学校だよりNo.11

平成29年 1月16日

ときわ通信

文責;いわき市立湯本第二小学校長 小川幸-

あけまして おめでとうございます

いよいよ2017年がスタートし、1週間が過ぎました。今年は酉年。これまで積み重ねてきた ものが実を結び、大きく羽ばたく年とも言われています。

始業式では、52日間の3学期を実り多いものとするために、今年も次のような話をし元気いっぱい生活することができるように呼びかけました。

- 1 めあてをもってがんばること
- 2 家庭学習をがんばること(低学年20分、中学年40分、高学年1時間以上は勉強をすること。毎日10分間は読書をすること。)
- 3 はっきりと分かるあいさつをすること (相手に聞こえる声で、あいさつしたことが分かるしぐさで、心をこめて)

今年度の教育活動のテーマは、「磨く」。

自分のよさや努力点を知り、より高い目標に向かって自分を磨き上げる。そのためには具体的な 目当てを持つことが大切です。ひとつひとつの目当てを達成することの積み重ねを通して、子ども たちが自分の目標や夢に近づくことができるよう、学校と家庭が連携して指導、支援していきたい と思いますのでよろしくご協力をお願いします。

そのためには、何と言っても学校での学習が確実に身につかなければなりません。家庭に戻って 今日の学習の復習をする習慣づけが大切です。習慣づけをするためには親さんの寄り添いが必要で す。学習に集中できる時間を作り、その場に親さんがいるだけで子どもの意欲は高まります。同時 に感性と読解力を高めるための読書も欠かせません。

あいさつができる人は自分に謙虚で相手を尊重できる人です。特に礼儀作法というのは日本人としての精神の根幹に関わる事でもあります。日本人としての礼儀作法を身につけ、しっかりと人と向き合えるようになれば人とのかかわりが広がり、自分の可能性も広がります。子ども達がよりよく生きるための術でもあります。子ども達の夢を叶えるための術を、ぜひ小さいころから獲得させたいものです。

始業式の中で、3名の代表児童が、冬休みの思い出と3学期のめあてについて発表しました。 発表の概略をご紹介します。

1年 $\mathbf{K} \cdot \mathbf{U}$ さん ; 冬休みの思い出は、お正月におじいちゃんの家に行き、ハ゛ト゛ミントンやサッカー、秘密基地作りなどたくさんいとこと遊んだことです。 お別れするときはさびしかったけど、「また待ってるよ。」と言われ、うれしかったです。また、お正月に父の会社のそば祭りに行き、おいしいおそば食べました。 3 学期は、 2 学期よりたくさん手を上げ、大きな声で返事をして発表したいと思います。 縄跳び記録会でよい記録を出したり、友達と仲良く運動や勉強をしたいと思います。

3 年 $M \cdot N$ さん ; 冬休みの思い出は蟹を 3 日間食べたことが心に残っています。少ししょっぱかったけどおいしかったです。反省は、夜更かしをしてテレ \dot{v} を見ていたことがあったので、これからは早寝早起きをしたいです。 3 学期は、国語のテストを頑張りたいと思います。 2 学期に 1 回で合格しなかった漢字の練習を頑張ります。 また、係の仕事を 2 学期は 1 回忘れたので、係の仕事を最後までやりたいと思います。

5年 S・H 君 ; 冬休みの思い出は、クリスマスにケンタッキーの肉を食べたことです。ケーキも食べ、おいしかったです。また、正月には初売りに行きました。7時からお店に並び家電袋を買い、ストーフ・が当たったことがうれしかったです。3学期は、国語で作文が苦手なので、何を書くか決め、時間内に書けるようにしたいです。また、体育ではホール投げが苦手なので、もっと遠くまで投げられるようにしたり、縄跳び記録会では二重とびを頑張ったりしたいです。しかし、算数は得意なので算数の力をもっと高めたいと思います。

Į

常磐の家庭も地域も学校も、みんなで子どもを育てます





りかに向かってがんばる子 (めどす子ども像) ともだちを大切にする子 もてる力をだしきる子





A連絡指繼令 新船方部小中学校 H ۵.

豊かな心を育てまし

10 4 人の気持ちが分かる人間に育てましょう。 子どもたちは、いろいろな人とかかわる中で、 大切にしようとする心が育っていきます。 友だちだけでなく地域の 人たちとふれ合う体験をさせまし 他人の気酔ちや思いを知り、人を



- 87 よく年か **御悪の判断をつけさせ、より** 引き出しましょう。
 - 行ってよいことと悪いことを避解させることは 豊かな心の基本となります。まず、大人がモデル なりましょう
- **読書を通して豊かな心を育てましょう。** 読書は、知識を豊富にするだけでな



く、 感性や情緒を豊かにすることにも 小学生は月に8冊以上、中学生は に4 事以上、本を読み虫 つながります。

宋

2時間までにしましょう。 親子で話し合って、子どもが自/ から守るようにしましょう。

學年十1時

那 作 作 校 春 世計士

トレピやゲームの時間を決めましょう.

アレビとゲームをあわせて1日



ごめんなさい! さようなら! おやすみな おはよう!こんにちは!ありがとう

あいさつの習慣を身につけさせましょう。

習慣化させま

さい!が耐えるように

テストやドリルなどは、点数ばか りにこだわるのではなく、子ども たちが間違った問題が解けるようになる

\bigcirc 3 4 学校では、自ら学ぶ習慣を身につけ 学習習慣を身につけまし 学習に計画性を持たせましょう。 させるために宿園を出します。 家庭では時間を決めて、計画的に



学習させましょう。 低学年 20分以上

は、十分な睡眠と朝食をとることが必要です。 単です。早寝・早起き・朝ご飯をしっ **外数に整かしっかり着かれるれめに**

かり習慣づけましょう

早寮・早起き・魅い飯や習慣ガけましょう。

基本的生活習慣を身につけましょう

40分以上 60 分以上

やり直しの機会をしくりましょう。

よう、繰り返しややり直しをする機会を つくりましょう。