

教科書を読む

- 声に出して読んでみよう。国語以外の教科書も音読しましょう。
- 読めない漢字は、読み方を調べてみよう。  
(国語の教科書には、これまで習った漢字のページがあります。)
- 意味のわからない言葉があったら、辞書で調べたり、お家の人にたずねたりしよう。

すきな教科書から やってみよう！



教科書の課題などに  
取り組む

- (国語) ・ 新しい漢字の練習 や、「漢字の広場」の課題に取り組む。
  - ・ 「言葉のたから箱」にある言葉の意味を調べる。
  - ・ 「きせつ言葉」の課題に取り組む。
  - ・ どんないことが書いてあるか、内ようやあらすじをまとめる。
- (社会) ・ 地図帳の「地図のやくそく」「地図帳の使い方」「地図マスターへの道」にちょうせんする。(3・4年)
  - ・ 47都道府県について、地図帳で調べる。(4年生)
- (理科・生活) ・ 庭やベランダ、家のまどから見える自然をかんさつして記録する。気づいたことなども書く。
- (音楽) ・ リコーダーやけんぱんハーモニカで、習った曲をえんそうする。新しい曲にちょうせんする。
- (図工) ・ 家の中にある物などを、本物のようにかいてみる。

算数は・・・

- ① 前の学年の教科書にある「ほじゅうのもんだい」やドリルの問題などをとく。
- ② 分からなかったところは、教科書を読んでかくにんする。
- ③ もう一度、同じ問題をとく。

発見的な課題に  
取り組む

- 教科書の内ように関連した本を読んでみよう。
- 家庭学習で発見したことやできるようになったことを、たんにんの先生や友達に知らせる手紙を書いてみよう。