なついっ子　ＧＩＧＡチェックリスト　ステップ２



　　年　　　番　名前

数字を書きましょう。４：あてはまる ３：少しあてはまる ２：あまりあてはまらない １：あてはまらない

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **１学期** | **２学期** | **３学期** |
| 　　　**知識・技能** | １ | ローマ字入力で、短い文章の入力ができる。（１分間４０字以上） |  |  |  |
| ２ | たんまつでしゃしんやどうがをとり、それをスライドやミライシードを使って友だちに伝えることができる。 |  |  |  |
| ３ | 文書データをほぞんすることができる。（Officeソフト） |  |  |  |
| ４ | 保ぞん先からひつようなデータを取り出して活用することができる。 |  |  |  |
| ５ | オクリンクでカードにペイントしたり、文字を入力したりできる。 |  |  |  |
| ６ | オクリンクのカードを先生に提出したり、友だちに送信したりできる。 |  |  |  |
| ７ | インターネットで知りたいことを、キーワードの組み合わせを考えて、調べることができる。 |  |  |  |
| ８ | 身の回りの生活の中でコンピュータが使われていることを知っている。 |  |  |  |
| ９ | 自分でWi-fiにせつ続することができる。 |  |  |  |
| １０ | ドリルパークを使って、自分でドリルに取り組むことができる。 |  |  |  |
| １１ | オンライン学習システムを使うことができる。（ビデオかいぎなど） |  |  |  |
| １２ | 同じところやちがうところをくらべると、たくさんのことに気づけることを知っている。 |  |  |  |
| １３ | 人をだまそうとするじょうほうや、よくないホームページを見つけたとき、大人に相談できる。【モラル】 |  |  |  |
| １４ | 自分の文章の中に他の人の言葉や文章をつかう部分は「」でくくって書いている。【モラル】 |  |  |  |
| １５ | 人の写真をとる時やほかの人の作ったものやじょうほうを使うときには、その人のきょかをとっている。【モラル】 |  |  |  |
| １６ | こじんじょうほうやＩＤ、パスワードが大切であることを知っている。【モラル】 |  |  |  |
| **思考・判断・表現** | １７ | 話を聞きながら、大事だと思うことをメモすることができる。 |  |  |  |
| １８ | ２つのものやことの同じところやちがうところを比べて、問題を見つけることができる。 |  |  |  |
| １９ | 集めたじょうほうからひつようなものをえらんでまとめることができる。 |  |  |  |
| ２０ | 相手に伝わるように、声の大きさに気をつけたり、間を取ったりしながら話すことができる。 |  |  |  |
| ２１ | 調べたことを写真や図を用いてスライドを作り、それを見せながら発表することができる。 |  |  |  |
| **主体的に学習に取り組む態度** | ２２ | かだいにたいして、いろいろな方法でじょうほうをさがすようにしている。 |  |  |  |
| ２３ | 集めたじょうほうをまとめて、発表するなどの活動をふり返り、次に生かそうとしている。 |  |  |  |
| ２４ | 自分や他の人の個人じょうほう（名前・電話番号・住所・ＩＤ・パスワードなど）を知らない人に教えないようにしている。【モラル】 |  |  |  |
| ２５ | ＳＮＳなどでメッセージや画ぞう・動画を送るときには、だれが見るか、その内ようがてきせつかなどを考えるようにしている。【モラル】 |  |  |  |
| ２６ | 調べてまとめたり、発表したりする学習では、たんまつを活用するようにしている。【モラル】 |  |  |  |