

# 休業中の学習等に関するアンケート調査結果②

ご協力いただきましてありがとうございました

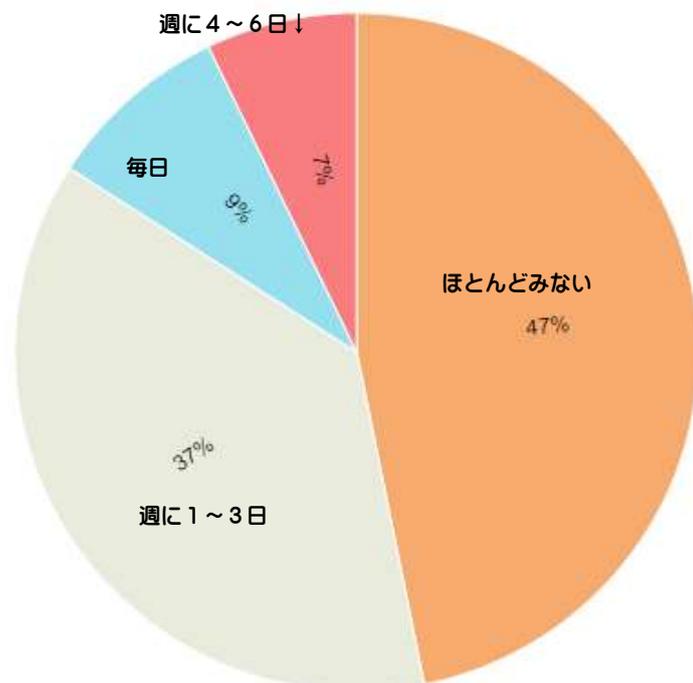
回答数：126

## 【質問5】 家庭での学習で工夫していること

- ・本人なりの時間割をつくる
- ・休校期間が長くなるにつれて勉強への意欲がどんどん下がったため、スマホのアプリを利用し、都道府県を覚えたり、足し算かけ算を楽しむながらこなせる工夫をします
- ・漢字の辞書を使って、習った漢字を書いている。
- ・最初に何をやるか、どこまでやるかを決める。
- ・日常生活での手伝いは当たり前のように参加できる環境をつくっています。学習は集中して30分ずつ行ったり、教科書をみながら自己学習ノートに問題をつくっています。料理も一緒に行うようにしています。
- ・予習を計画的に進めている。
- ・学習開始時間を決めている。
- ・ほとんどの宿題が予習のため、分からなかったところを自学としてさらに復習させたりしている。
- ・学校とだいたい同じ時間割りで生活するようにしています。
- ・いつも通り早起きをして、朝の時間を活用する
- ・長い時間ダラダラやらずに短い時間で集中して勉強させてます
- ・穴埋め式にして取り組みやすいようにしている。
- ・漢字の練習など反復練習をするようにしています。
- ・まずは、宿題を終わらせるために、励ましたり、普通はやったことなかったが、物で釣ったりした。そうしなければ終わらない宿題の量だったように思う。なので、他の家庭学習をやらせたくても出来なかった。
- ・声かけ、プリント配布、読書への誘い
- ・自主学習で重要ポイント等を書いている。
- ・楽しんで出来るように県名を覚えながら工作も取り入れたりしました。
- ・共働きのため（時間もなく）工夫しようにもできない。
- ・母が在宅ワークなので、一緒に机に向かうようにしている。
- ・1人でやらせるとダラダラ勉強になるので、親も一緒にやるようにしている。
- ・メリハリをつけるようにしました
- ・共働きで、昼間は子供だけで過ごしているので、目が行き届かない。工夫したくても、難しい。子供の意識に委ねるしかない状況。
- ・教科書の内容を父が教えて進めてる
- ・インターネットからドリルを印刷し問題をたくさん解いている
- ・出来る限り学校時間に合わせて学習しようと努力しているが、中々上手くいかないのが現状です。色々教えてあげたい所はあるんですが、小学1年生で入学して直ぐに休校となり、基礎も何も習っていない状況で、親の教え方と先生の教え方で相違があると子供が戸惑うのではないかと危惧してしまい、教えるのをためらっている所です。学習コンテンツについては、まだ確認していません。
- ・子供の学習時間は家事などを行わずに、一緒に座り見守りをするようにしています。
- ・決まった時間帯に進んで勉強していますが、時間だけだと全然勉強が進まないことがわかったので、範囲を決めることにした。そしたらすごく時間がかかることが分かった。
- ・できなかったところを何度も繰り返す
- ・親のテレワークにあわせて一緒に取り組むことによって、集中的に学習させる。
- ・家の中にばかりいるとストレスが溜まると思うので、庭で遊んだりしながらメリハリをつけて行っている。
- ・毎日カレンダーに勉強できたシールを貼ったりして、自分なりに工夫してやる気を出している様子。

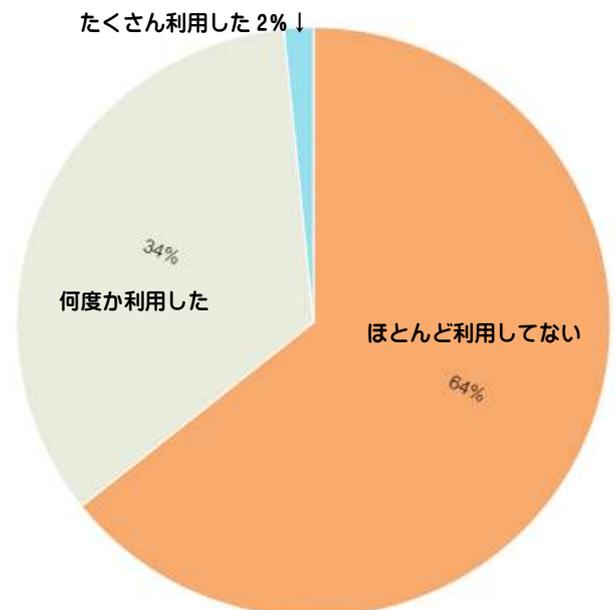
## 【質問6】 学校ホームページの閲覧頻度

● ほとんどみない ● 週に1～3日 ● 毎日 ● 週に4～6日



## 【質問7】 学校で紹介した学習コンテンツの利用

● ほとんど利用していない ● 何度か利用した ● たくさん利用した



## 【質問8】 特にたくさん利用した学習コンテンツ

- ・ドリルの無料ダウンロード。買い物にも出掛けなくなかったので助かりました。
- ・宇宙わくわく大図鑑