

よつくら通信

文責；いわき市立四倉小学校長 小川幸一

戌年のスタートは？

2018年、戌年のスタートはいかがだったのでしょうか？新年のごあいさつをしたかと思いきや、もう2月。本当に月日の経つのは早いものです。

3学期の第1週は、穏やかに始まりしました。冬休み中の課題や作品を整理したり、休み中の楽しかった出来事を話し合ったりしました。どの学級でも3学期に向けてのよいスタートを切ることができました。戌年は、これまでの積み重ねが実る年であるとともに、次の年への準備という意味合いを持つそうです。4月には進級します。さらに飛躍する年となるよう祈っています。

しかし、2週目になると、複数のインフルエンザ罹患児童が突然現れました。すべてB型で、軽い症状が数日続きその後診断が下されるという状況のために、蔓延防止にはかなり困難を伴いました。うがい手洗い・手の消毒・マスク着用・部屋の換気の徹底、異学年が集まる活動の中止をしてきました。児童下校後は、全教室を消毒することもしてきました。現在収束に向かいつつありますが、まだ11名が罹患しています。心配されるのは、家族間感染と、今後A型が発生する可能性が大きいということです。他地区では、すでにA型も現れています。

- 1 朝、体温を測り健康状態を見る。いつもと違う時には欠席させ、家で様子を見る。
- 2 こまめに、うがい、手洗いをさせる。
- 3 マスクを着用させる。(人が集まる場所、家族に罹患者がいる場合は家の中でも)
- 4 栄養と睡眠を十分とらせる。

以上のことについて、引き続きご協力をお願いいたします。

3週目には、11月に5年生を対象に行った福島県学力調査の結果が届きました。

<福島県の平均正答率>

	国語	算数	理科
正答率	62.4	54.6	63.0
目標値	58.5	57.0	62.7

5年生は、2学期から復習や練習問題をし、テストに備えてきましたが、残念ながら3教科とも県平均にはやや届きませんでした。国語と算数は、県の目標値には近い正答率でした。

課題は、次のようなことです。

国語；長文を読み取る力
算数；学習したことを元に論理的に考える力
理科；課題解決のための観察や実験をする力
意識調査；授業の約束事を守ることへの意識

学年ではさっそく結果を分析し、改善に向けて取り組み始めました。

今年一年、健康でたくましく学び続ける児童の育成に努力し、実り多い年にしていきます。

～ 2月の行事予定 ～

2日(金)	新入生保護者説明会	9日(金)	集金日(高)
3日(土)	土曜学習(本校体育館)	19日(月)	3年クラブ活動見学
6日(火)	集金日(低)	20日(火)	校内学力テスト
7日(水)	4年防災教育	21日(水)	教材費集金日
8日(木)	集金日(中)	22日(木)	学校評議員会
	6年四倉中体験入学・説明会	23日(金)	授業参観、学級懇談、PTA 学年会
9日(金)	集金日(高)		

<心の相談員来校日>

6・9・13・16・19・21・28日

<学校司書来校日>

1・2・8・15・16・22・23日

12月に行った学校評価結果をまとめました。ご協力ありがとうございました。

平成29年度 学校評価における保護者、児童集計結果と今後の対応

A:達成(3.5以上) B:おおむね達成(2.5~3.4) C:やや達成不十分(1.5~2.4) D:達成不十分(1~1.4)

評価: Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とした平均値

No.	評価内容	保護者(単位%)						児童(単位%)					
		A	B	C	D	平均	評価	A	B	C	D	平均	評価
1	学力	37.5	58.2	4.3	0.0	3.33	B	62.4	34.3	2.3	1.0	3.58	A
2	向上	20.4	54.5	18.8	6.3	2.89	B	49.8	32.3	15.8	2.0	3.3	B
3		15.4	41.0	26.6	17.0	2.55	B	49.5	29.7	14.5	6.3	3.22	B
4	心の教育	61.3	29.3	8.9	0.5	3.51	A	77.9	17.5	4.3	0.3	3.73	A
5		41.1	49.5	8.9	0.5	3.31	B	56.1	35.6	5.6	2.6	3.45	B
6	教育	34.4	55.4	9.1	1.1	3.23	B	66.0	27.7	5.0	1.3	3.58	A
7		33.2	52.7	13.0	1.1	3.18	B						
8	体力	42.0	41.5	13.0	3.6	3.22	B	54.5	32.3	9.2	4.0	3.37	B
9	向上	48.7	47.1	3.7	0.5	3.44	B	71.3	22.1	4.3	2.3	3.62	A
10		29.1	57.7	12.1	1.1	3.15	B	63.0	31.0	5.6	0.3	3.57	A
11	安心安全	28.3	56.7	13.3	1.7	3.12	B						
12		59.4	35.4	4.2	1.0	3.53	A	74.6	17.2	6.6	1.7	3.65	A
13	な学校	53.9	43.5	1.6	1.0	3.5	A						
14	家庭地域	36.8	50.8	10.9	1.6	3.23	B						
15	との連携	37.6	45.0	15.3	2.1	3.18	B	77.2	13.9	6.3	2.6	3.66	A

【 総括 】

A達成とBおおむね達成を合わせて、保護者では6項目、児童は8項目が9割を超えています。このうち両者共に9割を超えているのは5項目あり、中でも学力の向上、体力向上、楽しく学校に通っているの3つの項目では高い評価となっています。知・徳・体のバランスの取れた教育活動の推進という観点から、好ましい教育活動が展開されたと考えています。

【 学力向上 】

・ 分かりやすい授業の展開による学力の向上は、AとBの割合は5ポイント向上し、児童が意欲的に授業に取り組んでいることが分かります。しかし、主体的な家庭学習への取り組みや学校図書館を活用した読書の推進については、昨年よりポイントが低くなっています。家庭での計画的な過ごし方の習慣化を、家庭の協力を得ながらさらに推進していきたいと考えます。

【 心の教育 】

・ 4項目のうち3項目がほぼ9割を超えています。特に学校の3つの約束については理解されているので、具体的な行動に現れるよう今後も努力したいと思います。また、あいさつについても児童の意識としては高いようですが、実際の姿との隔たりがある感があります。学校、家庭、地域で積極的なあいさつの推進を図る必要があると考えます。ぜひご家庭でもご協力をお願いしたいと思います。

【 体力向上 】

・ 全校児童が毎朝の運動に取り組んで、これが習慣化するようになってきました。基本的な生活習慣の確立とともに実践してきてはいますが、「早寝。早起き。朝ごはん」については今後も家庭と連携し身につけていきたいと考えています。

【 安心安全な学校 】

・ 学校に楽しく通っているという評価が、児童も保護者も9割を超えています。学校に来ることが楽しいということが大前提であるので好ましい結果ではありますが、このように感じてはいない児童にさらに寄り添って通学意欲を高めたいと思います。そのために、より保護者の皆様と連絡を取り合って子どもを支えていきたいと思っておりますのでよろしくお願いします。

【 家庭地域との連携 】

・ 夢を持っていると答えた児童が9割を超えています。目的実現に向けた励ましや支援を個に応じて行っていきたいと考えています。

【 ご意見・ご要望 】

・ 宿題についてなくしたり少なくなったりしてほしいというご意見が2名ほどございました。宿題は学習習慣化と学力の定着のために取り組ませています。ご家庭で代わるものがありましたらそれで結構です。担任までご相談ください。
・ 引渡し訓練の必要性や方法についてのご意見が2名ほどありました。東日本大震災の時の混乱はものすごいものでした。我先に子どもを連れ帰ったり、近所のお子さんも連れて帰りその子の保護者と連絡がつかなかったり、存否確認が夜になっても続けられるという状況でした。自動車でお迎えに来られた方々はその駐車場所をめぐって混乱も起きました。その教訓により引き渡し訓練が全国で行われるようになりました。ご理解とご協力をお願いいたします。
・ おひとりのみのご意見がいくつかありました。お子さん方へのよい教育を施すために参考にさせていただきます。