

教科書を読む

- 声に出して読む。国語以外の教科書も音読する。
- 読めない漢字があれば、読み方を調べる。
(国語の教科書には、これまで習った漢字のページがあります。)
- 意味の分からない言葉は、辞書で調べる。

教科書の課題など
に取り組む

- (国語)
 - ・ 新出漢字の練習や、「漢字の広場」の課題に取り組む。
 - ・ 「言葉のたから箱」にある言葉の意味を調べたり、そこにある言葉を使って短い文章を書いたりする。
 - ・ 「きせつ言葉」の課題に取り組む。暗唱に挑戦する。
 - ・ どんなことが書いてあるか、内容やあらすじをまとめる。自分の感想や疑問に思うことなども書く。
- (社会)
 - ・ 「この時間の問い」の答えを、自分なりにまとめる。
 - ・ 「やってみよう」に取り組む。
 - ・ 地図帳の「地図のなりたちとやくそくごと」「地図帳の使い方」を確認する。教科書の内容に関連する地域を調べる。
- (理科)
 - ・ 「理科のひろば」を読み、要点と自分の感想をまとめる。疑問に思うことを、さらに調べる。
 - ・ 気象情報を集め、天気の変化を調べる。(5年)
- (英語)
 - ・ QRコードにアクセスし、音声を聞く。
- (音楽)
 - ・ リコーダーで習った曲を演奏する。新しい曲に挑戦する。
- (図工)
 - ・ 家の中にある物などを、よく見てスケッチする。
- (家庭)
 - ・ 家庭での自分の役割を見直し、できることを計画する。
 - ・ ミシンや手ぬいで、マスクなどを作る。(6年)

算数は、
基本的な問題を
繰り返し解くこと。
VS

算数は・・・

- ① 前の学年の教科書にある「ほじゅうのもんだい」やドリルなどを解く。
- ② 分からなかったところは、教科書で確認する。
- ③ もう一度、同じ問題を解く。

発展的な課題に
取り組む

- 教科書の内容に関連した本を読む。
- 日々の出来事やニュースなどについて、自分の感想や考えを、作文や新聞などにまとめる。詩や短歌・俳句にしてもよい。