令和2年度　学力向上グランドデザイン

いわき市立高久小学校

教育目標　「心豊かでたくましい子どもの育成」

た　たくましい子　　か　かんがえる子　　く　やさしくできる子

高久小学校重点　学び続ける教師集団

- **○　教師の指導力の向上**
  ⇒　「授業スタンダード」「授業改善ハンドブック」の活用
- **○　子どもの自己教育力の向上**
  ⇒　「家庭学習スタンダード」の活用
- **○　家庭・地域との連携協働**
  ⇒　専門的支援による授業の充実・心の教育

目指す子供像

たくましい子
- 失敗を恐れず試してみる　・新しいことをどん欲に学ぶ

かんがえる子
- 自ら課題を見出し考える　・既習を生かし活用する

やさしくできる子
- 友達と共に学び合う　・友達の考えを理解しようとする

Check!

要　現職教育を核とした授業力向上

基礎・基本の確かな定着
- ◇　学び方の定着「学習スタンダード」活用
- ◇　本時のねらいの明確化
- ◇　定着を図る場の工夫

問いを生み出す導入の工夫
- ◇　「問い」を生む導入のための教材研究
- ◇　問いを「課題追求」につなぐ授業構成

主体的・対話的な学び
- ◇　思考の可視化によるずれの認識
- ◇　ずれの認識を比較するコーディネート
- ◇　思考過程を振り返る学習感想

家庭学習の充実　（社会に開かれた教育課程）
- ◇　家庭学習スタンダード活用による家庭学習習慣化
- ◇　基本的生活習慣の確立

連携
協働

地域との連携・協働　（地域と共にある学校）
- ◇　地域人材の専門性を生かした学習活動支援
- ◇　学校と地域の関係を強化し、連携から協働へ