

平成 28 年 度 学 校 保 健 年 間 計 画

いわき市立平第一中学校

項目		4 月	5 月	6 月	7 月	8・9月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	評価の観点	
めあて		自分の健康状態を知ろう	病気を治療し健康管理に努めよう	歯の健康を考えよう	夏を健康に過ごそう	けがの防止に努めよう	目を大切にしよう	食生活を考えよう	冬を健康に過ごそう	かぜ・インフルエンザを予防しよう	心の健康を考えよう	健康生活を振り返ろう	めあてに沿った活動実践ができたか	
保健管理・保健指導	健康診断	身体測定 歯科検診	尿検査 貧血検査(2年) 心電図検査(1年・希望者) 内科・眼科検診	耳鼻科検診 (1年)		精密検査							自分の健康を知り、疾病異常には受診をすることができたか	
	感染症予防		結核健康診断(内科検診時)	食中毒・ 胃腸炎予防					風邪・感染性胃腸炎 インフルエンザ予防				感染症に対する予防実践ができたか	
	病気予防対策	う歯予防、視力低下の防止		梅雨期の衛生むし歯の予防	熱中症予防	精密検査受診率調査					花粉症対策		健康診断結果からの治療率向上はできたか	
	健康観察	健康観察表の作成・新入生の観察	疾病異常者の健康観察	部活生徒の健康観察	欠席傾向生徒の観察	欠席傾向生徒の健康観察		冬の健康観察	欠席傾向生徒の健康観察				疾病異常や生徒指導上の問題を早期発見・早期措置ができたか	
	健康相談	定期検診の結果、異常の疑いのある者	疾病異常者の健康相談	歯・口腔内疾病・異常者	慢性疾患生徒の健康相談	長期休業後相談	運動選手、視力低下者		慢性疾患生徒の健康相談	受験期の心身の健康			相談を利用し、自己管理ができたか	
	応急処置	部活動けが対策	保健体育(3年バスケット)けが防止 1年家庭科包丁・2年技術鉋・3年半田ごてのけが防止			体育祭けがの防止	保健体育(バレー・ソフト・器械体操)けが防止	保健体育(柔道)けが防止	保健体育(サッカー・バスケット)けが防止				保健室情報が生かされ、事故を最小限にできたか	
	環境衛生	トイレの清潔	飲料水の検査	プールの水質検査(学校薬剤師)・ 梅雨時の校内点検	校舎内外点検	机・いすの整備・ 温度管理	照度・黒板の管理	教室環境点検	加湿器設置 湿度管理	換気・教室内の空気 検査(学校薬剤師)	換気・湿度管理 学校の清潔	机、いすの整備	検査後適切な処理がとられたか	
事後措置	保健調査票チェック・治療報告	治療報告・要配慮生徒の把握と管理	保健統計処理・自分手帳活用	生活管理表・治療状況確認と再報告・健康診断票記入	夏休み後の生活指導	未治療者把握と再報告	病気欠席傾向生徒の生活指導	治療状況把握と再報告・冬休みの生活指導	欠席調査と生活指導	今年度の反省・ 次年度の計画	諸帳簿の整理・ 次年度の計画	適切な措置を講じることができたか		
保健教育	保健学習			心身の機能の発達と健康(1年) 健康と環境(2年) 健康な生活と病気の予防(3年)			健康と環境・傷害の予防(2年) 健康な生活と病気の予防(3年)			心身の機能の発達と健康(1年) 傷害の防止(2年)			身についた知識を生活の中で活用する事ができたか	
	関連教科	1年家庭科：食生活と自立 2年家庭科：衣生活・住生活自立 3年家庭科：家族・家庭と子どもの成長		2年理科：動物の生活と生物の変遷 3年理科：生命の連続性									資料提供や掲示により知識の連続性を図る工夫ができたか	
	道徳	望ましい生活習慣(1年)		男女の協力・生命の尊さ(1年) 新しい生命(2年)	生活のリズム・心の平和を求めて(3年)	命をいとおしむ・男女の人格尊重(3年)	命をみつめ命を支える(1年)	健全な異性観(2年)						
	学級活動			私たちの悩みや不安(1年)	健康で安全な生活を守るために(2年)			私たちの毎日の食生活(1・3年) ・男子・女子の違い(1年) 生涯を支える健康と安全(3年)			進路の悩みと上手に付き合おう(3年)			保健室の情報を提供し、共通理解のもとに実践されたか
保健指導	掲示・HP	健康診断の意義と受け方・保健室利用	各種検査の受け方・結果・受診報告	歯の健康・受診報告	夏の生活・受診報告	けがの防止	目の健康	食事と健康・受診報告	教室の換気・冷え症対策・冬の健康情報	かぜ・インフル予防・インフル発生状況	心の健康・インフル発生情報	健康生活の反省・ 耳の健康・保健室白書	指導により健康生活の見直しを図られ、実践化されたか	
	全体指導	健康診断について・保健室の利用について	健康診断及び事後指導・生徒保健常任委員会指導・尿検査の意義	梅雨期の衛生・むし歯の予防・手洗い・体の清潔	自分手帳記入説明(健診結果)	夏休みの反省	眼の健康(視力低下防止と姿勢)	うがい・インフルエンザについて・食事と健康について	換気・湿度・かぜの予防・冬休みの健康生活	手洗い・うがい・換気・湿度管理について	学習と疲労・学期末の健康・受験生の健康管理	耳について・学校保健生活の反省		
組織活動	生徒保健委員会	健康診断事前準備・補助・生活習慣チェック(毎週火曜日実施/年間)	保健アンケート(健康管理)・健康診断準備・補助	保健アンケート(歯の健康)・健康診断準備・補助	保健アンケート(夏の健康)・むし歯治療推進	保健アンケート(夏休みの生活)・室内の温度調査	保健アンケート(目の健康)	保健アンケート(睡眠・食事)・献立コンテスト(各学級)	保健アンケート(冬の健康)・加湿器管理・換気チェック(3月まで)	保健アンケート(冬休みの生活)・手洗いチェック	保健アンケート(進路テスト・心の健康)	保健アンケート(健康生活まとめ)・救急バック整理	自覚と責任を持ち、活動に参加する事ができたか	
	学校保健委員会	第1回 7月 「健康診断結果からの健康課題分析とその解決方法を探る」				学校保健委員会協議した事の共通実践							第2回2月 「共通実践評価と来年度の健康目標について」	課題を共有し、共通実践を図ることができたか
アフタースクール しゃべりバール		趣旨：不安な気持ちと上手に付き合っていくためのスキルを身につける。不安予防プログラム「勇者の旅」アンケート実施	SCと協働して月2回。放課後実施30分程度プログラムに沿って実施(千葉大子どものこころの発達教育研究センター) ①気持ちについて考える②不安になる場面を考える③リラックス法を知る④不安を小さくする方法を考える⑤考えを知る⑥不安を大きくする考えを知る⑦不安を小さくする考えを見つける⑧人間関係で不安にならない話し方を知る⑨学んだことを振り返る⑩まとめ											計画的に実施できたか。実施により不安を小さくすることができたか
期実 内施 容時	毎 日	登下校の安全管理と指導、健康観察と指導、欠席調査、応急看護、生活指導(特に衛生的習慣形成の有無、前日病欠者への指導)、健康相談、環境の検査、清掃指導、保健組織活動、校内巡視(安全点検、環境衛生)、冬期間の手洗い・うがい、換気・湿度の管理と指導、健康相談活動												定期的 に実施し 効果をあ げられたか
	毎 週	生活習慣チェックシート(常任委員会)欠欠者・保健室来室者調査(生徒指導委員会資料・企画委員会資料)保健室の整備												
	毎 月	保健常任委員会、健康相談、保健だより発行・疾病・異常等治療の確認、スポーツ振興センターの災害共済給付の請求と給付金、保健室整備、薬品整備、安全点検・保健掲示物												