

5年生の復習

- 1 小数と整数
- 2 直方体や立方体の体積
- 3 比例
- 4 小数のかけ算、わり算
- 5 合同な図形
- 6 偶数と奇数、倍数と約数
- 7 分数と小数、整数の関係
- 8 分数のたし算とひき算
- 9 単位数あたりの大きさ
- 10 図形の角
- 11 四角形と三角形の面積
- 12 割合、百分率、歩合とグラフ
- 13 正多角形と円周の長さ
- 14 分数のかけ算とわり算
- 15 角柱と円柱

小数と整数 ①

年 組 名前 _____

No. _____

- ① 1を3こ, 0.1を3こ, 0.01を6こあわせた数は です。
- ② 1を9こ, 0.1を7こ, 0.01を8こ, 0.001を6こあわせた数は です。
- ③ 2.33 は, 1を こ, 0.1を こ, 0.01を こあわせた数です。
- ④ 1.246 は, 1を こ, 0.1を こ, 0.01を こ, 0.001を こあわせた数です。
- ⑤ 1.1 は 0.01を こ集めた数です。
- ⑥ 4.89 は 0.01を こ集めた数です。
- ⑦ 1.111 は 0.001を こ集めた数です。
- ⑧ 0.1を50こ集めた数は, です。
- ⑨ 0.01を463こ集めた数は, です。
- ⑩ 0.001を1568こ集めた数は, です。

小数と整数 ③

No. _____

年 組 名前 _____

◆ 次の数を10倍した数をかきましよう。

① $0.3 \rightarrow$

② $3.3 \rightarrow$

③ $2.15 \rightarrow$

④ $0.98 \rightarrow$

◆ 次の数を100倍した数をかきましよう。

⑤ $6.62 \rightarrow$

⑥ $0.92 \rightarrow$

⑦ $0.6 \rightarrow$

⑧ $8.6 \rightarrow$

◆ 次の数を1000倍した数をかきましよう。

⑨ $6.97 \rightarrow$

⑩ $0.37 \rightarrow$

◆ 次の数を10分の1にした数をかきましよう。

⑪ $9 \rightarrow$

⑫ $7.5 \rightarrow$

⑬ $6.82 \rightarrow$

⑭ $0.54 \rightarrow$

◆ 次の数を100分の1にした数をかきましよう。

⑮ $62.4 \rightarrow$

⑯ $2.52 \rightarrow$

⑰ $4 \rightarrow$

⑱ $830 \rightarrow$

◆ 次の数を1000分の1にした数をかきましよう。

⑲ $830 \rightarrow$

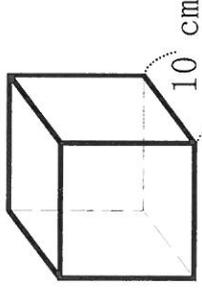
⑳ $99.9 \rightarrow$

体積⑦

年 組 名 前

- 1 1ℓのますは、縦、横、深さが10 cm になっています。
 このますに入る水の体積は、何cm³ですか。
 次の□にあてはまる数を入れて求めましょう。

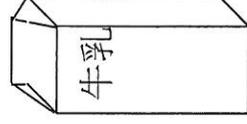
$$\square \times \square \times \square = \square$$



答え

- 2 右の図は、1ℓの牛乳パックです。1ℓは、何mℓですか。

$$1 \ell = \square \text{ m}\ell$$



- 3 右上の図は、1ℓの牛乳パックです。1ℓは、何cm³ですか。

$$1 \ell = \square \text{ cm}^3$$

- 4 □にあてはまる数を書きましょう。

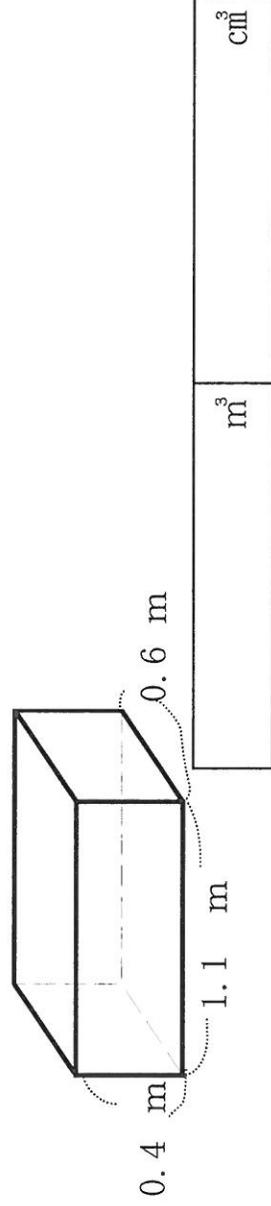
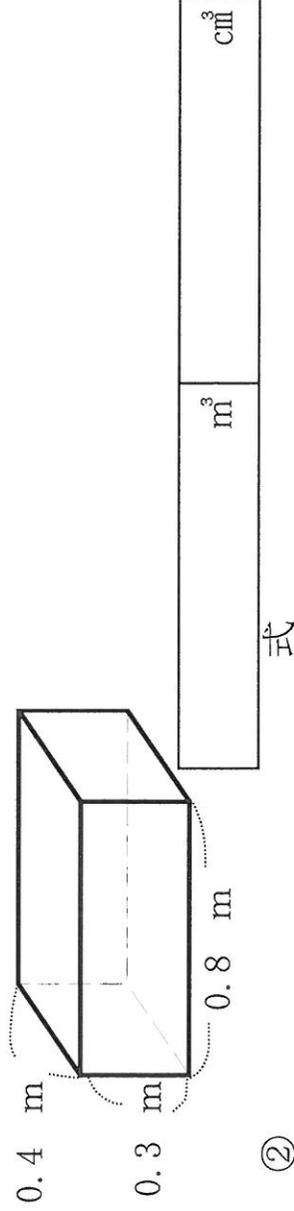
- ① 2ℓ = cm³
- ② 3ℓ = mℓ
- ③ 1 cm³ = mℓ
- ④ 1 m³ = cm³
- ⑤ 3000 mℓ = ℓ
- ⑥ 5000000 cm³ = m³
- ⑦ 60000 cm³ = ℓ

体積⑥

年 組 名 前 _____

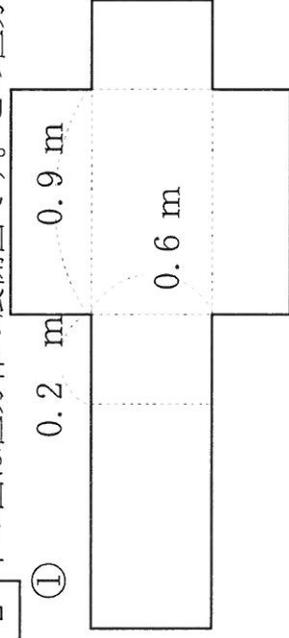
No. 1

1 下の直方体の体積は何 m^3 ですか。また、何 cm^3 ですか。
① 式

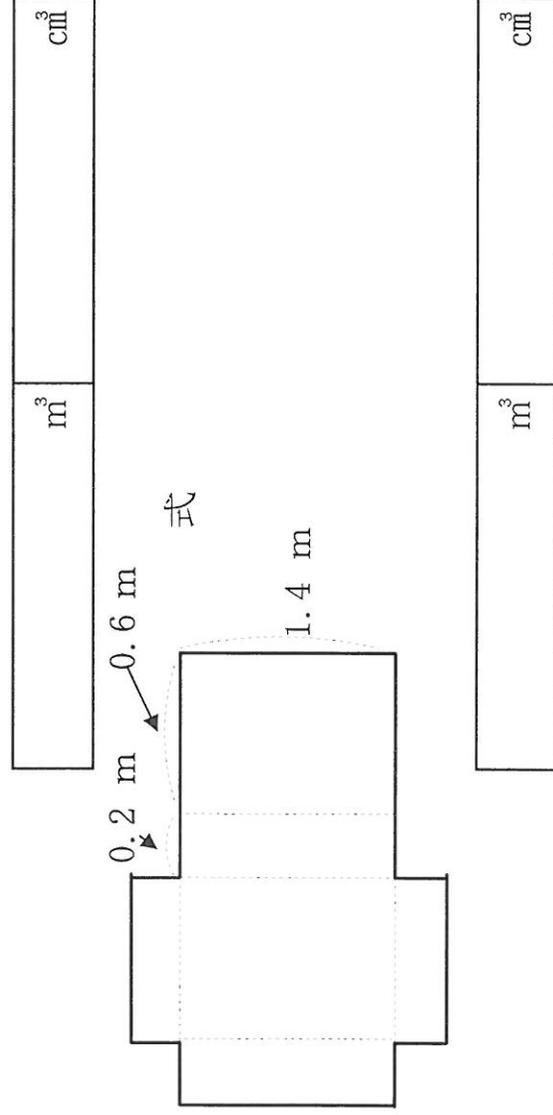


2 下の図は直方体の展開図です。この直方体の体積は何 m^3 ですか。何 cm^3 ですか。

① 式



② 式

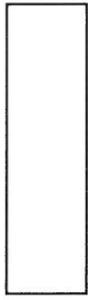
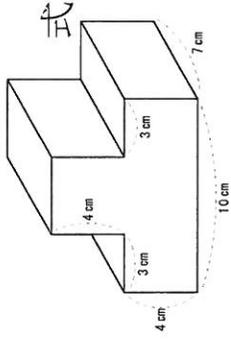
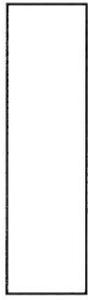
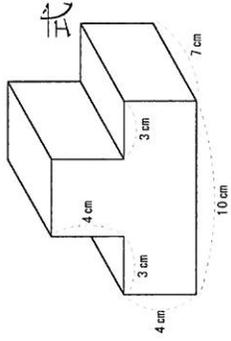


体積③

年 組 名 前

No. 1

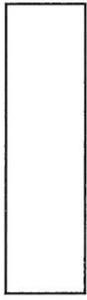
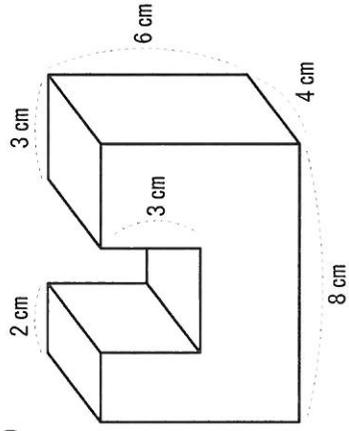
1 右のような形の体積を2通りの考えで求め
 ましょう。(考えを図に表すこと)



2 下のような形の体積を求めましょう。

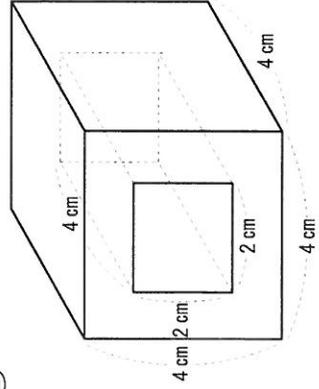
①

式



②

式



とまなっで変わる量 (1)

名前

比例・比例の式

比例

ある量(○)が2,3,4倍になるとき、それにもなってもう1つの量(□)も2,3,4倍になるような関係のことを**比例**といい、「□は○に比例する」といいます。
式に表すと、次のようになります。

$$\square = (\text{決まった数}) \times \bigcirc$$

【1】 次の表の○と□の関係をみて、比例しているかどうか答えなさい。

(1) タテの長さが2cm、ヨコの長さが○cmの長方形の面積□cm²。

ヨコの長さ ○(cm)	1	2	3	4	5
長方形の面積 □(cm ²)	2	4	6	8	10

2つの量は比例 (している ・ していない)

(2) 周りの長さが20cmの長方形のタテの長さ○cmとヨコの長さ□cm。

タテの長さ ○(cm)	1	2	3	4	5
ヨコの長さ □(cm)	9	8	7	6	5

2つの量は比例 (している ・ していない)

【2】 次の2つの量の関係を、○と□を使った式に表しなさい。また、それぞれ○と□が比例の関係にあるか答えなさい。

(1) 1つ10gのおもりの数 ○個と、おもり○個の重さの和 □gの関係

式 ()

比例 (している ・ していない)

(2) 1つ20円のおかし ○個と100円のジュースを1個買った時、

おかしの個数○個と代金 □円の関係

式 ()

比例 (している ・ していない)

(3) 1mあたり20gの針金の長さ○mと、針金の重さ□gの関係

式 ()

比例 (している ・ していない)

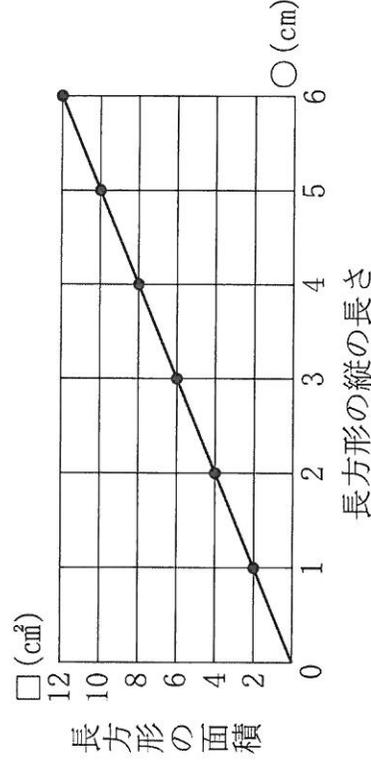
5-6

ともなうで変わる量 (1)

比例・比例のグラフ

名前 _____

比例の関係のグラフ



ある量□が別の量○に比例しているとき、2つの量を表すグラフをかくと、グラフは0を通る直線になる。

【1】 1Lで20km走る車があります。

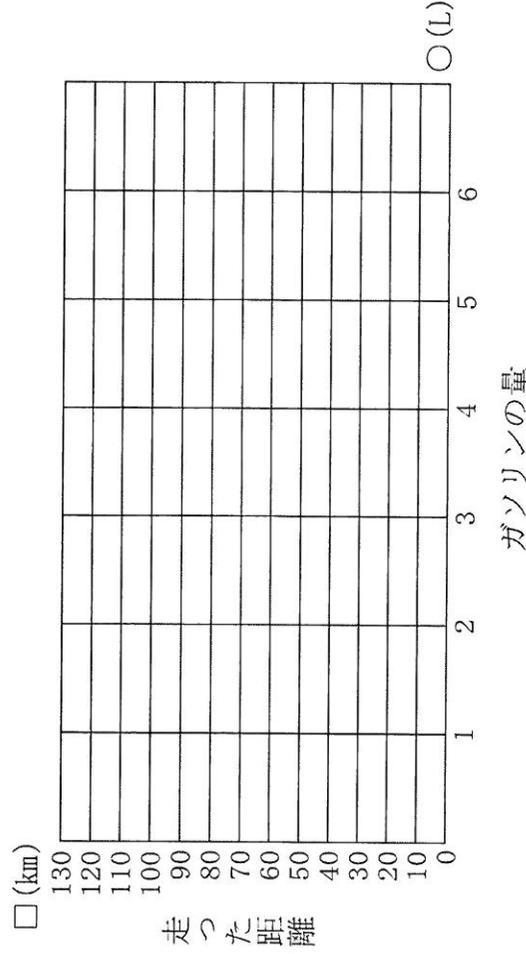
(1) この車を使ったガソリンの量○Lと、走った距離□kmの関係を表にしなさい。

ガソリンの量 ○(L)	1	2	3	4	5	6
走った距離 □(km)						

(2) ガソリンの量○Lと、走った距離□kmの関係を式に表しなさい。

式 ()

(3) ガソリンの量と走った距離の関係をグラフに表しなさい。



(4) この車にガソリンを15L入れました。何km走ることができますか。

式

答え ()

小数のかけ算⑥

No. 1

年 組 名前 _____

$$\textcircled{1} \begin{array}{r} 0.06 \\ \times 0.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \begin{array}{r} 0.04 \\ \times 0.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{3} \begin{array}{r} 0.36 \\ \times 9.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{4} \begin{array}{r} 0.56 \\ \times 7.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{5} \begin{array}{r} 0.74 \\ \times 6.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{6} \begin{array}{r} 9.9 \\ \times 0.58 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{7} \begin{array}{r} 7.9 \\ \times 0.45 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{8} \begin{array}{r} 4.7 \\ \times 0.92 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{9} \begin{array}{r} 84 \\ \times 0.96 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{10} \begin{array}{r} 78 \\ \times 0.88 \\ \hline \end{array}$$

小数のかけ算⑧

年 組 名 前

No. _____

- (1) しゅういちさんの体重は 44 kg でお兄さんの体重はその
1.6 倍 だそうです。 お兄さんの体重は、何 k g でしょう。
- (2) 1 m の 重さが 1.6 kg の鉄の管があります。この鉄の管
2.3 m の重さは何 k g でしょう。
- (3) 500 円の 0.3 倍は何円でしょう。
- (4) 6800 kg の 1.2 倍は何 k g でしょう。
- (5) たて 2.7 cm、横 3.1 cm の長方形の面積を求めましょう。

小数のわり算⑨

年 組 名 前

No. 2

◆四捨五入して、上から2けたの*が*い数で求めましょう。

①
$$\begin{array}{r} 0.3 \\ \overline{)1.5} \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.6 \\ \overline{)2.8} \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 0.9 \\ \overline{)2.4} \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 1.8 \\ \overline{)5.3} \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 2.4 \\ \overline{)4.3} \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ \overline{)5.2} \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 8.6 \\ \overline{)2.5} \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 8.7 \\ \overline{)4.3} \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 5.1 \\ \overline{)2.2} \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r} 6.1 \\ \overline{)3.3} \end{array}$$

小数の倍③

5年 組 名前 _____

No. 1 _____

- ① 歴史の本の代金は 1260 円で, これは辞書の代金の 1.4 倍です。
辞書の代金は, いくらですか。 【筆算】

【数直線】

【式】 ()

- ② 色えんぴつの代金は 2160 円で, これは絵の具の代金の 0.8 倍です。
絵の具の代金は, いくらですか。 【筆算】

【数直線】

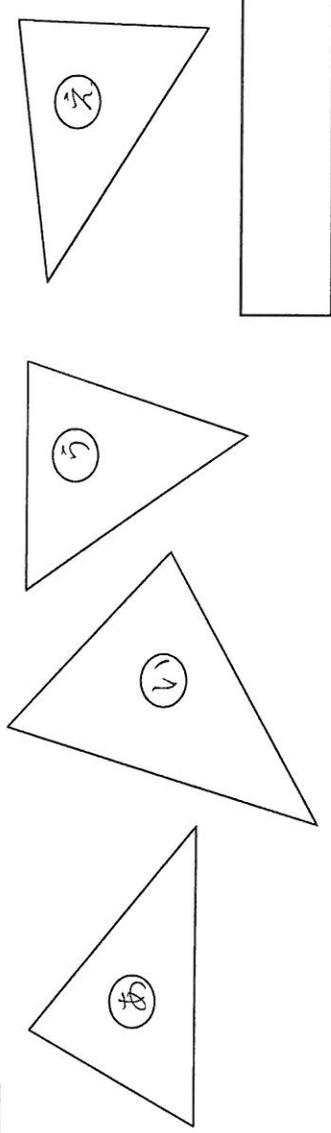
【式】 ()

- ③ 図かんの代金は 900 円で, これは物語の代金の 0.75 倍です。
物語の代金は, いくらですか。 ★ 【筆算】

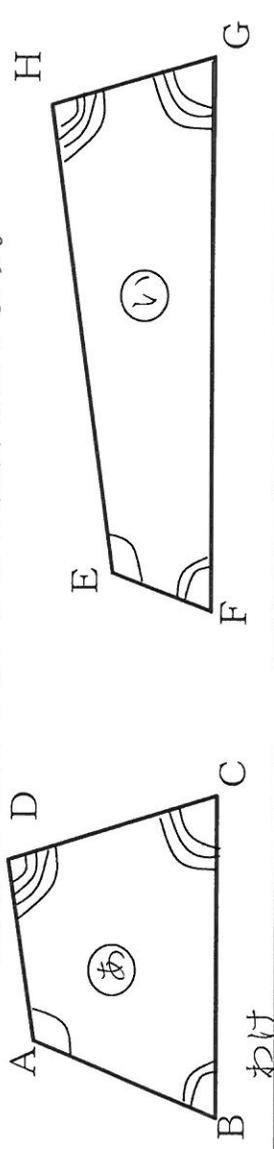
【数直線】

【式】 ()

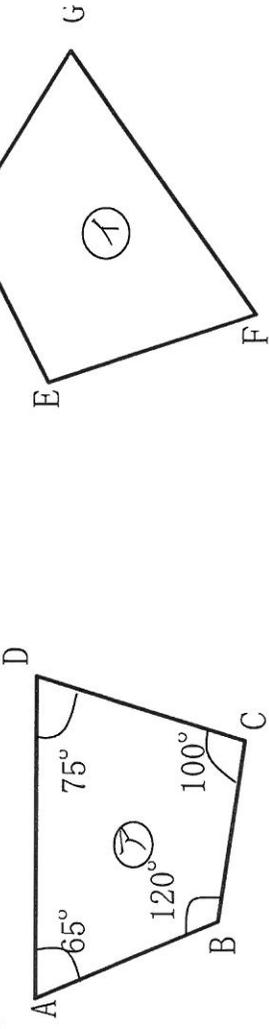
1 下の図で、合同な三角形はどれとどれですか。



2 下のあといの四角形で、角Aと角E，角Bと角F，角Cと角G，角Dと角Hの大きさは、それぞれ等しくなっています。2つの四角形が合同でないわけを説明しましょう。



3 下の㊦、㊧の四角形は合同です。



①次のそれぞれに対応する頂点，辺，角を書きましょう。

- ◆頂点B
- ◆頂点F
- ◆辺CD
- ◆辺EH
- ◆角C
- ◆角G

②角Eの角度は何度ですか。

合同⑨

年 組 名 前

No. _____

- ◆ 次の三角形や平行四辺形と合同な三角形や平行四辺形をかきましよう。
- ① 2つの辺の長さが6 cm, 4 cmで, その間の角の大きさが 45° の三角形
- ② 1つの辺の長さが6 cmで, その両はしの角の大きさが 50° , 70° の三角形
- ③ 辺の長さが6 cm, 4.5 cm, 4 cmの三角形
- ④ 辺の長さが5 cm, 4 cmで, 1つの角の大きさが 60° の平行四辺形

偶数と奇数①

年 組 名前 _____

No. _____

1 次の整数を、偶数と奇数に分けましょう。

0, 7, 11, 68, 108

① 偶数 ()

② 奇数 ()

2 次の数は、偶数ですか、奇数ですか。

③ 1998035 () ④ 20621496 ()

3 □にあてはまる数を書きましょう。

() には、偶数か、奇数か書きましょう。

⑤ $6 = 2 \times \square$ ()

⑥ $15 = 2 \times \square + \square$ ()

⑦ $16 = 2 \times \square$ ()

⑧ $27 = 2 \times \square + \square$ ()

⑨ $31 = 2 \times \square + \square$ ()

⑩ $30 = 2 \times \square$ ()

公倍数①

年 組 名前

No. _____

1 1 から 16 までの整数の中で、次の数をぜんぶ書きましょう。
 2 の倍数 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

4 の倍数 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

- ① 2 の倍数 ()
- ② 4 の倍数 ()
- ③ 2 と 4 の公倍数 ()
- ④ 2 と 4 の最小公倍数 ()

2 下の表のように、大だいこは合図の 6 つめごとに、シンバルは 8 つめごとに鳴らします。 (○=鳴らす ×=休み)

合図	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
大だいこ	×	×	×	×	×	○						
シンバル	×	×	×	×	×	×	×	○				

- ① 大だいこを鳴らすのは、合図がどんな数の倍数のときですか。 ()
- ② 最初に大だいこことシンバルが同時になるのは、合図がいくつのときですか。 ()

3 の中から、7 の倍数を全部選んで書きましょう。
 13, 14, 20, 21, 28, 43, 139, 140

◆ 7 の倍数 ()

公倍数③

No. _____

年 組 名前 _____

- 1 縦 3 cm, 横 5 cmの長方形のカードを同じ向きに並べて正方形を作ります。できるだけ小さい正方形を作ると, その1辺は何cmですか。

【考え方】

- 2 縦 12 cm, 横 16 cmの長方形のカードを同じ向きに並べて正方形を作ります。できるだけ小さい正方形を作るには, 長方形のカードが何枚いらいますか。

【考え方】

- 3 A駅では, 電車が4分ごとに, バスが6分ごとに発車しています。午前6時に電車とバスが同時に発車しました。午前7時ちょうどまでに, あと何回同時に発車しますか。

【考え方】

- 4 A駅では, 電車が9分ごとに, バスが12分ごとに発車しています。午前10時に電車とバスが同時に発車しました。正午までにあと何回同時に発車しますか。正午も回数に入れません。

【考え方】

公約数①

年 組 名前 _____

1 1から16までの整数の中で、次の数をぜんぶ書きましょう。
 2 の約数 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

6 の約数 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

- ① 2 の約数 ()
- ② 6 の約数 ()
- ③ 2 と 6 の公約数 ()
- ④ 2 と 6 の最大公約数 ()

2 4 個のクッキーと 8 個のキャンデーがあります。
 下の表は、クッキーについてお皿に分けているところです。

(○=分けられる ×=分けられない)

お皿	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
クッキー	○	○										
キャンデー												

- ① クッキーだけなら、何皿に分けられますか。上の表に、続きを書きましょう。
- ② クッキーとキャンデーを、それぞれあまりがでないように等分してお皿に分けます。両方をできるだけだけたくさんのお皿に分けると、何皿できますか。()
- 3 の中から、20 の約数を全部選んで書きましょう。

4 , 5 , 7 , 8 , 10 , 20 , 40

◆ 20 の約数 ()

倍数と約数のまとめ②

年 組 名前 No. 2

① 東駅では、南駅行きのバスが 16 分ごとに発車します。北駅行きのバスは 20 分ごとに発車します。午前 8 時に南駅行きと北駅行きが同時に発車しました。午前 10 時までには何回同時に発車しますか。午前 8 時と午前 10 時ちょうどに発車したときも数えます。答えとそのわけ (図や言葉や式) を書きましょう。

答え ()

わけ

② クッキー 18 個とキャンディ 24 個を、それぞれ同じ数ずつあまりが出ないように分けます。できるだけ多くの人に分けたとき、その人数を求めましょう。答えとそのわけ (図や言葉や式) を書きましょう。

答え ()

わけ

分数と小数⑤

年 組 名前 _____

No. 1

1

分数を小数になおしましょう。

① $\frac{1}{5} = \square \div \square = \square$

② $\frac{1}{8} = \square \div \square = \square$

③ $\frac{1}{4} = \square \div \square = \square$

④ $\frac{3}{6} = \square \div \square = \square$

⑤ $\frac{3}{8} = \square \div \square = \square$

⑥ $\frac{2}{5} = \square \div \square = \square$

⑦ $\frac{3}{4} = \square \div \square = \square$

⑧ $\frac{7}{8} = \square \div \square = \square$

⑨ $\frac{5}{4} = \square \div \square = \square$

⑩ $\frac{6}{5} = \square \div \square = \square$

⑪ $\frac{9}{8} = \square \div \square = \square$

⑫ $\frac{7}{4} = \square \div \square = \square$

⑬ $\frac{12}{5} = \square \div \square = \square$

⑭ $\frac{15}{8} = \square \div \square = \square$

2

分数を小数になおしましょう。

① $\frac{7}{5} = \square$

② $\frac{9}{4} = \square$

③ $\frac{5}{8} = \square$

④ $\frac{9}{5} = \square$

⑤ $\frac{11}{4} = \square$

⑥ $\frac{17}{8} = \square$

分数と小数⑥

No. 1

年 組 名 前 _____

1 次の小数や整数を分数になおします。□にあてはまる数を
書きましょう。

① $0.2 = \frac{2}{\square}$

② $0.9 = \frac{9}{\square}$

③ $3 = \frac{3}{\square}$

④ $6 = \frac{6}{\square}$

2 小数を分数になおしましょう。

① $0.03 = \frac{\square}{\square}$

② $0.05 = \frac{\square}{\square}$

③ $1.4 = \frac{\square}{\square}$

④ $2.5 = \frac{\square}{\square}$

⑤ $0.48 = \frac{\square}{\square}$

⑥ $0.95 = \frac{\square}{\square}$

⑦ $1.3 = \frac{\square}{\square}$

⑧ $2.01 = \frac{\square}{\square}$

分数と小数⑦

No. 1

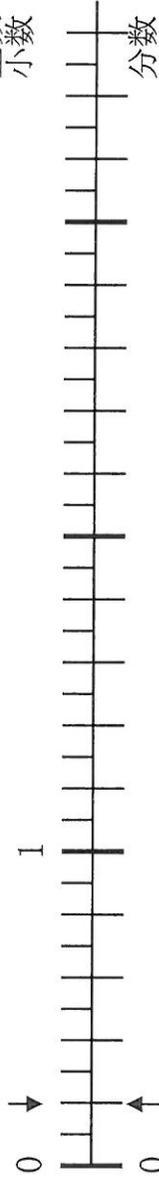
年 組 名前 _____

◆ 次の数を、例のように、下の数直線に表しましょう。

①

3	1.7	$\frac{3}{5}$	2	$\frac{2}{5}$	0.8	$\frac{4}{2}$
---	-----	---------------	---	---------------	-----	---------------

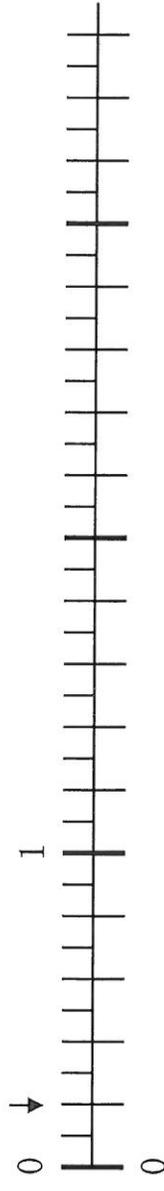
例 0.2



②

3.2	1.1	$\frac{6}{2}$	1	$\frac{4}{5}$	2	$\frac{4}{5}$
-----	-----	---------------	---	---------------	---	---------------

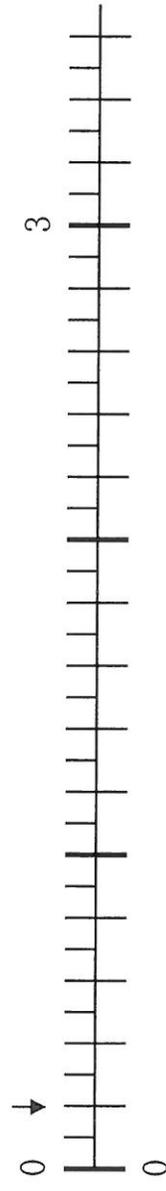
例 0.2



③

$2\frac{1}{5}$	0.6	$\frac{3}{3}$	3.3	1	$\frac{6}{5}$
----------------	-----	---------------	-----	---	---------------

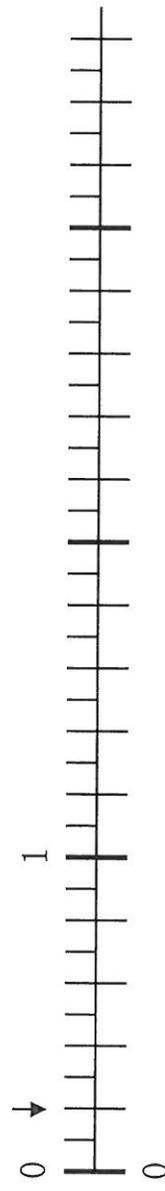
例 0.2



④

3.2	$\frac{13}{5}$	$\frac{12}{4}$	3	$\frac{2}{5}$	1.3	$\frac{6}{3}$
-----	----------------	----------------	---	---------------	-----	---------------

例 0.2



分数と小数⑨

No. 1

年 組 名前 _____

※分数と小数で答えましょう。答えは、帯分数に直さなくてよいです。

1 子供が8人います。50のジュースを等分すると、1人ぶんは何lに
なりますか。
分数 小数
式

2 7mのリボンを4等分すると、1つぶんは何mになりますか。
分数 小数
式

3 60の牛乳があります。8人で等分すると、1人ぶんは何lですか。
分数 小数
式

4 同じ重さのかんづめが5こあり、全部で9kgでした。
かんづめ1この重さは何kgですか。
分数 小数
式

5 5cmの青いテープと、4cmの赤いテープがあります。
赤いテープの長さは、青いテープの長さの何倍ですか。
数直線

式

6 20kgの大きな箱と、12kgの小さい箱があります。
小さい箱の重さは、大きい箱の重さの何倍ですか。
数直線

式

等しい分数

年 組 名 前 _____

No. 1

◆□にあてはまる数を書きましょう。

① $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$

④ $\frac{2}{16} = \frac{\square}{8}$

② $\frac{2}{4} = \frac{\square}{8} = \frac{6}{\square}$

⑤ $\frac{20}{30} = \frac{\square}{3} = \frac{30}{\square}$

③ $\frac{3}{11} = \frac{9}{\square} = \frac{\square}{55}$

⑥ $\frac{12}{24} = \frac{1}{\square} = \frac{\square}{14}$

◆次の分数と等しい分数を，分母の小さい順に3つつ書きましょう。

⑦ $\frac{1}{8}$

⑧ $\frac{2}{12}$

⑨ $\frac{11}{13}$

⑩ $\frac{12}{13}$

約分

年 組 名 前 _____

No. _____

◎次の分数を約分しましょう。

① $\frac{6}{12}$

⑥ $\frac{20}{160}$

② $\frac{14}{28}$

⑦ $\frac{10}{50}$

③ $\frac{4}{8}$

⑧ $\frac{63}{441}$

④ $\frac{24}{72}$

⑨ $\frac{55}{605}$

⑤ $\frac{21}{63}$

⑩ $\frac{9}{135}$

分数のたし算・ひき算①

年 組 名前 _____ No. 1

◎計算しましょう。途中の計算を書くこと。答えは仮分数でよい。

① $\frac{3}{2} + \frac{4}{3} = \frac{\quad}{6} + \frac{\quad}{6} = \frac{\quad}{6}$

② $\frac{1}{2} + \frac{8}{7}$

③ $\frac{2}{3} + \frac{6}{2}$

④ $\frac{2}{5} + \frac{8}{7}$

⑤ $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$

⑥ $\frac{7}{2} - \frac{8}{9}$

⑦ $\frac{5}{3} - \frac{1}{6}$

⑧ $\frac{5}{2} - \frac{4}{5}$

⑨ $\frac{6}{7} - \frac{2}{8}$

⑩ $\frac{4}{5} - \frac{1}{3}$

◎計算しましょう。途中の計算を書くこと。答えは仮分数でよい。

① $2\frac{1}{2} + 2\frac{2}{3} = \frac{\quad}{2} + \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{6} + \frac{\quad}{6} = \frac{\quad}{6}$

② $2\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4}$

③ $3\frac{2}{3} + 1\frac{3}{4}$

④ $1\frac{4}{5} + 3\frac{1}{9}$

⑤ $3\frac{1}{2} + 3\frac{3}{4}$

⑥ $4\frac{1}{3} - 2\frac{4}{5}$

⑦ $3\frac{5}{6} - 2\frac{1}{4}$

⑧ $3\frac{1}{2} - 1\frac{3}{4}$

⑨ $3\frac{1}{7} - 2\frac{1}{6}$

⑩ $2\frac{4}{5} - 1\frac{1}{7}$

平均①

No. 1

年 組 名前

- ① 下のような重さのかきがあります。かき1個の重さは平均何gですか。



230 g 230 g 160 g

式

()

- ② 下の表は、先週5日間に図書室で本を借りた6年生の数を表しています。図書室で本を借りた人数は1日に平均何人ですか

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	1	7	8	0	14

式

()

- ③ 1個の重さの平均が 59 g の卵があります。この卵 200 個ぶんの重さは何kgになりますか。

式

()

- ④ 1個の重さの平均が 50 g の卵があります。この卵何個ぶんで、重さが 10 kgになりますか。

式

()

単位数あたりの大きさ①

No. 1

年 組 名前 _____

◆ A公園とB公園の砂場の面積と、
そこで遊んでいる子ども数を
調べました。

公園の砂場の面積と人数		
	面積 (m ²)	人数 (人)
A公園	20	100
B公園	24	96

① A公園は、1 m²あたり何人いることになりましたか。

数直線

式 ()

② B公園は、1 m²あたり何人いることになりましたか。

数直線

式 ()

③ A公園は、1人あたり何m²使っていることになりましたか。

数直線

式 ()

④ B公園は、1人あたり何m²使っていることになりましたか。

数直線

式 ()

⑤ どちらの公園がこんでいますか。

()

単位数あたりの大きさ④

年 組 名前 _____ No. 1

- ① 5本で540円のAのえん筆と、4本で424円のBのえん筆があります。1本あたりのねだんは、AとBのどちらが高いですか。

式

- ② へいをぬるのに、 1 m^2 あたり 1.6 l のペンキを使います。
4 l のペンキでは、何 m^2 のへいをぬることができますか。

数直線をかいてから求めましょう。

数直線

筆算

式

- ③ へいをぬるのに、 1 m^2 あたり 0.3 l のペンキを使います。
8.4 m^2 のへいをぬるには、何 l のペンキがいるでしょう。

数直線をかいてから求めましょう。

数直線

筆算

式

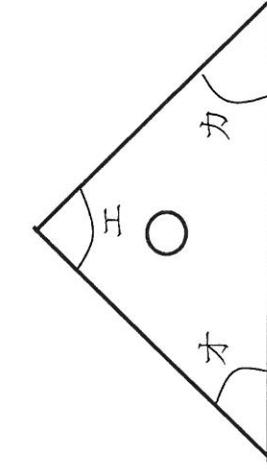
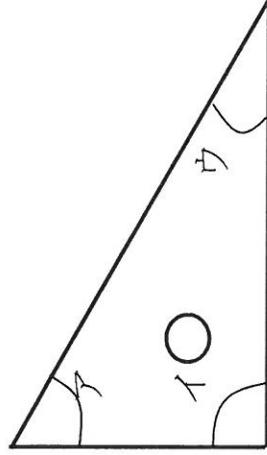
()

図形の角①

年 組 名前

No. 1

- 1 三角定規の3つの角度の和は、何度ですか。



ア + + =

ウ + =

イ + =

エ + =

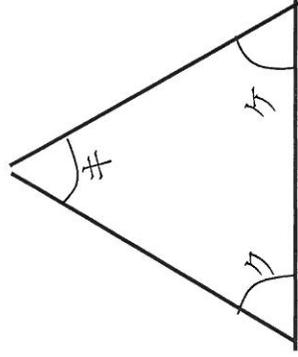
オ + =

カ + =

答え

答え

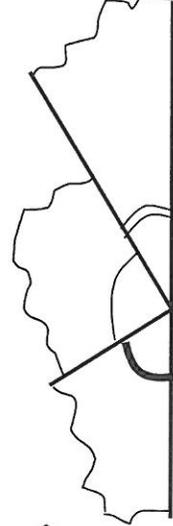
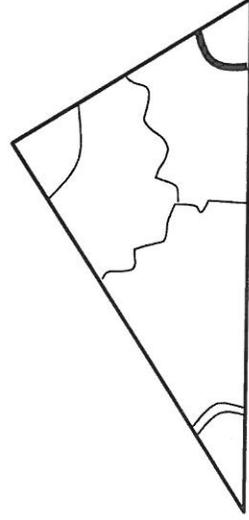
- 2 正三角形の3つの角度の和は、何度ですか。



+ + =

答え

- 3 三角形の3つの角度の和は、何度ですか。



答え

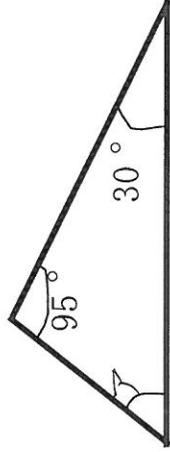
図形の角③

年 組 名前

No. 1

◆ア～カの角度は何度ですか。計算で求めましょう。

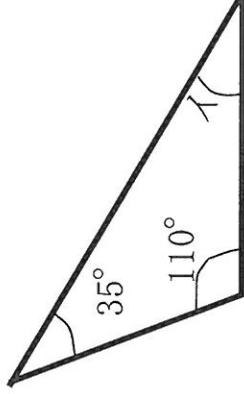
①



式

答え

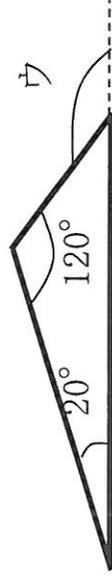
②



式

答え

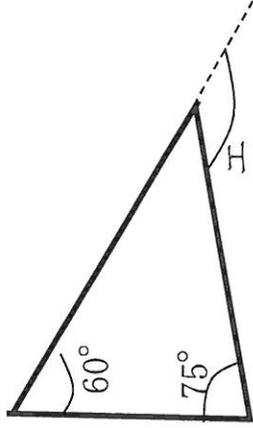
③



式

答え

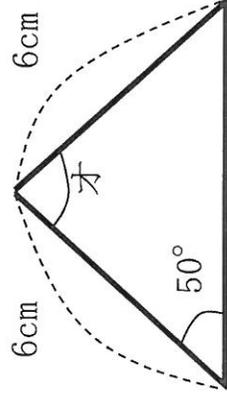
④



式

答え

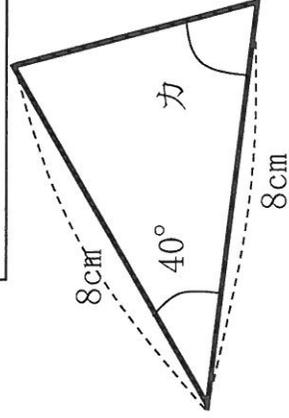
⑤



式

答え

⑥



式

答え

答え

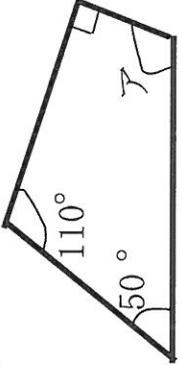
答え

図形の角⑤

年 組 名前

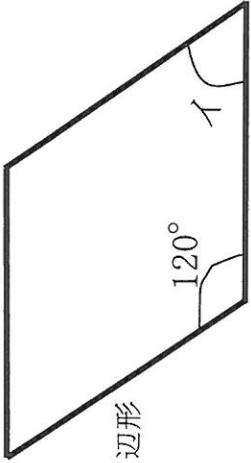
◆ア～カの角度は何度ですか。計算で求めましょう。

①



式

②

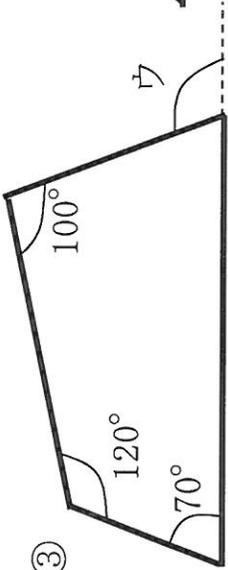


平行四辺形

式

答え

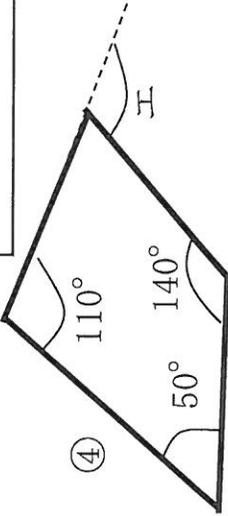
③



式

答え

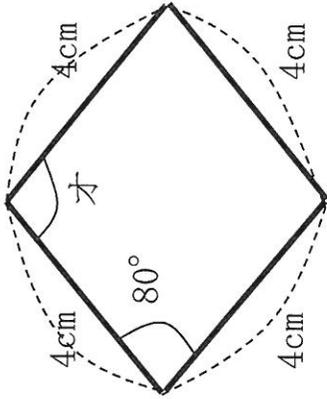
④



式

答え

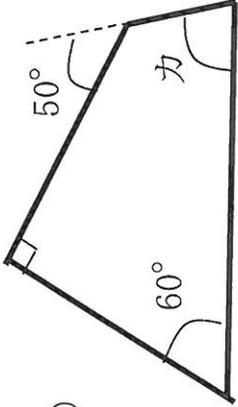
⑤



式

答え

⑥



式

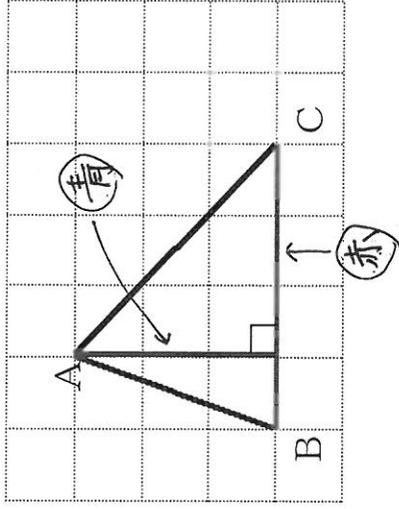
答え

答え

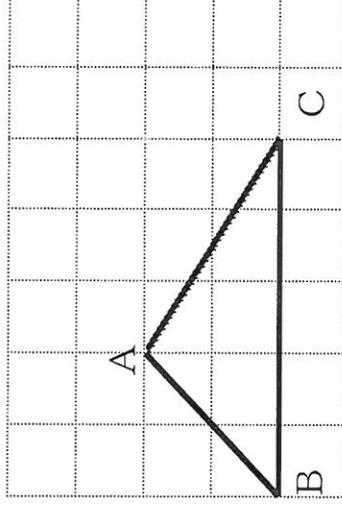
年 組 名 前

- 1 1つの辺BCを底辺としたとき、頂点Aから底辺をのびた直線に垂直にひいた直線の長さを高さといいます。底辺は赤、高さは青で示しましょう。

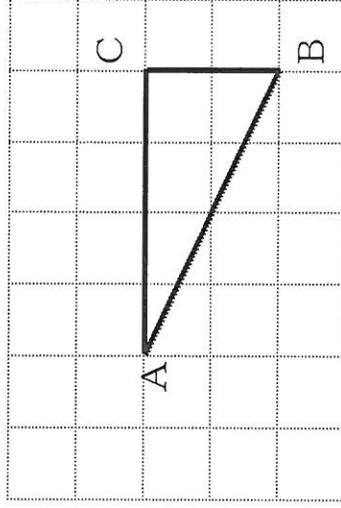
例 底辺が4cm、高さが3cmの三角形



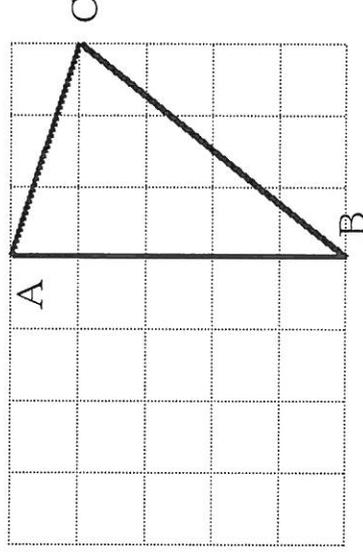
① 底辺が5cm、高さが2cmの三角形



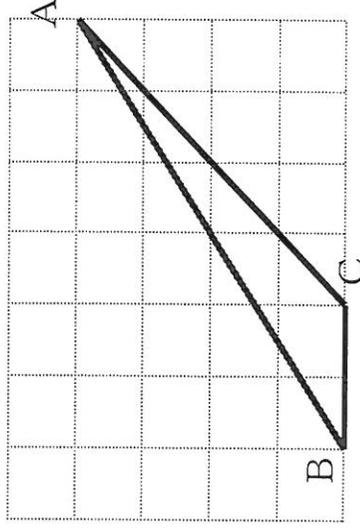
② 底辺が2cm、高さが4cmの三角形



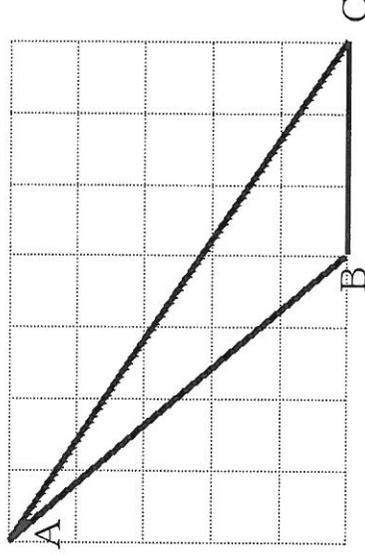
③ 底辺が5cm、高さが3cmの三角形



④ 底辺が2cm、高さが4cmの三角形



⑤ 底辺が3cm、高さが5cmの三角形



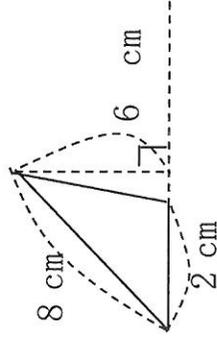
三角形の面積②

年 組 名前

No. 2

◆ 次の三角形の面積を求めましょう。 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 単位に気を付けます。

①

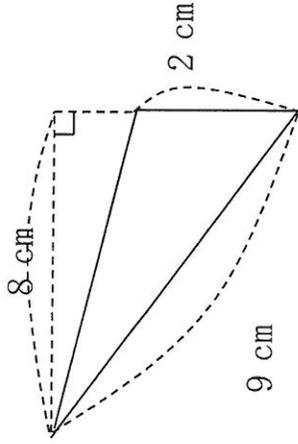


式

答え

答え

②



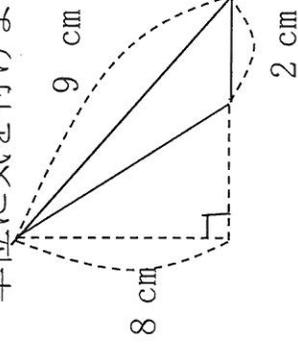
式

答え

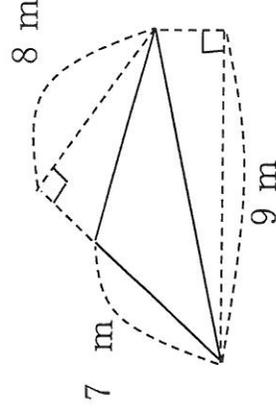
答え

◆ 右の三角形ABCと三角形DBCの面積を求めましょう。

③



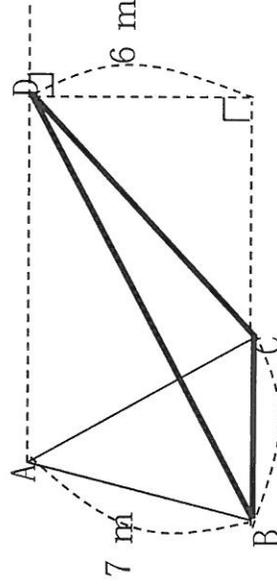
④



式

答え

答え



①

三角形ABCの面積

式

答え

答え

② 三角形DBCの面積

式

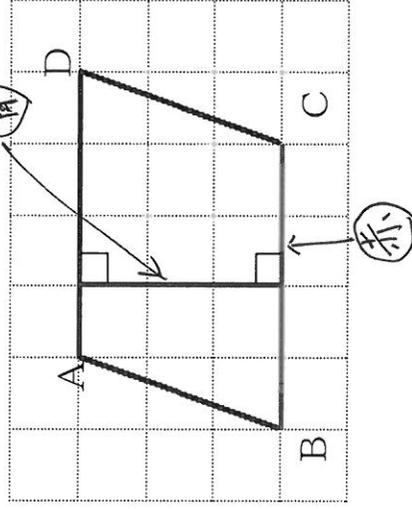
答え

答え

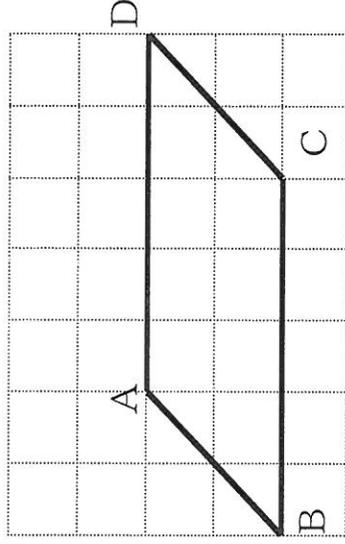
年 組 名前 _____

1 1つの辺BCを底辺としたとき、辺BCと辺ADは平行です。この平行のはばを高さといいます。底辺と高さは垂直です。底辺は赤、高さは青で示しましょう。

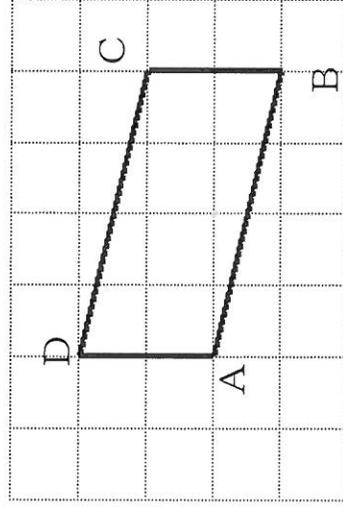
例 底辺が4cm、高さが3cmの平行四辺形



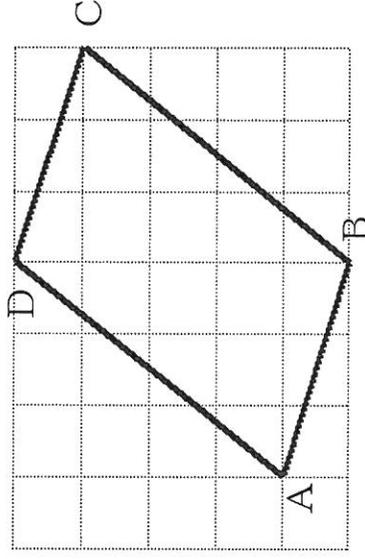
① 底辺が5cm、高さが2cmの平行四辺形



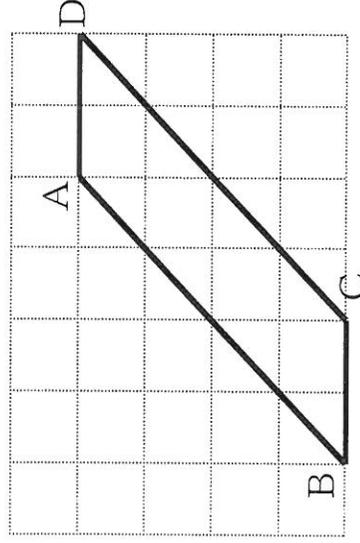
② 底辺が2cm、高さが4cmの平行四辺形



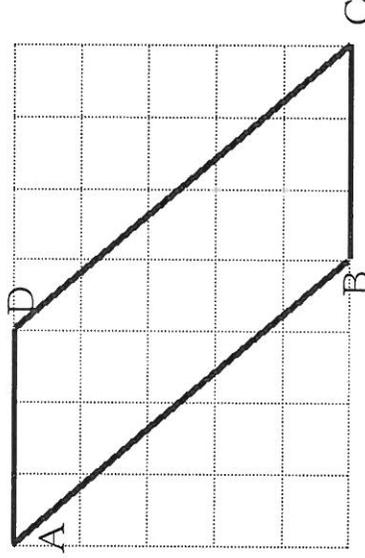
③ 底辺が5cm、高さが3cmの平行四辺形



④ 底辺が2cm、高さが4cmの平行四辺形



⑤ 底辺が3cm、高さが5cmの平行四辺形

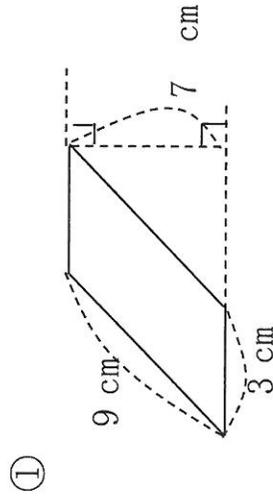


平行四辺形の面積②

年 組 名前

No. 2

◆ 次の平行四辺形の面積を求めましょう。単位に気を付けます。

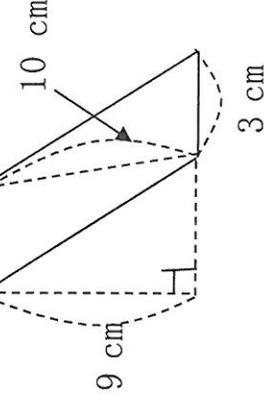


式

答え

式

答え

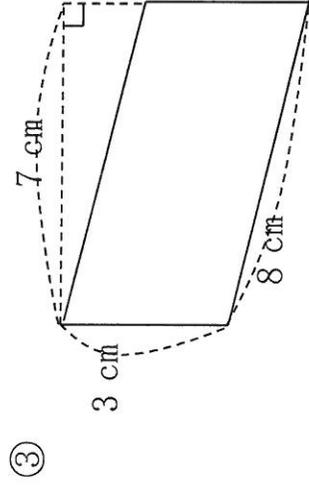


式

答え

式

答え



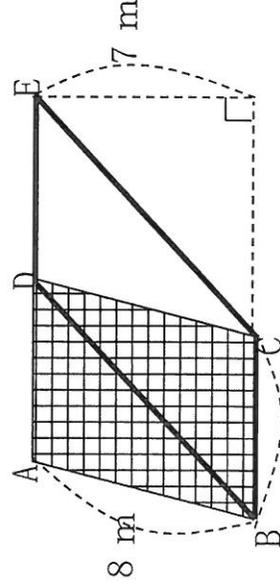
式

答え

式

答え

◆ 右の平行四辺形 ABCD と 平行四辺形 DBCE の面積を求めましょう。



答え

答え

① 平行四辺形 ABCD の面積

式

答え

② 平行四辺形 DBCE の面積

式

答え

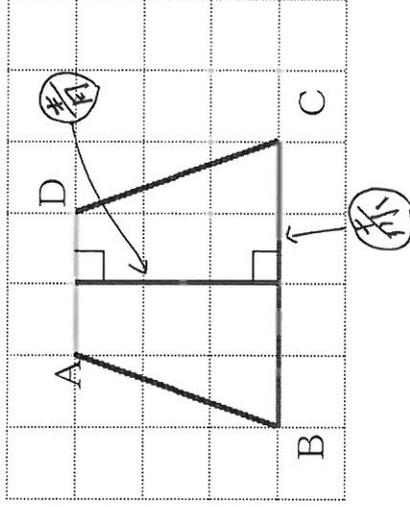
年 組 名前 _____

1 台形の上底と下底は平行です。

この平行のはばを高さといいます。高さは、上底と下底に垂直です。下底は赤、上底は緑、高さは青で示しましょう。

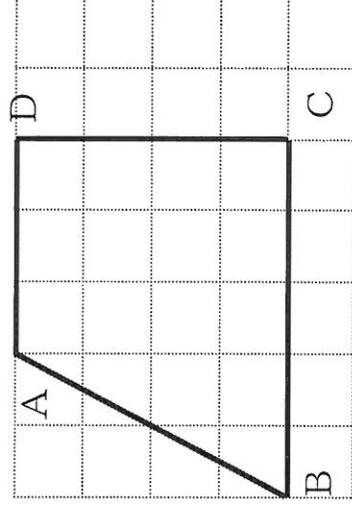
例 下底が4cm, 上底が2cm,

高さが3cmの台形



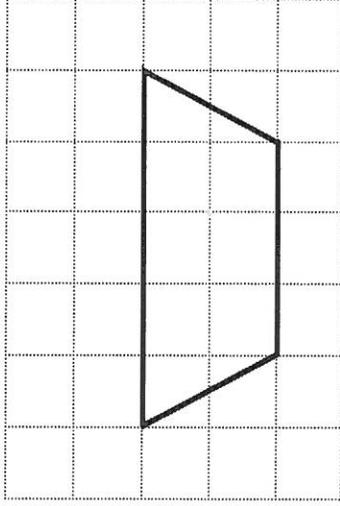
① 下底が5cm, 上底が3cm,

高さが4cmの台形



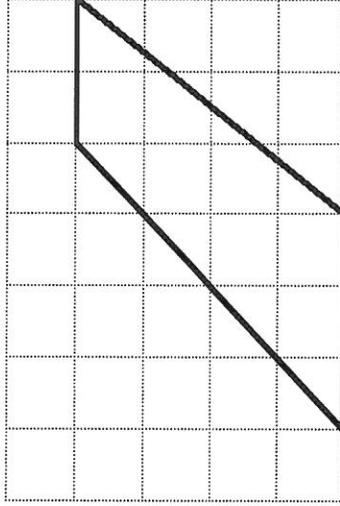
② 下底が3cm, 上底が4cm,

高さが2cmの台形



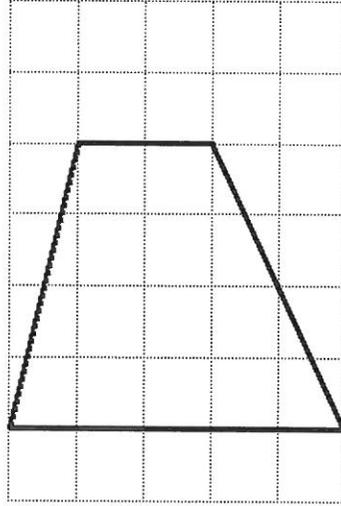
③ 下底が3cm, 上底が2cm,

高さが4cmの台形



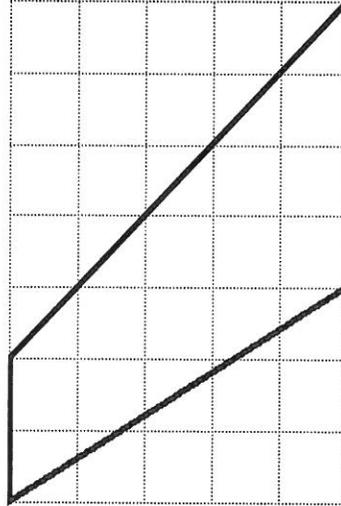
④ 下底が5cm, 上底が2cm,

高さが4cmの台形



⑤ 下底が4cm, 上底が2cm,

高さが5cmの台形

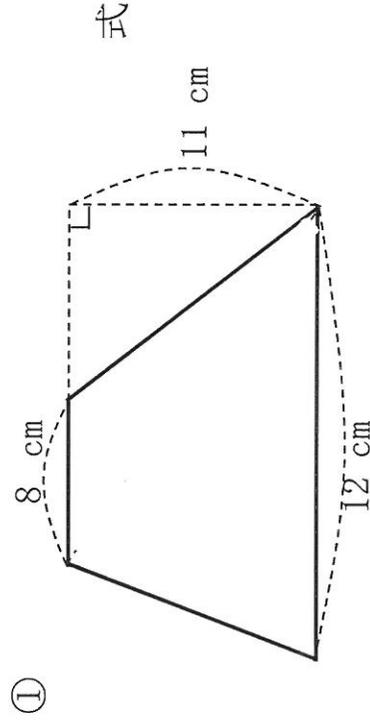


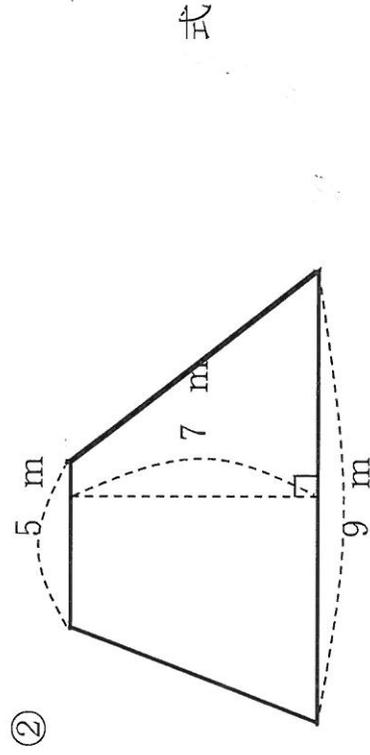
台形の面積①

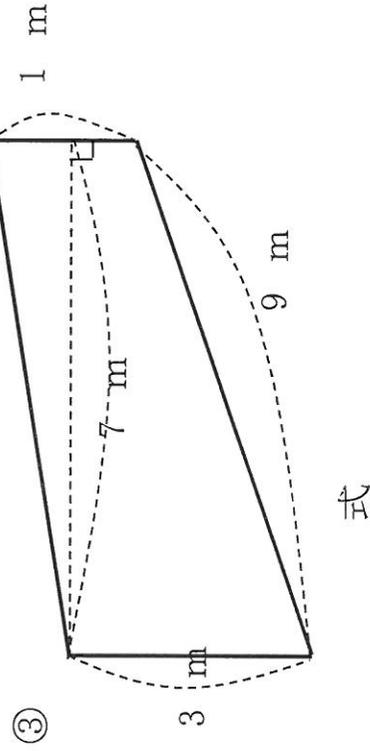
No. 1

年 組 名 前

◆ 次の台形の面積を求めましょう。単位にも気をつけます。







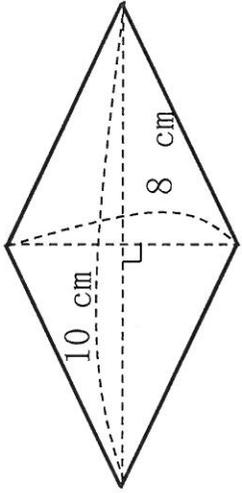
ひし形の面積①

年 組 名 前

No. 1

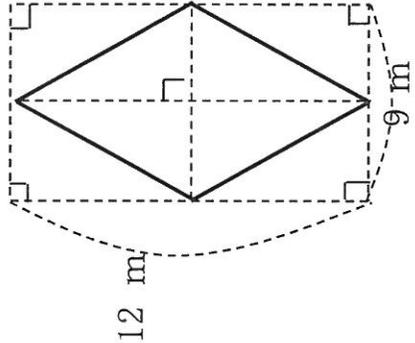
◆ 次のひし形の面積を求めましょう。単位にも気をつけてます。

①



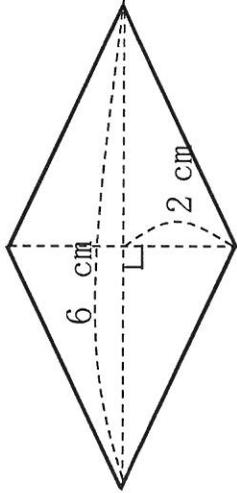
式

②



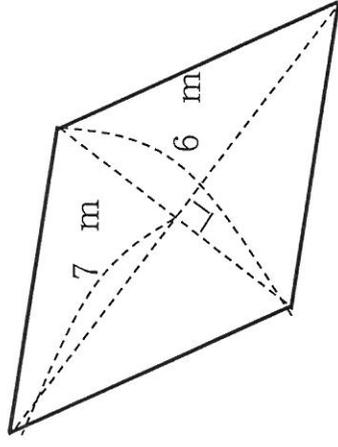
式

③



式

④

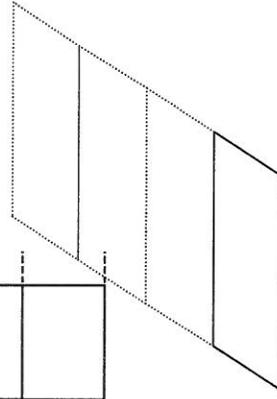


式

1. 下の表は、底辺の長さが 9 cmの平行四辺形の、高さ□cmと面積○cm²の関係を表したものです。次の問題に答えましょう。

底辺の長さが 9 cmの平行四辺形の高さ□と面積○

高さ□ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積○ (cm ²)	9					

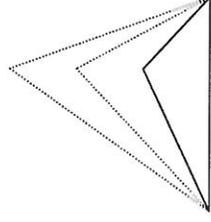


- ① 底辺はそのまま、高さが2cm, 3cm, ……
6cmのときの面積を上表に書きましょう。
- ② 高さを□cm, 面積を○cm²として、底辺が 9 cmの平行四辺形の面積を求める式を書きましょう。 ()
- ③ 高さが 3.5 cmのとき、面積は何cm²になりますか。
式 ()

2. 下の表は、底辺の長さが 8 cmの三角形の、高さ□cmと面積○cm²の関係を表したものです。次の問題に答えましょう。

底辺の長さが 8 cmの三角形の高さ□と面積○

高さ□ (cm)	1	2	3
面積○ (cm ²)	4		



- ① 底辺はそのまま、高さが2cm, 3cmのときの面積を上表に書きましょう。
- ② 高さを□cm, 面積を○cm²として、底辺が 8 cmの三角形の面積を求める式を書きましょう。 ()
- ③ 面積が 24 cm²のとき、高さは何cmですか。
式 ()

年 組 名 前 _____

◆次の割合を小数で求めましょう。筆算は消さないこと①10点 ②～⑦15点

① 50 mをもとにした, 125 mの割合

式

② 50 gをもとにした, 75 gの割合

式

③ 70 人をもとにした, 28 人の割合

式

④ 40 m²をもとにした, 10 m²の割合

式

⑤ 30 cmをもとにした, 13.5 cmの割合

式

⑥ 80 cm³をもとにした, 60 cm³の割合

式

⑦ 60 lをもとにした, 39 lの割合

式

割合③

年 組 名 前 _____

1	小数で表した割合を、 百分率で表しましょう。	2	百分率で表した割合を、 小数で表しましょう。
① 0.05	<input type="text"/>	①	8 % <input type="text"/>
② 0.03	<input type="text"/>	②	9 % <input type="text"/>
③ 0.54	<input type="text"/>	③	74 % <input type="text"/>
④ 0.98	<input type="text"/>	④	84 % <input type="text"/>
⑤ 0.95	<input type="text"/>	⑤	34 % <input type="text"/>
⑥ 0.82	<input type="text"/>	⑥	16 % <input type="text"/>
⑦ 1.53	<input type="text"/>	⑦	168 % <input type="text"/>
⑧ 1.36	<input type="text"/>	⑧	113 % <input type="text"/>
⑨ 0.414	<input type="text"/>	⑨	37.4 % <input type="text"/>
⑩ 1.758	<input type="text"/>	⑩	107.9 % <input type="text"/>

年 組 名 前 _____

- ◆音楽会で演奏する楽器の希望を調べました。定員を1とみて、割合を小数と百分求めましょう。筆算は消さないこと。

楽器名	定員(人)	希望者(人)	割合(小数)	割合(百分率)
小だいこ	5	4		
大だいこ	1	9		
アコーデション	10	14		
鉄きん	4	3		
けんばんハーモニカ	20	18		

① 小だいこ

式

小数		百分率	
----	--	-----	--

② 大だいこ

式

小数		百分率	
----	--	-----	--

③ アコーデション

式

小数		百分率	
----	--	-----	--

④ 鉄きん

式

小数		百分率	
----	--	-----	--

⑤ けんばんハーモニカ

式

小数		百分率	
----	--	-----	--

◆次の問題に答えましょう。筆算は消さないこと。

①10点 ②~⑦15点

- ① 50 人の 60 %は, 何人ですか。

式

- ② 600 mの 75 %は, 何mですか。

式

- ③ 90 lの 2 %は, 何lですか。

式

- ④ 900 cmの 5 %は, 何cmですか。

式

- ⑤ 70 mlの 140 %は, 何mlですか。

式

- ⑥ 500 gの 160 %は, 何gですか。

式

- ⑦ 900 m²の 280 %は, 何m²ですか。

式

割合⑫まとめ1

年 組 名前

No. 1

1 9 gは、6 gの 1.5 倍です。 ということから、答えましょう。

① もとにする量，比べられる量は何ですか。

もとにする量

比べられる量

完答5点

② 上の言葉を使って，割合を求めることばの式を書きましょう。

完答5点

割合 =

2 中学校1年と2年ではどちらがめがねをかけているかを比べます。

①完答5×2 ②5点

年	全員の数(人)	めがねをかけている数(人)
1	60	15
2	70	21

① 全員の数を1とみたとき，めがねをかけている数の割合をそれぞれ求めましょう。

1年 式

2年 式

② 1年と2年では，どちらのほうかめがねをかけているといえますか。

3 次の割合を，() の表し方で書きましょう。

5点×5

① 0.69

(百分率)

② 1.5

(百分率)

③ 26%

(小数)

④ 4.2%

(小数)

⑤ 1割

(小数)

割合⑤

No. 1

年 組 名 前 _____

1	小数や整数で表した割合を、 歩合で表しましょう。	2	歩合で表した割合を、 小数や整数で表しましょう。
① 0.83	<input type="text"/>	① 1割 1分 5厘	<input type="text"/>
② 0.432	<input type="text"/>	② 8割 6分	<input type="text"/>
③ 0.625	<input type="text"/>	③ 5割 2分 5厘	<input type="text"/>
④ 0.432	<input type="text"/>	④ 9割 6分 1厘	<input type="text"/>
⑤ 0.142	<input type="text"/>	⑤ 4割 2分 2厘	<input type="text"/>
⑥ 0.789	<input type="text"/>	⑥ 9割 5分 1厘	<input type="text"/>
⑦ 0.934	<input type="text"/>	⑦ 4割 5分 1厘	<input type="text"/>
⑧ 0.235	<input type="text"/>	⑧ 10割	<input type="text"/>
⑨ 0.562	<input type="text"/>	⑨ 9割 3分 9厘	<input type="text"/>
⑩ 1	<input type="text"/>	⑩ 1割 5厘	<input type="text"/>

割合のグラフ③

No. 1

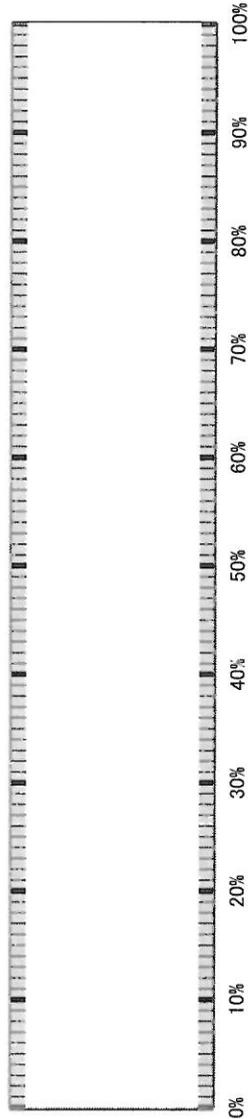
年 組 名 前

- ◆ 下の表は、はやとさんの学校で、好きな遊びについてまとめたものです。これを帯グラフに表しましょう。

好きな遊び

種類	ドッジボール	おに遊び	リレー	なわとび	その他	合計
人数(人)	240	192	90	30	48	600

好きな遊び



- ① ドッジボールの好きな人は何%ですか。

式

- ② おに遊びの好きな人は何%ですか。

式

- ③ リレーの好きな人は何%ですか。

式

- ④ なわとびの好きな人は何%ですか。

式

- ⑤ その他の人は何%ですか。

式

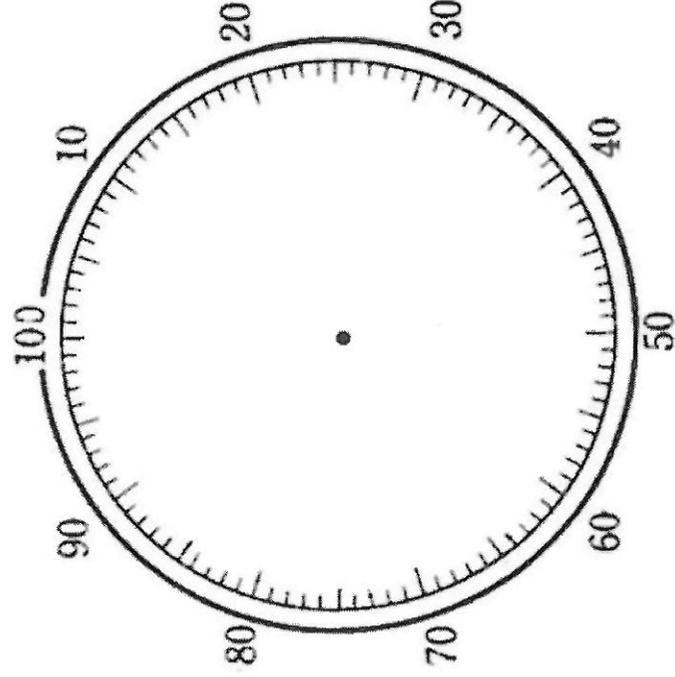
割合のグラフ④

年 組 名 前

◆ 下の表は、みきさんの学年で、好きな季節についてまとめたものです。これを円グラフに表しましょう。

好きな季節

種類	冬	夏	春	秋	合計
人数 (人)	24	20	14	10	68



① 冬の好きな人は何%ですか。

式

② 夏の好きな人は何%ですか。

式

③ 春の好きな人は何%ですか。

式

④ 秋の好きな人は何%ですか。

式

正多角形 (1)

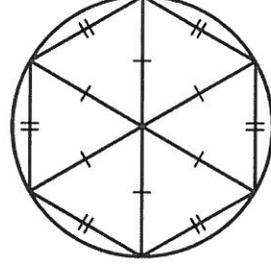
名前

【正多角形】

すべての辺の長さが等しく、すべての角の大きさも等しい多角形を、正多角形といいます。

【円を使った正多角形のかき方】

正多角形は、図のように、円の中心の周りの角を等しく分けて半径をかき、その半径のはしの点を順にむすんでかくことができます。

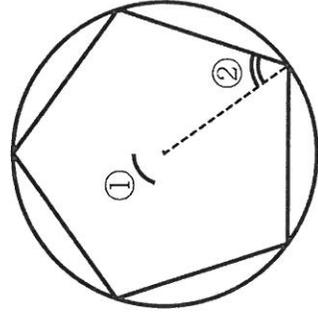


この時できた三角形は、すべて合同な三角形です。

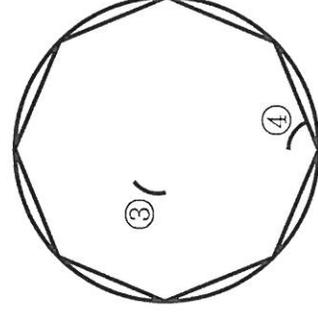
【1】半径 2 cm の円をかいて、その円を使って正四角形 (正方形) をかきなさい。

【2】次の①から④の角度を求めなさい。

(1) 正五角形



(2) 正八角形



① 式

答え

② 式

答え

③ 式

答え

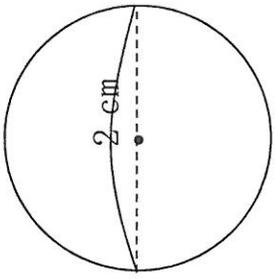
④ 式

答え

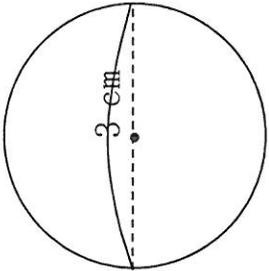
年 組 名 前 _____

◆ 次の円の円周の長さを求めましょう。筆算は消さないこと。

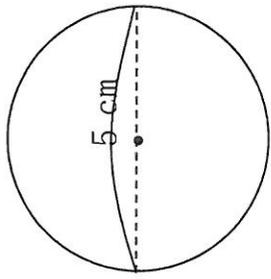
①



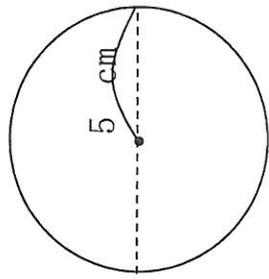
②



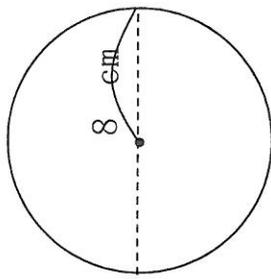
③



④



⑤



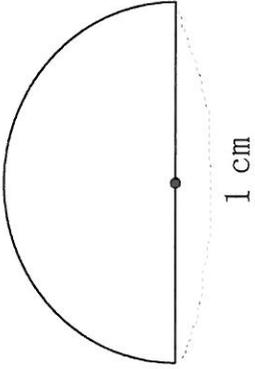
円周③

年 組 名前

◆ 次の形のまわりの長さを求めましょう。

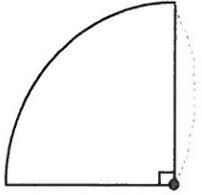
①

式



②

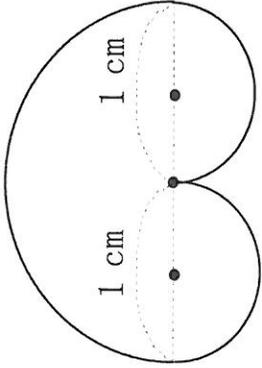
式



4 cm

③

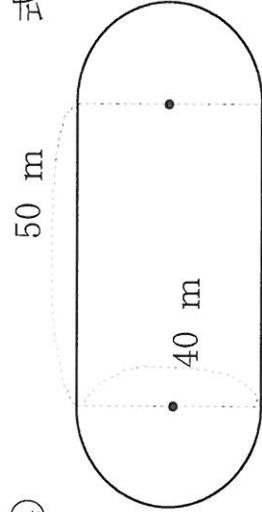
式



1 cm 1 cm

④

式



50 m

40 m

分数のかけ算わり算①

年 組 名 前 _____

No. _____

◎計算しましょう。とちゅうの計算は必ず書きます。答えは仮分数のまま
 でよいです。ただし、整数になる時は整数にしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{3}{4} \times 9 = \frac{\quad}{4} \times \frac{3}{4} \times 6$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{6} \times 9$$

$$\textcircled{3} \frac{6}{5} \times 7$$

$$\textcircled{4} \frac{6}{7} \times 8$$

$$\textcircled{5} \frac{6}{5} \times 8$$

$$\textcircled{6} \frac{4}{3} \times 2$$

$$\textcircled{7} \frac{11}{10} \times 8$$

$$\textcircled{8} \frac{7}{6} \times 5$$

$$\textcircled{9} \frac{4}{3} \times 6$$

$$\textcircled{10} \frac{11}{10} \times 5$$

$$\textcircled{11} \frac{3}{4} \times 6$$

$$\textcircled{12} \frac{2}{3} \times 6$$

$$\textcircled{13} \frac{3}{2} \times 3$$

$$\textcircled{14} \frac{6}{7} \times 2$$

$$\textcircled{15} \frac{6}{5} \times 2$$

$$\textcircled{16} \frac{12}{11} \times 8$$

$$\textcircled{17} \frac{6}{5} \times 8$$

$$\textcircled{18} \frac{6}{5} \times 5$$

$$\textcircled{19} \frac{3}{2} \times 6$$

$$\textcircled{20} \frac{6}{5} \times 5$$

算数ドリル 分数のかけ算わり算③

No. 1

年 組 名 前 _____

◆ 次の式の積を表すところは、数直線でどこになりますか。
ア～キから選んで、() に記号で書きましょう。
また、計算して積も求めましょう。

① $\frac{2}{3} \times 2$

計算 $\frac{2}{3} \times 2$ ()

② $\frac{3}{4} \times 4$

計算 $\frac{3}{4} \times 4$ ()

③ $\frac{6}{7} \times 6$

計算 $\frac{6}{7} \times 6$ ()

④ $\frac{7}{8} \times 3$

計算 $\frac{7}{8} \times 3$ ()

⑤ $\frac{11}{12} \times 8$

計算 $\frac{11}{12} \times 8$ ()

分数のかけ算わり算④

No. 1

年 組 名前 _____

◎計算しましょう。とちゅうの計算は必ず書きます。答えは仮分数のままでもいいです。ただし，整数になる時は整数にしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{7}{8} \div 2 = \frac{7}{\quad \times} = \text{---}$$

$$\textcircled{11} \frac{5}{6} \div 9$$

$$\textcircled{2} \frac{7}{8} \div 8$$

$$\textcircled{12} \frac{2}{3} \div 4$$

$$\textcircled{3} \frac{6}{5} \div 2$$

$$\textcircled{13} \frac{10}{9} \div 2$$

$$\textcircled{4} \frac{3}{2} \div 4$$

$$\textcircled{14} \frac{9}{8} \div 3$$

$$\textcircled{5} \frac{10}{9} \div 7$$

$$\textcircled{15} \frac{8}{7} \div 2$$

$$\textcircled{6} \frac{10}{9} \div 10$$

$$\textcircled{16} \frac{3}{2} \div 4$$

$$\textcircled{7} \frac{10}{9} \div 8$$

$$\textcircled{17} \frac{10}{9} \div 4$$

$$\textcircled{8} \frac{6}{5} \div 10$$

$$\textcircled{18} \frac{10}{9} \div 3$$

$$\textcircled{9} \frac{9}{10} \div 10$$

$$\textcircled{19} \frac{8}{9} \div 4$$

$$\textcircled{10} \frac{12}{11} \div 4$$

$$\textcircled{20} \frac{8}{7} \div 8$$

分数のかけ算わり算⑤

No. _____

年 組 名 前 _____

◎とちゅうの計算は必ず書きます。答えは仮分数のままでもよいです。ただし、整数になる時は整数にしましょう。

① 9 dlで、紙を $\frac{2}{3}$ m²ぬれる絵の具があります。この絵の具1 dl

では、紙を何m²ぬれますか。

【数直線】

【式】 ()

② 6 mの重さが $\frac{7}{6}$ k gのパイプがあります。このパイプ1 m

の重さは何k gですか。

【数直線】

【式】 ()

③ 8 lの重さが $\frac{3}{4}$ k gの油があります。この油1 lの重さは、

何k gになりますか。

【数直線】

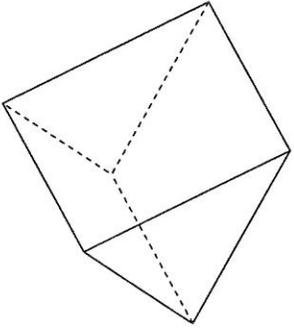
【式】 ()

角柱と円柱②

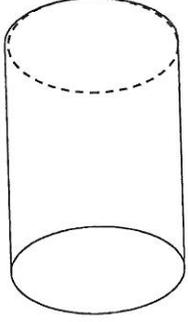
年 組 名前 _____

1 次の①～④の立体の名前を書きましょう。

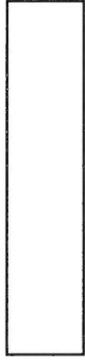
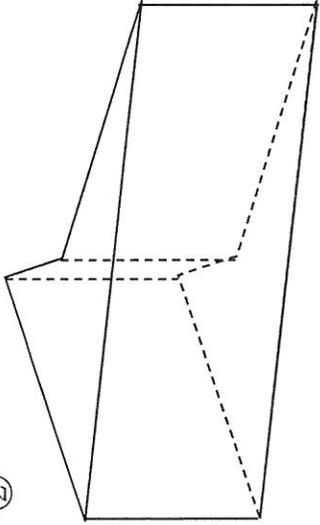
①



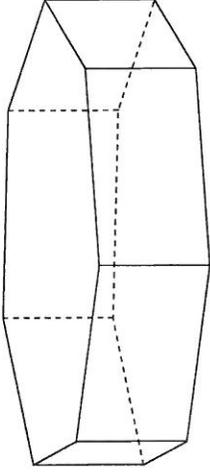
③



②



④



2

次の立体について表にまとめましょう。

底面の形	
底面の数	
2つの底面の関係	
底面と側面の関係	
側面の形	
側面の数	
頂点の数	
面の数	
辺の数	
立体の名前	

