

人・地域とともに上遠野小ならではのを求めて アクション2023

教師・保護者・地域の願い・児童の長

【身につけさせたいもの】

- ・いつでも、どこでも、誰にでも明るいあいさつ
- ・他人を思いやる優しい心をもつ
- ・話をよく聞き、自分の考えをもつ
- ・主体的に学び、集中して取り組む
- ・はきはきとした発表力・学力・体力
- ・規範意識を持ち、善悪の判断ができる
- ・感染症等から身を守るための正しい知識

【児童の長所】

- ・学年の枠をこえて活動できる
- ・素直で明るく、指示されたことができる
- ・不登校児童がない

教育目標

あす
か
い
明るく思いやりのある子ども
進んで学習する子ども
体も心も健康な子ども
一生懸命がんばる子ども

目指す学校像

- 児童が自分の成長を感じられる学校
- 保護者が安心、信頼する学校
- 教師が誇りを持てる学校

<教育基本法>

<第7次福島県総合教育計画>

急激な社会の変化の中で、
自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、
多様な個性を生かし、
対話と協働を通して、
社会や地域を創造することができる人
<未来をつくる

いわきの学校教育ABCプラン>

次世代のいわきを担う「生きる力」を
身につけた子どもの育成

重点目標

夢や目標を持ち、自らを成長させる子どもの育成

※一 は令和5年度の重点項目

地域の特色を生かした教育活動の展開

知

- 確かな学力
 - 個に応じた指導による分かる授業(机間指導の充実※)
 - ICTの活用※
 - 各教科における言語活動の充実
 - 学習環境の整備
 - 家庭学習の充実※
- 積極的な読書活動
 - 朝の読書活動の継続実施
 - 読む活動の日常化、読み聞かせの実施
- 各種コンクールへの参加

徳

- 道徳的実践力の向上
 - 心に響く道徳の授業
 - 自尊感情、規範意識、畏敬の念
 - 3つの一番(あいさつ・笑顔・素直)※
3つの心(感謝・思いやり・自立)※
- いじめ・不登校の早期発見と対応
 - 組織・チームとしての取組
- 道徳的実践の場の充実
 - 特別活動の充実
 - 学校行事、総合的な学習の時間の充実
- 積極的な生徒指導の充実
 - 生徒のよさを認め、励ます指導※
- キャリア教育の推進
 - スチューデント・シティ②見学・体験学習※

体

- 体力の向上
 - 身体測定、健康診断、体力テストの活用 ②体づくり運動の実施
 - 体力向上タイム(業間)の充実※
- 健康教育の推進
 - 食育※、性教育の推進
 - 「早寝早起き朝ご飯」をはじめとする基本的な生活習慣の形成
 - 新型コロナウイルス感染防止
- 安全教育の充実
 - 交通安全 ②情報モラル※
 - 防災教育 ④放射線教育

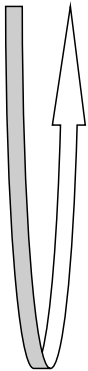
協働と組織的な教育活動の展開

幼小中連携

- 教育課程の連携・接続
 - スタートカリキュラムの実施(低学年)
 - 交流活動の推進
 - 小1プロブレム中1ギャップ、環境の変化への対応
- 中学校との相互交流
 - 学習面、生徒指導面からの情報交換※
 - 年2回の「授業を見る会」
 - 幼児・児童・生徒・保護者等の情報共有

教員の実践的指導力

- 「授業スタンダード」「ABCシート」※の活用
- 現職教育の充実
 - 積極的な研究授業(一人1授業・要請訪問)
 - 研修会等への積極的参加、伝達研修
 - 特別な支援が必要な児童への対応※
- 人事評価制度の有効活用
 - 教師が子どもと向き合う時間の確保
 - 組織力の向上 ②働き方改革
 - 校務支援システムの活用



P
D
C
A
が
ス
パ
イ
ラ
ル
に
作
用

保護者・地域(オーナー兼サポーター)との連携強化

保護者・地域社会

- 地域の特色を生かした上遠野小ならではの教育活動※(創立150周年)
 - 人や地域と関わり、地域教材、地域人材等の積極的活用
 - 身近な環境・福祉・伝統工芸(遠野和紙、竹かご)の学習
 - やしおみ登山等行事の充実
- 家庭教育との連携
 - 「家庭教育スタンダード」の推進 ②「早寝早起き朝ご飯」基本的な生活習慣の確立
- 学校情報の積極的発信※
 - HPの随時更新 ②学校だより、学年だよりの定期発行
 - 年4回の授業参観と年2回のPTA学年懇談会、学校へ行こう週間の実施
- 関係機関との連携・協力
 - 幼・小・中の連携・協力(チーム遠野) ②市総合教育センター ③遠野公民館

評価

評価(指導力等)

・教師の変容を見る
(校内授業研究会、各種
研修会等への参加)

評価(思考力・判断力・表現力)

・子どもの変容を見る(学習、生活等)

学校評価

・教職員評価、児童評価、
保護者評価、学校関係者評価

教育公務員としてサービスの厳正(いわきコンプライアンス 校内服務倫理委員会)、安全保持義務、コスト意識

学校が居場所(とびっきりの笑顔、行きたいとウズウズする場所)