

ときわ通信

文責；いわき市立湯本第二小学校長 小川幸一

「走れ 夢を追い 跳べ 未来へ 投げろ 誇りを胸に」
最後まで頑張った 小学校陸上競技大会

24日(火)、いわき市営陸上競技場において、平成26年度第42回いわき市小学校陸上競技大会第3ブロック大会が行われました。当日の天気予報では小雨が心配されましたが、曇り空ながらも降ることはなく、風もなく絶好のコンディションで大会を終えることができました。今回の大会は、本校が大会運営の事務局(輪番制で今年が当番校)となって開催したため、当日は、直接本校の児童と接して声をかけることができなかつたのですが、私の願い通りに児童はそれぞれの力を十分に発揮し、自己ベストを更新することができたことを心からうれしく思っています。

ここで上位入賞者を紹介します。(敬称略)

- | | | | |
|------------|-----|--------------|-----------|
| ○ 女子100m走B | A・M | 組第1位(総合第4位) | 記録15秒07 |
| ○ 女子80mH走 | H・M | 組第2位(総合第10位) | 記録16秒19 |
| ○ 女子走り高跳び | K・H | 組第2位(総合第4位) | 記録1m15cm |
| ○ 女子ボール投げ | T・S | 組第1位(総合第4位) | 記録39m11cm |
| ○ 女子100m走A | A・S | 組第1位 | 記録15秒61 |
| ○ 女子100m走A | R・E | 組第2位 | 記録17秒17 |
| ○ 女子100m走A | M・I | 組第3位 | 記録16秒93 |
| ○ 男子100m走A | A・S | 組第1位 | 記録15秒28 |
| ○ 男子100m走A | K・M | 組第1位 | 記録15秒99 |

このように入賞者を見ると女子の頑張りが目立つようですが、男子ももう少しというところで惜しくも入賞を逃している状況でした。男女ともによく頑張ったと思います。

しかし、大会は入賞が目的ではありません。自分の目標に向かって粘り強く努力すること。仲間と助け合い、協力し合うこと。そして、学年、学級としての連帯感を持ち、有意義な学校生活を送ることができるようにすること。さらに、応援や協力をしてくれた方々に感謝の心を持つこと。これらの心を大きく成長させ、自立への階段を一步進めることができたなら何も言うことはありません。私の目からは4月当初よりずいぶんたくましく大きくなったと思いますが、おうちの方々からはいかがでしょうか。どうぞ、これまでの頑張りに大きな拍手を送ってあげてください。

右の写真は、19日(木)に行われた激励会の一場面です。5年生以下の下級生の厚い応援を受け、その期待に応えるべく頑張りました。6年生の頑張りは、きっと下級生の目標となり手本となることでしょう。



7月の行事

- | | |
|--|------------------------------|
| 2日(水) 4年生授業研究会
全校児童5校時限 | 8日(火) お弁当の日
5年生スチューデントシティ |
| 3日(木) 集金日 | 10日(木) 地区なかよし集会 |
| 4日(金) 授業参観日、地区懇談会
学校保健委員会、「e」ネットキャラバン | 18日(金) 第1学期終業式、美化活動 |
| 7日(月) 七夕集会 | 19日(土) 夏休み ~8月24日(日)まで |

6年生「おでかけまほろん」 社会科学習

5月28日(水)に、6年生が社会科学習の一環として、古代人の生活体験学習をしました。

福島県文化財センター白河館「まほろん」の職員の方を講師としてお招きし、火おこしと勾玉作り体験をしました。木と木をこすり合わせて火をおこすことは容易なことではなく、改めて火の大切さと今の生活の便利さを感じていたようでした。

おでかけまほろんで勾玉づくりと火おこし体験をしました。勾玉づくりは、勾玉の形をつくるのに少し苦労しました。勾玉の角をけずるとけずれすぎてしまうから、しんちようにけずりました。火おこしでは、火をおこすのに腰が痛くなりました。なかなか火がつかないからまほろんの人に手伝ってもらって火がつかしました。楽しかったです。 Y・W

5月28日のおでかけまほろんではお世話になりました。勾玉づくりはふだんできないのでとても楽しくてとてもおもしろかったです。火おこし体験もふだん火をつけるのはライターなので、貴重な体験でした。縄文時代の人々はそのようにして火をつけていることも分かったし、私がいも縄文の人だったら生きていけないなと思いました。今日はとても楽しかったです。ありがとうございました。 M・S

ありがとうございました PTA奉仕作業

5月31日(土)に、PTA奉仕作業が行われました。運動会直前に臨時PTA奉仕作業を行っていただいたばかりではありますが、今回も前回は上回る多数の保護者の方や地域の方にご協力をいただくことができ、児童、職員共々感謝しております。

今回は、プール清掃とトイレ掃除、窓ガラス磨きを行いました。きれいな環境で学習ができ、とてもさわやかです。校庭の除草については今後とも協力いただけたら幸いです。



本校の研究テーマから

本校では、来年度の研究公開に向けて、次のテーマで社会科指導の実践研究に取り組んでいます。

社会的事象に関する基礎的・基本的な知識、概念や技能を身につけ、社会的な見方や考え方を育成する授業はどうあればよいか。

～資料の効果的な活用と言語活動の
充実を通して～

社会は日々変化し、進化しています。あふれる情報を取捨選択し、正しく理解し、進むべき道を見出して生活していく力が求められます。

ご家庭におきましても、新聞やニュースに触れさせ、お子さんといっしょにその意味を話し合うなどして、世の中の動きや仕組みに気づかせていただければ幸いです。

地域の宝を育てるのは地域の力

本校の学区には、毎朝交通指導をしてくださる交通指導員がいらっしゃいます。雨の日も、風の日も欠かさず子ども達の登校のお世話をしてくださっています。あくまでもボランティアです。また、本校には子ども見守り態37名がいらっしゃいます。ご自分の散歩に合わせるなどして昼夜を問わず子ども達の安全を見守ってくださっています。学校の除草をしてくださる方もいます。

このような地域の力で子ども達が安全に生活し、学ぶことができることに感謝しております。

子どもたちには、地域の方々へのあいさつをすることと、注意は素直に聞くことを話しています。みんなで育てていきましょう。