

令和6年度 いわき市立久之浜第一小学校経営・運営ビジョン

教育目標
◎自ら考える子ども・思いやりのある子ども・たくましい子ども

《第7次福島県総合教育計画（令和4年度～）》
【福島県で育成したい人間像】
急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人
・自己と向き合う
・他者と向き合う
・社会と向き合う
→ 「福島ならではの」教育の推進
・SDGsの視点

《未来をつくるいわきの学校教育ABCプラン》
夢に向かってチャレンジする子どもを育みます。
A：様々な体験活動・学習支援活動を推進します。
B：教育の「土台」の部分を実践し、学力の向上を図ります。
C：子どもたちの命を守る取組を充実します。

《教師の思い》
・自ら気づき、考える学びの実現
・自分の思いを表現できる力の育成
・自分の健康と体力の自覚と向上
・震災からの復興と心のケア

《教育課題》
・基礎的な知識・技能の確実な習得と活用力の向上
・思いやりや感謝の心の育成と自己肯定感の育成
・肥満傾向の解消と運動能力の向上
・福島、いわき、久之浜の復興を担う人材の育成

理想は高く、心はひろく！夢に向かって“のびゆくわれら”

めざす学校

- ◎一人ひとりが夢を持ち、学び合える学校
- ◎一人ひとりの学力や個性を伸ばし、いのち輝かせる学校
- ◎子どもたちの学びが地域に届き、地域とともにある学校

めざす子ども

- ◎自分の考えを表現できる子ども
- ◎やさしく心豊かな子ども
- ◎心身ともに健康な子ども

努力目標

低：話をよく聞いて、進んで学習に取り組むことができる。
中：自分の考えを持ち、課題解決に取り組むことができる。
高：自ら課題を持ち、学び合い、見通しを持ち解決できる。

《めざす教師の姿》
・子どもとともに ・保護者とともに ・地域とともに ・仲間とともに

《重点実践事項》

【確かな学力】学習習慣と確かな学力の定着に努めます。

- ① 「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業の改善・充実
 - ・現職教育を核とした授業研究による教師の指導力向上
 - ・授業スタンダードを活用した継続的な授業実践
- ② 児童の実態把握と個に応じた指導の工夫
 - ・全国及びふくしま学力・学習状況調査やNRT等の結果の活用
 - ・TT（チーム・ティーチング）や習熟度別学習の実施
 - ・ICT機器を活用した個別最適化学習の推進
- ③ 家庭学習スタンダードを活用した望ましい学習習慣の確立
- ④ 外国語科・外国語活動の指導の充実

図書館教育の充実（学習・情報センターとしても機能する学校図書館の整備）

【豊かな人間性】互いに認め合える学級づくりに努めます。

- ① 「考え、議論する道徳」の指導法を工夫し、道徳性を養います。
 - ・道徳的な価値について考える道徳科の授業実践
 - ・道徳科を要に学校教育全体で行う道徳実践力の育成
- ② 望ましい人間関係を構築し、感性を育てる体験活動を充実させます。
 - ・異学年交流と保幼小・小小・小中連携の充実
 - ・学級経営の充実と自己肯定感の育成（よさや伸びを積極的に認め、ほめ励ます指導の継続）
 - ・特別活動等体験活動の充実
- ③ いじめ・不登校の未然防止（いじめ防止基本方針の徹底）
- ④ 家庭と連携による、元気なあいさつと整理整頓の習慣化

立腰教育の推進 一日の学びに向かう集中力・静かで安定した心・正しい姿勢をつくる「やる気スイッチタイム」の継続

【健康・体力】健康・安全の充実と基本的生活習慣の向上に努めます。

- ① 進んで体を動かし、体力・気力が向上するよう努めます。
 - ・「めえて」がある教科体育と「運動身体づくりプログラム」の推進
 - ・筋力及び筋持久力・持久力の向上を意識した運動の奨励
 - ・運動する環境の整備と運動量の確保（児童期運動指針の活用）
- ② 心と体の健康を意識し、病気やけがの予防に努めます。
 - ・家庭と連携した病気の予防や治療と「自分手帳」の活用
 - ・学校医や学校薬剤師による「歯みがき指導」と「薬物乱用防止講座」
- ③ 栄養教諭等を活用した食育指導によるよりよい食習慣の育成
- ④ 防災・減災教育の推進と危機管理意識の向上（防災教育の継続）
- ⑤ 指導資料を活用した放射線教育の充実

《評価指標》

<ul style="list-style-type: none"> ○ 毎日家庭学習をする児童 90% ○ 学力テスト ポイントアップ +1ポイント ○ 授業がわかる児童 90% ○ 話をしっかり聞くことができる児童 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校が楽しい児童 90% ○ 縦割り班活動の満足度 90% ○ いじめ・不登校0に向けて 早期発見・早期解決 ○ 返事と挨拶 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 肥満傾向の前年比 -5% ○ 体力・運動能力調査のポイントアップ 全国平均へ ○ むし歯治療率 60% ○ 朝食摂取率 100%
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

地域に信頼される学校づくりの実現

《重点実践事項》

【特色ある教育活動の推進】

- ① 久之浜の自然・文化・産業・施設・人材等を生かした教育を推進し、ふるさと久之浜を調べ、話し合い、考えをまとめ、発表する力を育てます。
 - ・1、2年：町探検
 - ・3年：地域と福祉
 - ・4年：地域と防災
 - ・5年：地域と産業
 - ・6年：環境とまちづくり（サポートチームの支援）
- ② 公民館と連携した地域人材の活用で、地域と共にある学校を目指します。
- ③ 幼・保・小・中の連携を指導に生かします。（学習・生活の情報交換）
 - ・久之浜中学校区小中連携推進事業と隣接する幼保連携の充実
 - ・高学年における一部教科担任制の導入

【教職員の資質向上】

- ① 教職員の指導力向上
 - ・一人一授業による校内研修の充実
 - ・自己目標の意識化と定期面談の実施
- ② 不祥事の絶無
 - ・服務倫理委員会の活性化
 - ・同僚性の発揮
- ③ 教職員の働き方改革の推進
 - ・子どもに向き合う時間の確保

【安全・安心な学校づくり】

- ① 保護者・地域の声を聞き、開かれた、信頼される学校経営に努めます。
 - ・保護者、地域からの情報の収集と学校評価の分析・改善
 - ・「学校・学年だより」の発行、HPの定期更新による積極的な情報発信
- ② 明るく安心・安全な教育環境の整備に努めます。
 - ・学校支援ボランティア、PTA、交通安全母の会、関係機関等と連携した安全の確保と事故防止、及び学びの環境整備

《評価指標》

<ul style="list-style-type: none"> ○ 「生活科」「くろしおタイム」の意欲と満足度 90% ○ 公民館等関係機関との連携や地域人材を活用した授業の実施 ○ 幼保小中連携事業の推進 ○ 高学年における担任外教員の教科指導増 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一授業研究の計画的で確実な実施 ○ 教職員の不祥事ゼロ達成 ○ 時間外勤務月45時間未満 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 定期的な「学校だより」「学年だより」の発行（月1回以上） ○ 学校支援ボランティアの積極的な活用（前年比以上） ○ 児童事故・学校事故発生ゼロ
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------