

ときわ通信

文責；いわき市立湯本第二小学校長 小川幸一

伝統を引き継ぐ！ 一鼓笛引継ぎ式

17日(火)に、鼓笛引継ぎ式が行われました。

6年生から5年生への指揮棒の移杖が厳かな雰囲気の中で行われ、引き継いだ5年生も身も心も引き締め、緊張しながら大切に受け取りました。

鼓笛パレードは、4月に行われる運動会の演技です。鼓笛パレードにおいては、6年生の式に合わせて6年生が演奏を引っ張って仕上げるひとつの芸術作品です。全校児童、保護者、地域の皆さんも期待し、楽しみにしている種目です。一人ひとりが心を合わせ、一生懸命に練習しなければよい作品は仕上がりにません。また、6年生にとってはその年のリーダーとしての資質を問われる大切な演技であるといっても過言ではありません。

引継ぎ式に当たって、6年生が3、4、5年生に楽器の演奏の仕方やフラッグ等の振り付け、指揮の仕方などについて、各役割ごとに指導しました。初めて参加する3年生は、鍵盤ハーモニカを演奏するだけで精一杯のようでしたが、引継ぎ式の時には見事にできるようになりました。また、指揮者については全体をリードしていくことにまだまだ自信がないようでしたが、6年生から学んだ通り正しいリズムで指揮することができました。これからが大いに楽しみです。ポンポンやフラッグ担当の児童たちは、振り付けをしっかりと覚え間違えずにできました。これからさらに体力がつき、体格も大きくなるとさらに伸びやかなすばらしい演技になること間違いなしです。

引継ぎ式は単なる演奏や振り付けの技術の引継ぎでなく、上学年としての心構えを引き継ぐ式であるという話をしました。児童に、6年生からどんな心を引き継いだかを尋ねたところ「人に優しくする心」という答えが多くありました。鼓笛の練習の時ばかりでなく、集団登校、委員会活動、各種行事において、6年生は最高学年として本当によく下級生のお世話をしてきたと私も思っています。6年生の心が下級生によく伝わっているなとうれしく思いました。「湯本二(ゆもに)魂」として、次の三つの心をこれからも伝統として引き継いでいってほしいと願っています。

人を思いやる心
ねばり強い心
夢を追いかける心



～ 3月の行事予定 ～

2日(月) 湯本二中入学説明会	17日(火) 修・卒業証書授与式予行
3日(火) 6年生ありがとう集会 認定会	21日(土) 春分の日
4日(水) 1年生二幼・二保との交流会	23日(月) 修・卒業証書授与式
5日(木) 3～6年生社会科学力テスト	24日(火) 中学校入学オリエンテーション
地区なかよし会	春休み(～4月5日)
6日(金) 卒業式会場作成	26日(木) 教室移動 4・5年生登校
10日(火) 全学年5校時限(～12日)	27日(金) 離任式(8時30分まで集団登校)

福島県学力調査(5年生対象、11月実施)結果から

福島県学力調査結果については、報道でもご存知のとおり、残念ながら本県は全国平均と比べてやや低いという結果になりました。(福島民報新聞より)

本校の結果についても福島県と同じような状況です。

県学力調査の結果		26年度の平均正答率(%)			25年度の平均正答率(%)			①-②
		県	全国	全国との差①	県	全国	全国との差②	
小5	国語	64.3	67.9	▲3.6	66.2	63.9	2.3	▲5.9
	算数	63.4	66.6	▲3.2	56.4	60.2	▲3.8	0.6
	理科	70.5	72.3	▲1.8	72.8	72.4	0.4	▲2.2
中2	国語	64.9	64.9	—	68.1	64.6	3.5	▲3.5
	数学	57.0	56.5	0.5	60.7	59.6	1.1	▲0.6
	英語	65.0	63.3	1.7	69.5	67.7	1.8	▲0.1

(▲はマイナス)

状況は次のとおりです。

- 【国語】漢字を書いたり題意に合わせて作文を書いたりする力についてはついてきていますが、物語や説明文の内容を的確に読み取ることが課題です。
- 【算数】割合や倍概念、図形の構成の理解はなされていますが、計算のきまりや変わり方調べ面積・体積の求積等論理的に考えることが課題です。
- 【理科】天気の様子と気温の関係等自然現象についての理解はなされていますが、物の体積と温度の関係を調べる等の科学的思考とそれを表す力が課題です。

また、意識調査について気がかりなのは、次の点です。これらは、全校的な課題でもあります。

- ① 掃除当番や係の仕事を責任を持って行っていると答える児童が全国平均より少ないこと。
- ② 平日1日の家庭学習時間が、常磐方部でめあてとしている1時間より少ない児童が半数近くであること。(しかし2時間以上学習している児童も多くいます。)

これらの結果から、対象学年に限らず、全校で、規則正しい生活習慣の確立、家庭学習の習慣化、読書により読解力の育成、調べ方、考え方の定着にさらに努力していきたくと思います。ご家庭での励まし、お声掛けもよろしくお願いいたします。

図書館ボランティアの皆様による読み聞かせ

図書館ボランティアの皆様には、毎週図書整理や修繕、児童への読み聞かせを行っていただき、活気ある図書館となり大変感謝しています。

読み聞かせのときは児童も心待ちにして聞いています。



昔遊びを楽しむ 1年生

1年生の生活科の学習で、昔遊びを行いました。剣玉、羽子板、手まり…普段の生活では見られなくなった遊びに、1年生も喜んで取り組みました。お孫さんのために会津から駆けつけたご夫婦もおられ、ありがたい限りでした。

