平成 31 年度 高久小学校グランドデザイン

いわき市立高久小学校

『地域と共にある学校』を目指して　Community School

目指す児童像

- ❖ 学習指導要領改訂（第４次産業革命） ～**「生きる力」を身に付けた子ども**
- ❖ 福島県教育委員会「頑張る学校応援プラン」～ **心豊かでたくましい子ども**
- ❖ いわき市教育委員会「ABC プラン」～ **夢に向かってチャレンジする子ども**

＊ 本校重点 ＊

教育は人なり

～ 子どもは地域みんなで育てる

- **人を育て**
  （教職員の指導力・人間力向上）
- **人を生かし**
  （地域人材が教育活動に参画）
- **人を動かす**
  （子供･教職員･地域住民の協働）

＊ 基本方針 ＊

教育目標　たくましい子　かんがえる子　やさしくできる子

- **知**：「主体的・対話的で深い学び」の実現
  ➡ 授業の改善・「考える力」を育む教育活動の充実
- **徳**：体験・経験を通した道徳的実践力の育成
  ➡ 道徳の授業の充実・価値ある体験活動の充実
- **体**：目標に向かって強い心と体を鍛える
  ➡ 行事等への取組改善・対外試合等への参加
- **地**：地域との協働による教育環境の充実
  ➡ 人的環境の工夫改善・物的環境の充実

Action Plan of Takaku Elementary school

重点事項　Priority matters

❖ 子どもの「夢」へとつなぐ ７つの架け橋

知

指導力向上　Teaching Skills

※ 校内授業研究の充実による授業改善
- 「教材との出会い」の工夫で主体的学びを促す
- 「CLEAR 学習」で学び合い推進・思考力育成
- 「学習感想」でスパイラルな学びの実現
- 少人数を生かした個に応じた指導・支援

考

考える力の育成　Imagination

- 子どもが自ら気づき・考え・判断する機会の設定
- Try & Error から工夫・改善する向上心の育成
- 「リーディングスキルテスト」「科学検定」等の取組推進
- 「学力タイム」を思考力・表現力重視に改善

徳

心の教育　Morality

※ 経験に勝る教師なし「体験活動の充実」
- 道徳の授業改善「考え・議論する道徳」へ
- 各教科等と関連を図った豊かな体験活動の推進
- 個々の児童に寄り添った積極的な生徒指導
- 互いの個性を認め合える温かな学級経営

新

新しい教育　New field

※ 英語教育・プログラミング教育・メディア教育
- 「音素認識力」「コミュニケーション意欲」を高める英語
- 発達段階に応じたプログラミング教育の推進
- メディア教育・情報モラル教育の推進

体

体力の向上　Physical fit

※ 目標を明確にした取組で心身を鍛える
- 体育の授業での基礎的な運動の工夫・継続
- 行事等で目的意識と継続的取組を推進する工夫
- 「特設陸上部」の活動充実・各種大会への参加

健

健康教育　Healthy Life

- 行事との関連を図った健康に関する指導
- 外部講師の活用等による食育指導･歯科指導の充実
- 掲示や保健だより等で健康への意識啓発･理解促進
- 「学校保健委員会」の効果的な活用

地

地域との協働　Community

※ パートナーシップ事業の推進
- 地域住民の専門性を生かした授業（ゲストティーチャー）
- 子どもが地域住民と共に活動する教育活動の推進
- ホームページ・学校だよりで教育活動の周知・理解
- 「学校評議員会」・「学校評価」の効果的な活用

❖ ７つの施策（虹）の彼方に…

There must be our dreams somewhere over the Rainbow.