

【教育目標】 よく考える子 思いやりのある子 じょうぶな子 がんばる子		児童	保護者	教職員	
目指す学校	夢と笑顔と感動のある楽しい学校	① 子どもたちは毎日笑顔で元気に登校している。【元気な生活】	3.81	3.75	3.83
		② 子どもたちは友だちと仲良く協力して生活している。【仲のよさ】	3.94	3.75	3.33
		③ 子どもたちは大きな夢を持ち、毎日の生活を頑張っている。【夢を持ってがんばる心】	3.88	3.31	3.33
【徳】 広い心を持つ	自他のことを考えられる、広い心を持つ子を育てます。	④ 思いやりの心を育てる意図をもって縦割りの活動を設定している。【思いやりの心】	3.88	3.88	3.50
		⑤ 道徳で高い価値や自分の生き方をふりかえらせる工夫をしている。【道徳的心情】	3.69	3.75	3.17
		⑥ 互いを認め合う人間関係を築くように学級活動を工夫している。【認め合う人間関係】	3.75	3.81	3.17
	目標に向かって進んで取り組める子を育てます。	⑦ 学校行事には子どもたちの企画や思いを反映させている。【子どもたちの思い】	3.69	3.75	3.17
		⑧ いろいろなことに挑戦する機会を活動に組み込んでいる。【多様な体験活動】	3.50	3.81	3.50
		⑨ 体験的活動への目的意識を高める手立てを工夫している。【目的意識の醸成】	3.69	3.63	3.17
【知】 はっきりと自分の考えが言える	「学ぶ楽しさ」「できる喜び」を感じ、主体的に学ぶ子を育てます。	⑩ 既習事項を生かす問題解決型の学習を設定している。【問題解決型の学習】	3.94	3.50	3.67
		⑪ 子どもたちの変容を見取りながら指導を展開している。【変容観察・形成的評価】	3.88	3.81	3.67
		⑫ めあてとまとめの整合性を意識して指導を工夫している。【授業のわかりやすさ】	3.75	3.56	3.50
	自分の考えを持ち、自分の言葉で表現できる子を育てます。	⑬ 子どもたちが自分の考えを持てる場を設定している。【考えを持つ場面の保障】	3.69	3.31	3.67
		⑭ 子どもたちが自分の言葉で表現できる場を設定している。【考えを表現する場の保障】	3.75	3.31	3.33
		⑮ 子どもたちが考えを交流させて深めるための手立てを工夫している。【考えの交流と深化】	3.81	3.50	3.17
【体】 高い目標に向かってがんばる	健康な心と体を持つ子を育てます。	⑯ 体育の時間に健康と運動への意欲を高める手立てを工夫している。【運動意欲の向上】	3.88	3.81	3.50
		⑰ 子どもたちの生活習慣を把握して適切な助言を工夫している。【生活習慣の指導】	3.63	3.75	3.33
		⑱ 家庭と連携して子どもたちの心の健康に配慮している。【家庭との連携】	3.25	3.56	3.33
	安全に気を付けて、命を大切にする子を育てます。	⑲ いじめの起きない学級集団作りに努めている。【いじめゼロ】	3.88	3.56	3.83
		⑳ 校地内、登下校路の安全確保に気を配って指導している。【安全な生活】	4.00	3.69	3.67
		㉑ 日常生活や授業でも防災教育を取り入れている。【防災教育】	3.94	3.94	3.50