

教科書を読む



教科書の課題などに取り組む

- 音読する。
- 漢字や英単語の読み方、言葉の意味を調べる。

(国語) • 新出漢字の練習をする。意味を調べた言葉を使って短文を作るなどして、使える語彙を増やす。

- 要旨やあらすじをまとめる。自分の感想や筆者の考えに対する自分の考え方などをまとめる。
- 資料集で、関連した内容を確認する。

(社会) • 「課題」を考え、学習する内容の見通しをもつ。

- 地図帳の「地図帳の使い方」「やってみよう」に取り組む。

(理科) • 気象や天体などの観察記録、地震や災害などの情報収集をする。記録を整理し、疑問に思うことなどを調べる。

- (英語) • 「We Can！」の復習。(中1)
• 調べた英単語を使って、英作文をする。(中2・3)

(音楽) • 歌や器楽曲に取り組む。

- 気に入っている曲について、鑑賞文を書く。

(美術) • 家の中にある物などを、よく見てスケッチする。

- 文字のデザインや配置を工夫し、環境問題や健康維持などに関するポスターを作る。

(技術・家庭) • 家庭での自分の役割を見直し、できることを計画する。
• ミシンや手縫いで、マスクなどを作る。

数学は・・・



- ① 前の学年の教科書や問題集（ドリル）などの問題を解く。
- ② 分からなかったところは、教科書で確認する。
- ③ もう一度、同じ問題を解く。

発展的な課題に取り組む

- 教科書の内容に関連した本を読む。
- 興味関心のある事柄について、新聞で調べたりインターネットで検索したりして情報を集める。集めた情報をもとに、意見文を書いたり、新聞にまとめたりする。