

# 平成 28 年 度 学 校 保 健 年 間 計 画

いわき市立平第一中学校

| 項目                  |                | 4 月  | 5 月  | 6 月   | 7 月                   | 8・9月                    | 10 月                               | 11 月   | 12 月                             | 1 月                          | 2 月                   | 3 月                      | 評価の観点                           |                           |
|---------------------|----------------|--|--|---|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| めあて                 |                | 自分の健康状態を知ろう  | 病気を治療し健康管理に努めよう                                | 歯の健康を考えよう   | 夏を健康に過ごそう             | けがの防止に努めよう              | 目を大切にしよう                           | 食生活を考えよう   | 冬を健康に過ごそう                        | かぜ・インフルエンザを予防しよう             | 心の健康を考えよう             | 健康生活を振り返ろう               | めあてに沿った活動実践ができたか                |                           |
| 保健管理・保健指導           | 健康診断           | 身体測定<br>歯科検診   | 尿検査 貧血検査(2年)<br>心電図検査(1年・希望者)<br>内科・眼科検診       | 耳鼻科検診<br>(1年)   |                       | 精密検査                    |                                    |  |                                  |                              |                       |                          | 自分の健康を知り、疾病異常には受診をすることができたか     |                           |
|                     | 感染症予防          |  | 結核健康診断(内科検診時)                                  | 食中毒・<br>胃腸炎予防   |                       |                         |                                    |  | 風邪・感染性胃腸炎<br>インフルエンザ予防           |                              |                       |                          | 感染症に対する予防実践ができたか                |                           |
|                     | 病気予防対策         | う歯予防、視力低下の防止   |  | 梅雨期の衛生むし歯の予防  | 熱中症予防                 | 精密検査受診率調査               |                                    |  |                                  |                              | 花粉症対策                 |                          | 健康診断結果からの治療率向上はできたか             |                           |
|                     | 健康観察           | 健康観察表の作成・新入生の観察  | 疾病異常者の健康観察                                     | 部活生徒の健康観察   | 欠席傾向生徒の観察             | 欠席傾向生徒の健康観察             |                                    | 冬の健康観察   | 欠席傾向生徒の健康観察                      |                              |                       |                          | 疾病異常や生徒指導上の問題を早期発見・早期措置ができたか    |                           |
|                     | 健康相談           | 定期検診の結果、異常の疑いのある者  | 疾病異常者の健康相談                                     | 歯・口腔内疾病・異常者   | 慢性疾患生徒の健康相談           | 長期休業後相談                 | 運動選手、視力低下者                         |  | 慢性疾患生徒の健康相談                      | 受験期の心身の健康                    |                       |                          | 相談を利用し、自己管理ができたか                |                           |
|                     | 応急処置           | 部活動けが対策  | 保健体育(3年バスケット)けが防止<br>1年家庭科包丁・2年技術鉋・3年半田ごてのけが防止 |   |                       | 体育祭けがの防止                | 保健体育(バレー・ソフト・器械体操)けが防止             | 保健体育(柔道)けが防止   | 保健体育(サッカー・バスケット)けが防止             |                              |                       |                          | 保健室情報が生かされ、事故を最小限にできたか          |                           |
|                     | 環境衛生           | トイレの清潔   | 飲料水の検査   | プールの水質検査(学校薬剤師)・<br>梅雨時の校内点検  | 校舎内外点検                | 机・いすの整備・<br>温度管理        | 照度・黒板の管理                           | 教室環境点検   | 加湿器設置<br>湿度管理                    | 換気・教室内の空気<br>検査(学校薬剤師)       | 換気・湿度管理<br>学校の清潔      | 机、いすの整備                  | 検査後適切な処理がとられたか                  |                           |
| 事後措置                | 保健調査票チェック・治療報告 | 治療報告・要配慮生徒の把握と管理   | 保健統計処理・自分手帳活用                                  | 生活管理表・治療状況確認と再報告・健康診断票記入  | 夏休み後の生活指導             | 未治療者把握と再報告              | 病気欠席傾向生徒の生活指導                      | 治療状況把握と再報告・冬休みの生活指導                                  | 欠席調査と生活指導                        | 今年度の反省・<br>次年度の計画            | 諸帳簿の整理・<br>次年度の計画     | 適切な措置を講じることができたか         |                                 |                           |
| 保健教育                | 保健学習           |  |  | 心身の機能の発達と健康(1年)<br>健康と環境(2年)<br>健康な生活と病気の予防(3年)   |                       |                         | 健康と環境・傷害の予防(2年)<br>健康な生活と病気の予防(3年) |  |                                  | 心身の機能の発達と健康(1年)<br>傷害の防止(2年) |                       |                          | 身についた知識を生活の中で活用する事ができたか         |                           |
|                     | 関連教科           | 1年家庭科：食生活と自立<br>2年家庭科：衣生活・住生活自立<br>3年家庭科：家族・家庭と子どもの成長  |  | 2年理科：動物の生活と生物の変遷<br>3年理科：生命の連続性   |                       |                         |                                    |  |                                  |                              |                       |                          | 資料提供や掲示により知識の連続性を図る工夫ができたか      |                           |
|                     | 道徳             | 望ましい生活習慣(1年)   |  | 男女の協力・生命の尊さ(1年)<br>新しい生命(2年)  | 生活のリズム・心の平和を求めて(3年)   | 命をいとおしむ・男女の人格尊重(3年)     | 命をみつめ命を支える(1年)                     | 健全な異性観(2年)   |                                  |                              |                       |                          |                                 |                           |
|                     | 学級活動           |  |  | 私たちの悩みや不安(1年)   | 健康で安全な生活を守るために(2年)    |                         |                                    | 私たちの毎日の食生活(1・3年)<br>・男子・女子の違い(1年)<br>生涯を支える健康と安全(3年) |                                  |                              | 進路の悩みと上手に付き合おう(3年)    |                          |                                 | 保健室の情報を提供し、共通理解のもとに実践されたか |
| 保健指導                | 掲示・HP          | 健康診断の意義と受け方・保健室利用  | 各種検査の受け方・結果・受診報告                               | 歯の健康・受診報告   | 夏の生活・受診報告             | けがの防止                   | 目の健康                               | 食事と健康・受診報告   | 教室の換気・冷え症対策・冬の健康情報               | かぜ・インフル予防・インフル発生状況           | 心の健康・インフル発生情報         | 健康生活の反省・<br>耳の健康・保健室白書   | 指導により健康生活の見直しを図られ、実践化されたか       |                           |
|                     | 全体指導           | 健康診断について・保健室の利用について  | 健康診断及び事後指導・生徒保健常任委員会指導・尿検査の意義                  | 梅雨期の衛生・むし歯の予防・手洗い・体の清潔  | 自分手帳記入説明(健診結果)        | 夏休みの反省                  | 眼の健康(視力低下防止と姿勢)                    | うがい・インフルエンザについて・食事と健康について                            | 換気・湿度・かぜの予防・冬休みの健康生活             | 手洗い・うがい・換気・湿度管理について          | 学習と疲労・学期末の健康・受験生の健康管理 | 耳について・学校保健生活の反省          |                                 |                           |
| 組織活動                | 生徒保健委員会        | 健康診断事前準備・補助・生活習慣チェック(毎週火曜日実施/年間)   | 保健アンケート(健康管理)・健康診断準備・補助                        | 保健アンケート(歯の健康)・健康診断準備・補助   | 保健アンケート(夏の健康)・むし歯治療推進 | 保健アンケート(夏休みの生活)・室内の温度調査 | 保健アンケート(目の健康)                      | 保健アンケート(睡眠・食事)・献立コンテスト(各学級)                          | 保健アンケート(冬の健康)・加湿器管理・換気チェック(3月まで) | 保健アンケート(冬休みの生活)・手洗いチェック      | 保健アンケート(進路テスト・心の健康)   | 保健アンケート(健康生活まとめ)・救急バック整理 | 自覚と責任を持ち、活動に参加する事ができたか          |                           |
|                     | 学校保健委員会        | 第1回 7月<br>「健康診断結果からの健康課題分析とその解決方法を探る」  |  |   |                       | 学校保健委員会協議した事の共通実践       |                                    |  |                                  |                              |                       |                          | 第2回2月<br>「共通実践評価と来年度の健康目標について」  | 課題を共有し、共通実践を図ることができたか     |
| アフタースクール<br>しゃべりバール |                | 趣旨：不安な気持ちと上手に付き合っていくためのスキルを身につける。不安予防プログラム「勇者の旅」アンケート実施  |  | SCと協働して月2回。放課後実施30分程度プログラムに沿って実施(千葉大子どもの発達教育研究センター)<br>①気持ちについて考える②不安になる場面を考える③リラックス法を知る④不安を小さくする方法を考える⑤考えを知る⑥不安を大きくする考えを知る⑦不安を小さくする考えを見つける⑧人間関係で不安にならない話し方を知る⑨学んだことを振り返る⑩まとめ |                       |                         |                                    |  |                                  |                              |                       |                          | 計画的に実施できたか。実施により不安を小さくすることができたか |                           |
| 期実<br>内施<br>容時      | 毎 日            | 登下校の安全管理と指導、健康観察と指導、欠席調査、応急看護、生活指導(特に衛生的習慣形成の有無、前日病欠者への指導)、健康相談、環境の検査、清掃指導、保健組織活動、校内巡視(安全点検、環境衛生)、冬期間の手洗い・うがい、換気・湿度の管理と指導、健康相談活動 |  |   |                       |                         |                                    |  |                                  |                              |                       |                          |                                 |                           |
|                     | 毎 週            | 生活習慣チェックシート(常任委員会)欠欠者・保健室来室者調査(生徒指導委員会資料・企画委員会資料)保健室の整備  |  |   |                       |                         |                                    |  |                                  |                              |                       |                          |                                 |                           |
|                     | 毎 月            | 保健常任委員会、健康相談、保健だより発行・疾病・異常等治療の確認、スポーツ振興センターの災害共済給付の請求と給付金、保健室整備、薬品整備、安全点検・保健掲示物  |  |   |                       |                         |                                    |  |                                  |                              |                       |                          |                                 |                           |