

# ときわ通信

文責；いわき市立湯本第二小学校長 小川幸一

## いつも通りの生活ができるありがたさ

4月14日から続く九州地方の大地震で、熊本県や大分県の多くの方々が大変な被災に見舞われました。多くの方々がお亡くなりになったうえ、けがをした人もかなりの数に上っています。未だに行方不明の方もいらっしゃるということで、今尚懸命な捜索並びに救出作業が行われているのは周知の通りです。家を失った方々が学校などの公共施設や自家用車での避難生活を余儀なくされ、毎日苦しい生活が続いています。学校も再開されてなく、多くの小学生や中学生が勉強できない状態が続いています。一刻も早い復旧と平穏な生活が戻ってくることを切に願うばかりです。

この状況を見ると、5年前の東日本大震災の記憶がよみがえってきます。その時も、次から次と学校の体育館などに避難されてくる人達への対応に追われるとともに、水や食料がなかなか届かず苦しい日々が続きました。福島県の場合は、原子力発電所の事故があり、いわき市でも多くの方々が県内外に避難したため、学校では児童の安否確認や所在確認に追われるとともに、学校再開に向けての諸整備に苦労した思い出があります。

このような災害のたびに思うことは、「いつも通りの生活ができるありがたさ」です。お腹が空いたら食事をし、のどが渴いたら水を飲み、体が疲れたらお風呂に入り、眠くなったら温かい布団に包まれて寝る。自分の夢や目標に向かって勉強したり、運動したりする。時間があつたら、好きな本を読み、友達と遊ぶ。このような生活ができることは当たり前なのだと思いますが、私達はいそいそそのありがたみを忘れてしまいます。そして、いつの間にか大切な時間を無目的に過ごしてしまいます。

子ども達は、東日本大震災が発生した時はまだ小さかったこともあり、時間が経つにつれその教訓は薄れつつあります。そのため、全校集会のときに、教頭先生や私から2回に渡り、自然災害の恐ろしさや協力し合うことの大切さ、いつも通りの生活ができるありがたさについて話をしました。

ご家庭におかれましても、ぜひお子さんといっしょに災害に遭われた方々を思いやるお話をするとともに、今を懸命に生きる大切さについて再確認していただければ幸いです。

## 5月の行事

2日(月)運動会のため繰替え休業日	13日(金)家庭訪問(傾城)1・4年心電図検診
3日(火)憲法記念日	16日(月)家庭訪問(東・日渡)視力検査(高)
4日(水)みどりの日	17日(火)集金日 視力検査(中)
5日(木)こどもの日	18日(水)視力検査(低)
9日(月)避難訓練 5校時限 14:00 下校 PTA専門・常任委員会・役員会	19日(木)歯科検診
10日(火)家庭訪問(高倉・天神・山ノの神)	24日(火)3年ときわ台自然観察
11日(水)家庭訪問(宝海) 尿検査	27日(金)春の遠足 お弁当の日
12日(木)家庭訪問(八仙)1・3年耳鼻科検診	28日(土)PTA奉仕作業(プール清掃他)
スクールカウンセラー来校日	30日(月)見守り隊総会 学校評議員会
11日(水)	18日(水)
25日(水)	31日(火)

## 1年生を迎える会

14日(木)に、「1年生を迎える会」が開かれました。

担任の先生の後に続いてやや緊張気味に入場してきましたが、自己紹介のときには一人一人元気な声で自分の名前を紹介することができました。

その後、2年生から6年生までのお兄さんやお姉さんといっしょに、じゃんけんゲームをしました。じゃんけんをした後は上級生から丸いシールが贈られ、それを花の輪郭が描かれたカードに張るときれいな花が出来上がります。たくさんの上級生とじゃんけんをし、いっぱいシールを張ってもらい、いつしかきれいで見事な花が出来上がりました。初めて触れ合う上級生に対し、誰一人とせず物怖じすることなく実に楽しくゲームに興じていました。一日も早く学校生活に慣れ、仲良く生活できるようになることを期待しています。

給食ももりもり食べています。



新しい担任の先生と一生懸命勉強をしています。先生の方がちょっぴり緊張気味？



2年2組



3年1組



4年1組



5年1組



アカシヤ1組

## 全国学力学習状況調査実施

19日(火)、全国一斉に全国学力学習状況調査が実施され、本校の6年生も問題に取り組みました。今年は、国語、算数の2教科で行われました。

本校で特に課題となる力は、次の3つ。

**読解力**；文章や図、グラフから事象を正確に読み取る力

特に、長文をすばやく読み取る力

**思考力**；課題をつかみ予想し筋道だてて考える力

**表現力**；文章や図、グラフなどを使って、自分の考えを的確に伝える力

問題については新聞にも掲載されていますのでご覧になったことと思います。ご覧になられお気づきのことと思いますが、たくさんの情報から問題解決のために必要な部分のみを取捨選択し、それを使って問題を解決するという大変高度な力が必要とされます。私達大人でも容易でない部分があります。このような力は、単にドリル的な学習だけでは身に付きません。漢字を書いたり計算をしたりするという力は基本的で大切なのですが、今求められている力は学んだことや読み取った情報をいかに活用して問題を解決するかというものです。本校職員も自ら問題に取り組み、普段の授業の中で課題解決に向けて研究を続けているところです。

ご家庭におかれましては、本や新聞に触れる機会を多く持っていただくことと、家庭学習の時間を確保することにご協力をお願いいたします。

## 運動会実施について

運動会では、天気が大変心配されます。前日の天気によっては、天候や校庭の地面の状態によって延期や開会時間変更等が考えられます。よい状態で行いたいと思いますのでその際はよろしくご理解願います。

**実施の有無等については、午前6時に、花火と安心メールでお知らせします。**