

よつくら通信

文責；いわき市立四倉小学校長 小川幸一

「どこまでも 仲間を信じて 舞い上がれ！」 美しさの表現を追い求めてがんばった学習発表会

13日(土)に、学習発表会が行われました。今回も、全校児童のスローガンに盛り込みたい言葉を集め、それらを組み合わせ、代表委員会でこのようなスローガンが作られました。このスローガンのもとに、それぞれのジャンルでの美しさを伝えるべく、表現力に磨きをあげてきました。1年生の開幕劇「はねのいろは にじのいろ」では、美しい虹が邪悪な虫達に汚される様子を嘆き、美しさを取り戻すべく鳥たちが虹を助けるお話です。元気いっぱい、かわいらしい演技で会場を沸かせました。劇・ミュージカルあり、音楽あり、ダンスありで、それぞれの学年のよさ、個性が十分発揮された発表会となりました。本当によくがんばりました。

<1年生>

開幕のことば

劇：はねのいろは にじのいろ



初めての学習発表会。たくさんのお客を前に、それぞれの役の気持ちを考えて演技しました。愛らしい発表でした。

<2年生>

表現

わくわく四倉っ子まつり



ミニトマトとさつまいもの収穫を祝い、それらの成長の様子を発表しつつ元気にダンスをしました。迫力あるダンスでした。

<3年生>

呼びかけ劇

モチモチの木



国語で学習した斎藤茂吉氏の作品です。祖父を病から救おうと勇気を出して立ち上がるまめ太を情感豊かに表現しました。

<4年生>

音楽

ミニミニコンサート



ジブリ映画の曲と方部音楽祭で発表した「木星」で構成したミニミニコンサート。演奏技術も高まり観客を魅了しました。

<5年生>

体育：Let's

Challenge



リズムカルな曲に合わせて行う組体操。息の合った演技でした。「USA」の激しいダンスはエネルギッシュで感動でした。

<6年生>

劇：夢から醒めた夢

開幕のことば



劇団四季のミュージカルに挑戦。歌、ダンス、お芝居と難しい構成でしたが、しっかりと表現し観客も舞台に釘付けでした。

1 1 月の行事

- 1日(木)ふくしま教育週間(～7日)
 授業公開3・4校時
 4年復興理科授業
 図書館ボランティア読み聞かせ
- 2日(金)授業参観 P T A教育講演会
 6年思春期セミナー
- 3日(土)文化の日**
 6日(火)集金日(低)
 7日(水)集金日(中)
 8日(木)集金日(高) 図書ボ読み聞かせ
 9日(金)防犯教室 見守り隊懇話会
 小中連携授業研究会5の2

- 14日(水)3年総合・昔遊び
 6年消費者教育推進講座
- 15日(木)図書ボ読み聞かせ P T A 常任委員会
 17日(土)土曜学習 タグラグビー(四倉小)
 19日(月)4年お出かけアリオス
 22日(木)校内持久走記録会 図書ボ読み聞かせ
- 23日(金)勤労感謝の日**
 特別支援作品展ららミュウ(～25日)
- 30日(金)お弁当の日(親子ふれあい弁当デー)**
 児童集会

＜心の教育相談員来校日＞

1・5・7・12・14・19・21・27・30日

＜学校司書来校日＞

1・2・8・9・15・16・22・29日

5年生 宿泊活動

24日(水)から26日(金)までの3日間、国立磐梯青少年交流の家において集団宿泊活動が行われました。初日は雨が心配されましたが、猪苗代町は幸いにも雨が降らず、3日間の予定をすべて計画通りに行うことができました。

1日目は、野口記念館見学、こことこ刈エントーン、ナイトハイキング、2日目は野外炊飯、スコア刈エントーン、キャンプファイヤー、3日目は県立博物館、鶴ヶ城見学。どの活動においても生活班のメンバーできまりを守ってできました。キャンプファイヤーでは、レク係の指示をよく守り、みんなで楽しむキャンプファイヤーとなりました。終わりには「USA」のダンスで盛り上がり、全員が楽しく踊り、5年生としての一体感を感じました。

いつまでも、協力と友情を大事にしてもらいたいと心から願っています。



停止線での一時停止
 停止線で止まってから曲がり角まで徐行が原則です。また、校舎周辺では減速を。

福島県P T A研究大会講演より

14日(日)、喜多方市において福島県P T A研究大会が行なわれました。P T A会長さんと共に参加してきました。

記念講演では、弘前大学の元教授である大谷先生から、長時間スマホを利用した時の脳に与える影響やよい利用のしかたについてのお話がありました。要点だけ映像資料の抜粋で掲載します。

脳の発達が盛んになる時期の子ども達です。大人としてその子の将来に責任のある利用をさせたいものです。

第66回福島県PTA研究大会・喜多方大会

SNSをはじめとした情報化社会の中で親や教師はどう子どもと関わっていけばよいのか
 ～ネット長時間利用による
 脳の発達阻害問題を中心に～

講演者
 ネット健康問題啓発者養成全国連絡協議会・共同代表
大谷 良光 (弘前大学 元教授)

4. 脳の記憶情報の出入り口である海馬の未発達による記憶低下・障害
 ～主に睡眠時間の減少との相関～

5. ゲーム、テレビ等メディア総利用長時間接触による、前頭前野の機能低下

6. ストレスで生じる慢性的疲労による、前頭前野の機能低下

明らかにされつつある要因のエビデンス(科学的根拠) 大谷-7頁に整理

1. LINE使用時における、通知音による集中力の低下・障害
2. 学習中にスマホを使用するマルチタスキングによる、集中力、思考力(判断力)、記憶力の低下・障害
3. 言語性知能の低下と前頭前野の機能低下

7. ネット依存症による学力低下・前頭前野の機能低下・障害
 (我々の最新ネット依存調査では、どのクラスにも1から5%以上のネット依存傾向者が存在)

- ↓
- (1)前頭前野の恒常的な低下
 - (2)神経ネットワークの損傷、乱れ
 - (3)神経ネットワーク改変(負の構築)