

ときわ通信

文責；いわき市立湯本第二小学校長 小川幸一

落ち着いた中にも明るい学校生活の4月

平成26年度がスタートして1ヶ月が経ちました。

緊張して小学校生活をスタートさせた1年生も、すっかり学校生活に慣れ、元気に勉強をしています。友達とも仲良くなり、教室にはいつもにぎやかな声が響いています。おかげで担任は少々疲れ気味かな？でも、子ども達のパワーをもらって担任も負けずに指導に励んでいます。4年生以上の上学年生も、児童会委員会の新しい組織で、学校生活を潤いあるものにと張り切っています。中でも感心するのは集会委員会。1年生を迎える会などの集会活動を自分たちで企画運営し、楽しい集会にしてくれました。また、毎朝欠かさず、国旗、市旗、校旗を校庭に掲げ、愛校心の高揚のために頑張ってくれています。集会委員会の他にも、放送委員会は給食時の放送で楽しい番組の提供を、図書委員会は図書の整理や貸し出しを、給食・ボランティア委員会は給食の後片付けのお世話を、スポーツ委員会は校庭の整地を、保健委員会は清潔検査による清潔な生活への呼びかけをとそれぞれ意欲的に行ってくれています。

授業中の様子も感心です。どこの学級でも熱心な話し合いが聞かれます。どの子も自分の意見をしっかり持って話を聞いているところはすばらしいところです。低学年の子どもたちはまだ発達段階上難しいようですが、3年生以上になると、友達が話している間は話が終わるまできちんと聞いており、学習の基本ができていることが伺われます。話し方については、「根拠を明らかにしながら」「具体的に」話をして、相手に自分の意図が正確に伝わるように全学年で指導していきたいと思えます。

始業式で子ども達と約束した3つのめあてについて、ご家庭でも是非声をかけてくださり、子ども達の感性と学力がさらに伸びるようご協力をお願いいたします。

- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| 1 本をたくさん読むこと | → | ひと月に10冊読む |
| 2 人には優しくすること | → | 特に地域の人にもあいさつをしっかりと |
| 3 何でも100点をめざすこと | → | 努力できるすばらしさ |

〔再掲〕

5月の行事

- | | |
|-------------------|--|
| 1日(木)避難訓練 家庭訪問 | 20日(火)お弁当の日 |
| 2日(金)PTA専門委員会 | 21日(水)全校児童下校 14:25 |
| 3日(土)憲法記念日 | 22日(木)歯科検診 |
| 4日(日)みどりの日 | 23日(金)読書の日 |
| 5日(月)こどもの日 | 26日(月)心電図検診(1・4年) |
| 6日(火)振替休日 | 28日(水)尿検査 おでかけまほろん(6年)
リコーダー講習会(3年) |
| 7日(水)内科検診(低) | 29日(木)いわき市教育長学校訪問 |
| 8日(木)耳鼻科検診(1・3年) | リズム体操(4年) プール水排水 |
| 13日(火)尿検査・ぎょう虫卵検査 | |
| 17日(土)春季大運動会 | 31日(土)PTA奉仕作業 |
| 19日(月)繰替休業日 | |

運動会に向けて練習と準備真っ盛り

5月17日に行われる春季大運動会に向けて、各学年で練習に熱を帯びてきました。

紅白の組み分け、各種系の組織作り、リレー選手の選考や練習、個別的練習、運動会の歌の練習、ラジオ体操の正しい動きの学習等々、体育の時間や休憩時間を利用し、子ども達の主体性を生かしながら運動会の準備をしています。子ども達が懸命に走る姿、勝敗に一喜一憂する姿は実に子どもらしくて気持ちのよいものです。思わず微笑んでしまいます。春の柔らかな日差しを受け、汗をたくさんかきながら全身で運動する姿に、子ども自身が自分を大きく成長させるパワーを感じます。昔から文武両道という言葉があります。頭を鍛えるには体も鍛えなければバランスよく育ちません。健全な心、健全な体を育てるために、運動会という行事を大切にしていきたいと思います。

また、子ども達がよい環境で安全に運動に親しむことができるよう、私を含め職員で校庭整備に取り組んでいます。PTA総会のときにもお話ししましたが、原発事故以前は子ども達とともに校庭整備をして美しさを保ってきました。しかし今はこれが難しく、手の空いている職員と、有志のPTA役員で除草などを行っている状況です。これだけ広い校地を整備するにはやはり限界があります。先日環境ボランティアを募らせていただきましたが、是非現状をご理解いただき、子ども達の安全・安心のためにご協力いただければ幸いです。



5年生「人権教育」開催

24日(木)、5年生を対象に、いわき人権擁護委員協議会人権擁護委員のM. I先生をお迎えして人権教育が行われました。

私たち一人一人はかけがいのない命を持った人であり、誰もが幸せに楽しく生きる権利があること。いじめの現状やいじめとなる具体的な行動、いじめを見てみぬ不利をしている人もいじめをしている人と同じであること、お互いの個性を認め相手の心を考えながら楽しく付き合うことの大切さなどをお話していただきました。

授業中で、磯上先生が子どもたちにいろいろな質問をしましたが、みんなはきはきとしっかり答え、磯上先生も感心されていました。

今、メール等による陰口等によるいじめが問題になっています。ご家庭でもパソコンや携帯電話等の通信機器をお子さんに使わせるときには、トラブルに巻き込まれたりトラブルに発展しないよう気をつけさせてください。



全国学力学習状況調査実施

22日(火)、全国一斉に全国学力学習状況調査が実施され、本校の6年生も問題に取り組みました。結果は9月ごろに出る予定ですが、結果を少しでも早く分析して指導に生かそうと、職員が独自に採点と分析しているところです。

全国的に特に課題となる力は、次の2つ。

読解力；文章や図、グラフから事象を正確に読み取る力

表現力；文章や図、グラフなどを使って、自分の考えを的確に伝える力

本校教員も、全員、自ら子どもと同じ問題を解きながら身につけさせるべき学力を感じ、授業のあり方を研究しています。

ご家庭にご協力願いたいのは、読書の推進と家庭学習の時間の確保。本を日ごろから読んでいる子どもは、学力が高いという結果がこれまでの調査で明らかになっています。

楽しく安全に連休をお過ごしください

- ◎ 飛び出し、自転車乗りに注意を
- 生活のきまりに従った生活を(特に5時帰宅)
- 家族でゆったりお話を