

よつくら通信

文責；いわき市立四倉小学校長 小川幸一

美しい姿をめざし、最後までがんばった運動会 「輝け！ かけぬけろ！ 四倉の風たち！」

昨年とは打って変わり広く澄み渡った青空の下、5月12日(土)に運動会が開かれました。

今年の運動会は、その週の水曜日まで雨降りの日が続き、思うように校庭での練習ができませんでした。ですから、木曜日の朝は、前日までに溜まった校庭の水を早朝から体育部会の先生方で懸命に取り除き、整地をして1時間目から練習ができるようにがんばりました。その甲斐あって、朝から鼓笛の練習や各学年のチャンス走の練習をし、2日間で最後の仕上げをした次第です。

今年のスローガンは、「輝け！ かけぬけろ！ 四倉の風たち！」。全校児童から目指す運動会にふさわしい言葉を募集し、代表委員会の児童が中心となってそれらを組み合わせ作りしました。このスローガンのとおり、一人ひとりの児童が、懸命に勝利をめざし、一生懸命競技をする姿が見られ、とてもうれしく思いました。

運動会前日、私は子ども達に放送を通して運動会における願いを話しました。

それは、お家の人に「美しい姿」を見せること。「美しい姿」とは、①最後の最後まで全力を尽くす姿 ②どのような友達であってもその人のよさを認め、協力し合う姿 ③運動会が終わったときに、これまで以上に互いを理解し合い団結する姿。学校での行事は、子ども達の自主性や自立心、自治的能力の育成にあります。自分達の手で運動会を運営し、それを楽しみ、仲間を認め協力し合うことができるようにという観点から指導をします。個人によってこのような姿への到達には差がありますが、全体として大きな向上が見られたと思っています。

運動会は、上記に掲げたスローガンに則り、各学年で楽しい競技が繰り広げられました。



「応援合戦・大玉送り」は、堂々とした応援の後全校生で大玉を送りあいました。わずか0.□秒差で白が勝ちましたが、初回から熱戦が繰り広げられました。低学年の玉入れは、はじめは赤が優勢でしたが、終わってみると圧倒的に白の数が多く驚きました。



中学年の「スーパー綱引き 2018」は、2回戦とも赤が勝利しましたが、白も最後まで力を振り絞りました。高学年は、鼓笛パレード。教頭先生はマーチングバンドの指導者で、実績もある方です。教頭先生の指導を受けながら、まさにかっこいい鼓笛パレードとなりました。



6月の行事

- | | |
|---|---|
| 1日(金) 6年オリーブ苗木移植活動
2日(土) 土曜学習
3日(日) 日清カップ陸上大会
5日(火) 3年リコーダー講習 2・4年知能検査
6日(水)お弁当の日 6年リハーサル炊
2・3年ワークショップ(~7日)
7日(木) 4年盲導犬学習
8日(金) 1年生鍵盤ハーモニカ講習 水着販売 | 12日(火) 集金日(低学年)
13日(水)お弁当の日 リハーサル炊 集金日(中)
14日(木) 陸上大会激励会 集金日(高)
15日(金) 鑑賞教室 プール開き
21日(木)お弁当の日 6年生小学校陸上大会
26日(火) 教材費集金日
27日(水)お弁当の日 授業参観日 AED講習会
28日(木)お弁当の日 陸上予備日
29日(金)お弁当の日(親子お楽しみ会) 陸上予備日 |
|---|---|

<心の教室相談員来校日>

1・5・11・18・20・26・29日

<学校司書来校日>

毎週 木・金曜日

SNS・ネット利用ルール・フィルタリングについてのアンケート結果

過日各ご家庭にご依頼いたしましたアンケートへのご協力に深く感謝いたします。

児童は301名のうち296名(98%)、保護者は301名のうち288名(95%)のご提出をいただきました。その結果についてご報告いたします。

1 平日の1日平均のSNSの利用時間

時 間	児 童	保 護 者
1時間未満	68 (23%)	55 (19%)
1～2時間	25 (8%)	23 (8%)
2～3時間	8 (3%)	5 (2%)
3～4時間	6 (2%)	0 (0%)
4～5時間	1 (0.3%)	1 (0.3%)
5時間以上	1 (0.3%)	0 (0%)
SNSを使わない	187 (63%)	201 (70%)

2 休日(土・日)の1日平均のSNSの利用時間

時 間	児 童	保 護 者
1時間未満	61 (20%)	52 (18%)
1～2時間	23 (8%)	24 (8%)
2～3時間	9 (3%)	4 (1.3%)
3～4時間	4 (1.3%)	6 (2.0%)
4～5時間	3 (1.0%)	4 (1.3%)
5時間以上	7 (2.3%)	1 (0.3%)
SNSを使わない	188 (63%)	195 (67%)

3 家でネットを利用するルールをきめているか

ルールを決めているか	児 童	保 護 者
決めている	145 (49%)	162 (56%)
決めていない	128 (43%)	95 (33%)

4 ルールを守っているか

ルールを守っているか	児 童	保 護 者
守っている	99 (33%)	107 (37%)
時々守っている	43 (14%)	45 (15%)
守っていない	0 (0%)	7 (2%)

5 フィルタリング機能をつけているか

フィルタリングの有無	保 護 者
付けている	116 (40%)
付けていない	122 (42%)

○付けていない理由の1番は「家族の機器を使っているため」
 2番目は「フィルタリングの機能や設定の仕方を知らないため」

SNSとは、ラインやメール、チャットに代表される文字や画像による通信です。ここでの数値を元に考えると、全校児童の約40%がSNSで交流し、1日における利用頻度もかなり高い児童が約14%存在することが分かります。

通信機器の普及に伴い、SNSの中でのいじめや仲間はずし、性的被害の問題が頻繁に聞かれるようになりました。ぜひ、ご家庭の中でルールを決めて使用させてください。そして、時折、通信の中身を確認してあげることも大切です。ある学校では、お子さんの様子がおかしいと感じた親御さんが、スマホを確認したら、他県の大人と通信し合っていたり、写真の送信請求があったりしたことが確認されたそうです。機器を与えることは簡単ですが、親として責任を持つこと、被害に遭わない対策を立てることが大切です。

<次のようなルールをぜひお子さんと話し合ってください> 一例です

- | | |
|---|---|
| 1 利用時間や時間帯を決める
2 課金はしないなど料金の限度を決める
3 通話の相手を決める
4 動画や写真を投稿しない | 5 個人情報の書き込みをしない
6 ブログやプロフィールサイトを作らない
7 利用したサイトを保護者に知らせる
8 ルールを守らなかった時どうするか |
|---|---|

<情報> 「〇〇さん」(〇〇にはある人の苗字が入ります)という出会い系アプリのような無料通信アプリがあり、相当数がアップロードされているようです。これは無線機能を基に作られているので、そこにつながると瞬時にたくさんの人たちとつながり、会話ができるようです。映像のやり取りもでき、事件も起きているようです。他校の小学生もこれを利用しているようです。ご注意ください。