

# 平成27年度 学校評価（自己評価及び学校関係者評価）

いわき市立豊間小学校

A+B 評価＝平均（1.2 学期保護者・教師・児童合計を平均化した数値）  
C+D 評価＝平均（1.2 学期保護者・教師・児童合計を平均化した数値）

A=とてもそう思う B=だいたいそう思う C=あまりそうは思わない D=全く思わない  
保1=保護者1学期 保2=保護者2学期 教1=教職員1学期 教2=教職員2学期 児1=児童1学期 児2=児童2学期

学校経営に関すること	<b>学校経営ビジョンと説明責任</b> A+B評価＝平均95.6% C+D評価＝平均 4.4%	学校経営ビジョンに関する肯定率は95%を越え、実践化が図られている。保護者への説明の機会を確保しながら、更なる浸透に努めていきたい。	
	<b>特色ある教育活動</b> A+B評価＝平均96.2% C+D評価＝平均 3.8%	避難訓練や運動会などの小・中合同の行事や豊間小学校の特色である「豊間アカデミー」などが評価された。今後も小・中連携の拡大を図りたい。	
	<b>活力ある教育活動</b> A+B評価＝平均94.4% C+D評価＝平均 5.6%	教職員個々の得意分野を生かした鼓笛や書写作品展等の指導が評価された。今後も児童の一人ひとりの能力を十分に引き出すことで活力ある教育活動を展開したい。	
	<b>地域に根差した教育活動</b> A+B評価＝平均96.8% C+D評価＝平均 3.2%	地域や関係機関等と連携を図り子どもを見守りはぐくむ教育を実践してきた。今後も、地域との連携・協力を密にし、地域に根差した教育活動を展開したい。	
指導に関すること	<b>きめ細かい指導</b> A+B評価＝平均81.8% C+D評価＝平均18.2%	日々、継続してきた児童一人ひとりへのきめ細かい指導が評価された。今後もより一層、少人数指導を充実させていきたい。	
	<b>道徳指導</b> A+B評価＝平均94.8% C+D評価＝平均 5.2%	縦割りによる集会や清掃などの異学年交流の機会を増やすことで他者を思いやり、感謝する心をはぐくんできた。これからも児童の優しい心を育てていきたい。	
	<b>安全指導</b> A+B評価＝平均98.0% C+D評価＝平均 2.0%	小・中合同企画の防災・不審者対応訓練、および非常時の電子メールの配信等の取り組みにより、高い評価をいただいていると思われる。	
	<b>外国語活動と総合的な学習</b> A+B評価＝平均93.2% C+D評価＝平均 6.8%	インターネット回線を活用しての、英語のライブ授業やブリティッシュヒルズへの英語宿泊体験等により児童は、その成果を実感していると思われる。	

児童に関すること	<b>楽しく生き生きとした生活</b> A+B評価=平均95.4% C+D評価=平均 4.6%	授業を充実させるための取り組みや様々な学校行事の開催により、児童は、学校が楽しいと感じている。今後も児童の関心・意欲を高める実践を積み重ねていきたい。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>児1</td><td>75</td><td>24</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>児2</td><td>75</td><td>21</td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>保1</td><td>51</td><td>47</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>保2</td><td>67</td><td>30</td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>教1</td><td>50</td><td>33</td><td>17</td><td>0</td></tr> <tr><td>教2</td><td>33</td><td>60</td><td>7</td><td>0</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	児1	75	24	0	0	児2	75	21	4	0	保1	51	47	2	0	保2	67	30	4	0	教1	50	33	17	0	教2	33	60	7	0
	対象	A	B	C	D																																	
	児1	75	24	0	0																																	
	児2	75	21	4	0																																	
	保1	51	47	2	0																																	
	保2	67	30	4	0																																	
教1	50	33	17	0																																		
教2	33	60	7	0																																		
<b>わかりやすい授業</b> A+B評価=平均87.9% C+D評価=平均12.1%	わかる・できる授業を展開するために、視覚的に捉えたり操作活動を取り入れたりすることを重視してきた。年間を通して授業の充実に努めたことが評価された。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>保1</td><td>35</td><td>55</td><td>10</td><td>0</td></tr> <tr><td>保2</td><td>42</td><td>48</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>教1</td><td>29</td><td>43</td><td>29</td><td>0</td></tr> <tr><td>教2</td><td>25</td><td>75</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	保1	35	55	10	0	保2	42	48	8	0	教1	29	43	29	0	教2	25	75	0	0											
対象	A	B	C	D																																		
保1	35	55	10	0																																		
保2	42	48	8	0																																		
教1	29	43	29	0																																		
教2	25	75	0	0																																		
<b>学力の向上</b> A+B評価=平均91.2% C+D評価=平均 8.8%	児童は学力が向上していると感じている。保護者、教職員の結果とは、意識の開きがある。学力検査については、年々伸びており数値目標を達成している。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>児1</td><td>76</td><td>24</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>児2</td><td>65</td><td>29</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>保1</td><td>24</td><td>61</td><td>15</td><td>0</td></tr> <tr><td>保2</td><td>37</td><td>48</td><td>13</td><td>0</td></tr> <tr><td>教1</td><td>17</td><td>67</td><td>17</td><td>0</td></tr> <tr><td>教2</td><td>0</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	児1	76	24	0	0	児2	65	29	6	0	保1	24	61	15	0	保2	37	48	13	0	教1	17	67	17	0	教2	0	100	0	0	
対象	A	B	C	D																																		
児1	76	24	0	0																																		
児2	65	29	6	0																																		
保1	24	61	15	0																																		
保2	37	48	13	0																																		
教1	17	67	17	0																																		
教2	0	100	0	0																																		
<b>家庭学習習慣</b> A+B評価=平均83.4% C+D評価=平均16.60%	児童・保護者の評価が少し低く職員と意識差がある。このことから家庭学習の質の向上を目指す姿勢が読み取れる。今後も学校と家庭の連携を大切にしていきたい。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>児1</td><td>56</td><td>41</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>児2</td><td>42</td><td>45</td><td>14</td><td>0</td></tr> <tr><td>保1</td><td>22</td><td>55</td><td>21</td><td>0</td></tr> <tr><td>保2</td><td>31</td><td>42</td><td>26</td><td>0</td></tr> <tr><td>教1</td><td>0</td><td>67</td><td>33</td><td>0</td></tr> <tr><td>教2</td><td>25</td><td>75</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	児1	56	41	3	0	児2	42	45	14	0	保1	22	55	21	0	保2	31	42	26	0	教1	0	67	33	0	教2	25	75	0	0	
対象	A	B	C	D																																		
児1	56	41	3	0																																		
児2	42	45	14	0																																		
保1	22	55	21	0																																		
保2	31	42	26	0																																		
教1	0	67	33	0																																		
教2	25	75	0	0																																		
<b>基本的生活習慣・道徳的判断力</b> A+B評価=平均94.6% C+D評価=平均 5.4%	挨拶や言葉遣いは、よくできているとの評価が約95%で、学校全体で取り組んだ成果が表れている。基本的生活習慣や道徳に関する指導を今後も継続したい。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>児1</td><td>61</td><td>35</td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>児2</td><td>57</td><td>33</td><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>保1</td><td>25</td><td>61</td><td>14</td><td>0</td></tr> <tr><td>保2</td><td>31</td><td>65</td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>教1</td><td>17</td><td>63</td><td>17</td><td>0</td></tr> <tr><td>教2</td><td>25</td><td>75</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	児1	61	35	4	0	児2	57	33	9	0	保1	25	61	14	0	保2	31	65	4	0	教1	17	63	17	0	教2	25	75	0	0	
対象	A	B	C	D																																		
児1	61	35	4	0																																		
児2	57	33	9	0																																		
保1	25	61	14	0																																		
保2	31	65	4	0																																		
教1	17	63	17	0																																		
教2	25	75	0	0																																		
<b>健康課題の改善</b> A+B評価=平均89.0% C+D評価=平均11.0%	今年度も、健康に対する児童の意識を高める実践を行ってきた。生活習慣の改善を図りながら、体力の向上と健康増進に取り組んでいきたい。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>児1</td><td>65</td><td>32</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>児2</td><td>73</td><td>19</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>保1</td><td>20</td><td>66</td><td>13</td><td>0</td></tr> <tr><td>保2</td><td>25</td><td>62</td><td>13</td><td>0</td></tr> <tr><td>教1</td><td>0</td><td>83</td><td>17</td><td>0</td></tr> <tr><td>教2</td><td>25</td><td>68</td><td>7</td><td>0</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	児1	65	32	3	0	児2	73	19	7	0	保1	20	66	13	0	保2	25	62	13	0	教1	0	83	17	0	教2	25	68	7	0	
対象	A	B	C	D																																		
児1	65	32	3	0																																		
児2	73	19	7	0																																		
保1	20	66	13	0																																		
保2	25	62	13	0																																		
教1	0	83	17	0																																		
教2	25	68	7	0																																		
その他	<b>情報公開（開かれた学校）</b> A+B評価=平均89.7% C+D評価=平均10.3%	学校便りや学年便り、ホームページ等により、児童の成長や学校生活の様子を発信してきた。今後も、継続的な情報提供を心掛けたい。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>保1</td><td>30</td><td>64</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>保2</td><td>35</td><td>59</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>教1</td><td>50</td><td>33</td><td>17</td><td>0</td></tr> <tr><td>教2</td><td>38</td><td>50</td><td>13</td><td>0</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	保1	30	64	6	0	保2	35	59	6	0	教1	50	33	17	0	教2	38	50	13	0										
	対象	A	B	C	D																																	
	保1	30	64	6	0																																	
保2	35	59	6	0																																		
教1	50	33	17	0																																		
教2	38	50	13	0																																		
<b>施設・設備の充実</b> A+B評価=平均87.3% C+D評価=平均12.7%	授業のための教材備品購入を計画的に進め、教育環境の改善に努めた。肯定率は9割近く、今後も引き続き施設の充実を図りたい。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>保1</td><td>24</td><td>62</td><td>13</td><td>0</td></tr> <tr><td>保2</td><td>20</td><td>60</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>教1</td><td>33</td><td>50</td><td>17</td><td>0</td></tr> <tr><td>教2</td><td>0</td><td>100</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	保1	24	62	13	0	保2	20	60	20	0	教1	33	50	17	0	教2	0	100	0	0											
対象	A	B	C	D																																		
保1	24	62	13	0																																		
保2	20	60	20	0																																		
教1	33	50	17	0																																		
教2	0	100	0	0																																		
<b>豊間アカデミー</b> A+B評価=平均90.6% C+D評価=平均 9.4%	豊間アカデミーに関する肯定率は9割を越え、評価が高くなっている。講師の方々の協力により講座の内容が充実したことにより、満足度が高まったと考えられる。	<table border="1"> <tr><th>対象</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>保1</td><td>36</td><td>53</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>保2</td><td>38</td><td>54</td><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	対象	A	B	C	D	保1	36	53	8	0	保2	38	54	5	0																					
対象	A	B	C	D																																		
保1	36	53	8	0																																		
保2	38	54	5	0																																		

- ◇ 2学期は、ほぼ1学期と同等の評価であったが、項目によって1学期より評価が向上したものがあつた。
- ◇ 学校経営に関しては、全ての項目において満足度が高かつた。（ほぼ95%以上）
- ◇ A・B評価が、80%前半の項目があるものの、90%を超える項目が多くなつた。少数指導と学習習慣の定着に、より一層力を入れていきたい。