なついっ子　ＧＩＧＡチェックリスト　ステップ３



　　年　　　番　名前

数字を書きましょう。４：あてはまる ３：少しあてはまる ２：あまりあてはまらない １：あてはまらない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **１学期** | **２学期** | **３学期** |
| **知識・技能** | １ | ローマ字入力で、短い文章の入力ができる。（１分間５０字以上） |  |  |  |
| ２ | 自分でさつえいした画像や動画、インターネットの画像をへん集、引用することができる。 |  |  |  |
| ３ | OfficeソフトのExcelを使って、適切な表やグラフを作ることができる。 |  |  |  |
| ４ | OfficeソフトのPowerＰointを使って、写真や図、文章のレイアウトを考え、見やすさを考えたスライドを作ることができる。 |  |  |  |
| ５ | OfficeソフトのWordを使って、文章を入力することができる。 |  |  |  |
| ６ | 班などで共同編集することができる。（Officeソフト等） |  |  |  |
| ７ | インターネットで知りたいことを、キーワードの組み合わせを考えて、調べることができる。 |  |  |  |
| ８ | コンピュータによって自動化され生活が便利になったものを知っている。 |  |  |  |
| ９ | プログラムをつくって、プログラミングを楽しむことができる。 |  |  |  |
| １０ | ドリルパークを使って、自分でドリルに取り組むことができる。 |  |  |  |
| １１ | オンライン学習システムを使うことができる。（ビデオかいぎなど） |  |  |  |
| １２ | 悪意がある情報や、不適切・不正なサイトを見つけたときは、自分から見ないようにし、人に相談できる。【モラル】 |  |  |  |
| １３ | 新聞やテレビからの情報には、視点を変えることでいろいろな見方ができることを知っている。【モラル】 |  |  |  |
| １４ | 自分の文章の中に他の人の言葉や文章をつかう部分は「」でくくって書いている。【モラル】 |  |  |  |
| １５ | 人の写真をとる時やほかの人の作ったものや情報を使うときには、その人の許可をとっている。【モラル】 |  |  |  |
| １６ | 情報を発信するときには、その情報が残ったり、広がったりするきけんせいがあることをりかいしている。【モラル】 |  |  |  |
| １７ | 個人情報やＩＤ、パスワードが大切であることが分かり、自分で安全にかんりしている。【モラル】 |  |  |  |
| **思考・判断・表現** | １８ | 話し手の言いたいことを考えて聞き、大事だと思うことをメモを取ることができる。 |  |  |  |
| １９ | 実験結果や資料から読み取った数値をもとに、表やグラフに整理して表すことができる。 |  |  |  |
| ２０ | 表やグラフから、必要な情報や数値を正確に読み取ることができる。 |  |  |  |
| ２１ | 自分の考えが伝わるように、資料を活用するなど、表現を工夫してまとめることができる。 |  |  |  |
| ２２ | 調べた情報を他の情報と比較したり他の人の意見を聞いたりしながら話し合うことができる。 |  |  |  |
| ２３ | 調べたことを、表やグラフを作成したり、写真や図を用いたりして、スライド等に分かりやすくまとめて発表することができる。 |  |  |  |
| **主体的に学習に取り組む態度** | ２４ | かだいに合わせていろいろな方法で情報を探し、それをひかくして活用しようとしている。 |  |  |  |
| ２５ | 伝えたいことが、受け手にきちんと伝わっているか、自分の発表の仕方をふり返るようにしている。 |  |  |  |
| ２６ | 個人情報をネットワーク上に書きこまないようにしたり、パスワードを他の人に分からないようなものにしている。【モラル】 |  |  |  |
| ２７ | ＳＮＳなどでメッセージや画像・動画を送るときには、だれが見るか、その内容が適切かなどを考えるようにしている。【モラル】 |  |  |  |
| ２８ | 情報を調べてぶんせきし、まとめたり発表したりする学習では、必要におうじて自分からたんまつを活用するようにしている。【モラル】 |  |  |  |