



## 3年生、職場体験学習〔Active Day〕

9月20日（金）は、総合的な学習の時間の「Active Day」の一環として、3年生は市内各所の事業所さんのご協力を得て、職場体験実習を行いました。

各事業所さんの実際の現場に立ち、お客様の相手をする、あるいは製品を作り出す、職場の方たちとふれあうなどの活動を通して、働くことの大切さや厳しさ、そして楽しさを体験してきました。

とても有意義な1日を過ごすことができたのも、子供たちの受け入れをご快諾くださった事業所の皆様のご理解とご協力の賜と、心から感謝申し上げます。



### 〔生徒実習にご協力くださった事業所等〕

平第一小学校・平第四小学校・はまなす荘・ステーキ宮平店・カサノ自動車工業・ヤマニオンいわき店・ヤマニ書房ラトブ店・ヤマニ書房外商部・ヤマニ書房本店・銀の糸・イトーヨーカドー平店・トイザラス・遠藤運動具店・マルト平尼子店・洋服の青山いわき平店・武田薬局松ヶ岡店・武田薬局中町店・廣美薬局・セブンイレブンいわき平下の町店・讃香・ツクルデザイン・タローファーマシー・アイランド薬局いわき店  
三本管接骨院・松村総合病院・さくら保育園・アンジェリーク・いわき短期大学附属幼稚園・梅香保育園・九品寺附属幼稚園・たかつき保育園・シルバーレジデンス孔輪閣・ロッテリア谷川瀬店・お菓子工房ルポ・福島トヨタ自動車いわき平店・新常磐交通整備事業本部・福島日産自動車平店・キクヤ楽器店・みよし本社  
いわきヘアメイクアカデミー・モッズヘア銀座通店・優季美容室・旭製パン・マイトクジ・郷ヶ丘動物病院  
ペットショップアミーゴ・マツヤペット・わくい動物病院・コーヒースポットブレイク平店・アリオス・いわき総合図書館・いわき中央警察署・平消防署

## Active Day\_1年生

1年生は、「いわきを知ろう」をテーマに、自然・歴史・文化・産業・町づくり等のそれぞれの分野について、調べ学習を行いました。各班ごとに具体的な調査テーマを設け、様々な場所へ赴き、講師の方々からお話ををうかがい、「いわき」という地域について理解を深めました。

### 【訪れた場所】

アクアマリン・伝承郷・ほるる・ららミュウ・高橋工房・みよし・総合図書館・ハワイアンズ・ワンダーファーム・ラトブ・赤井岳・松ヶ丘公園・新川・いわき公園・セブンイレブン・他

## Active Day\_2年生

2年生は、この日、「将来をデザインする」というテーマで、これまで学習したことをもとに、「働くことに必要なこと」「自立するために必要なこと」について学びました。

また、社会人として身につけておくべき知識（社会のしくみ・働くということ・社会のネットワーク等）のひとつとして、日本年金機構平年金事務所の方から、年金に関わる講話を聞き、社会保障制度の視点からも「働くこと」「社会人」についての理解を深めました。

これらは、11月のファイナンスパークでの活動につなげたいと思います。

訪問を受け入れご指導くださった各事業所等の皆様、来校しご講話くださった日本年金機構平年金事務所の方々、お忙しい中にご協力くださったことに心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

## 新人戦が行われています。

各運動部において新人戦が始まりました。日程や会場は次の通りです。各部とも県大会めざしてがんばってください。

部	期 日	会 場	部	期 日	会 場
陸上競技部	9/8 (日) に実施済み		剣道部	10/5	勿来体育館
野球部	10/5~10/12	南部スタジアム他	柔道部	10/5・6	総合体育館
サッカー部	9/28~10/6	新舞子・小名浜二中	バレー部	10/5~10/12	湯本二・湯本三・錦
テニス部	9/28・29に実施済み		卓球部	10/12・13	南部A・勿来体育館
バスケット部	10/5~10/12	総合体育館・平一中	水泳部	8/31 (土) に実施済み	

## ～ 10月25日(金)は校内音楽会です ～

課 題 曲	1年生 : 夢の世界を					
	2年生 : Let's search for Tomorrow					
	3年生 : With you smile					
自 由 曲	11CR	マイバラード	21CR	HEIWAの鐘	31CR	YELL
	12CR	今日は君の Birthday	22CR	未来へ	32CR	虹
	13CR	勇気をください	23CR	COSMOS	33CR	友～旅立ちの時～
	14CR	大切なもの	24CR	心の瞳	34CR	手紙
	15CR	怪獣のバラード	25CR	旅立ちの時	35CR	信じる
	16CR	この星に生まれて			36CR	ひとつの朝
	17,18,27,28,37,38CR : パプリカ ・ ホールニューワールド					