

共に認め合い、共に高め合う子どもの育成を目指して

◇ めざす学校像 ◇

- 整理整頓された学校 (教育効果を高める)
- 一人一人の夢を実現する学校
- 地域に開かれた学校

◇ 教育目標 ◇

- ◎ よく聞き 考え 表現する子
input intake output
- ◎ だれとでも仲良くする子
- ◎ 進んで運動するじょうぶな子

◇ めざす教師像 ◇

- 子どものよさや可能性を伸ばす教師
- 子どもと共に学び続ける教師
- 子ども・保護者・地域・同僚に信頼される教師

◎学びの基本を身につけさせるために

確かな学力の定着と
主体的・対話的な学習態度の育成

人間性の基本を身につけさせるために

心の教育と体験活動の充実

健康であるための基本を身につけさせるために

健康安全教育の充実と体力の向上

- ① 主体的・対話的な学習を展開します。
 - ・「聞き方・話し方」の質の向上
 - ・言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成
 - ・「見方・考え方」を働かせた探究的な学習の推進
 - ・ICT機器の有効活用
- ② 基礎基本の確実な定着と活力の育成に努めます。
 - ・読み・書き・計算の習熟度の向上
 - ・個に応じた指導の充実
- ③ 読書活動を充実させ、読解力の向上を図ります。
 - ・発達段階に応じた読書習慣の確立
 - ・学校司書や外部講師による読みきかせや学校図書館の利活用
- ④ 学び環境づくりや学習習慣の定着を図ります。
 - ・個に応じた家庭学習の在り方の指導
 - ・家庭学習スタンダードの活用 (自己マネジメント)

- ① 体験活動や異学年交流を充実させ、心の教育の活性化を図ります。
 - ・地域の素材や人材を生かした体験活動
 - ・継続的な縦割り班活動の推進
- ② 教職員で共通理解を図り、積極的な生徒指導を推進します。
 - ・「赤井小よい子の一日」による規範意識の育成 → あいさつの励行
 - ・人権教育（インクルーシブ教育）の推進 (いじめの早期認知、不登校出現ゼロ)
 - ・積極的な教育相談（SCの活用）と関係機関との連携
- ③ 教育活動全般を通して道徳教育の充実に努めます。
 - ・指導内容の重点化
 - ・開かれた道徳教育の推進
- ④ よりよい生活や人間関係を築く自主的実践的な態度を育成します。
 - ・学級会の話し合い活動や実践の活性化
 - ・体系的、計画的な情報モラル教育の実施
 - ・いわきチャレンジノートの活用

- ① 運動の習慣化と体力づくりを推進します。
 - ・体育の授業の充実 (運動身体づくりプログラムの実施)
 - ・日常的な体育活動の推進 (外遊び・持久走・なわとび等)
- ② 望ましい生活習慣の定着をめざします。
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」の啓発
 - ・養護教諭や外部講師による保健指導
 - ・メディアコントロールデーの推進
- ③ 安心・安全な生活のための環境づくりと実践力の育成を図ります。
 - ・命の大切さ、事故防止等安全教育の充実
 - ・登校班での集団登校、集団での下校
 - ・手洗い、換気等の徹底
 - ・連絡帳や電話等による家庭との密な連絡
 - ・安全安心メールの活用
- ④ 本校の健康課題の解決に努めます。
 - ・肥満改善指導の取組の継続
 - ・むし歯予防と治療の勧告
 - ・自分手帳の活用

開かれた学校づくりのために

- 学校HPや各種たよりで子どもや学校の様子を発信すると共に、地域の方々が参加しやすい活動を展開します。
- 地域の特徴を生かし、地域の人材や関係機関を活用した教育活動を推進します。
- 学区内の幼稚園・保育園・中学校と連携し、つなぐ教育を推進します。
- 職員による自己評価、児童と保護者へのアンケート、学校評議員会による評価を行い、学校運営の改善に努めます。

