







○下の仕事をやる人はだれですか?おもにする人→◎、時々(週2~3回)する人→○、○をつけてみましょう。

そして、◎→3点、○→1点で、合計点も出してみましょう。

内容	自分から見て				将来の自分
	自分	父	母	兄弟	
食料品・日用品の買い物					
食事の準備			○		
食事の調理			○		
食事の片付け			○		
洗濯(洗う)	○		○	○	○
洗濯(干す)			○		
洗濯(取り込む・たたむ)			○		
洗濯(収納する)			○		
アイロンかけ			○		○
衣類の修繕(つくり直し)			○		
部屋のそうじ	○	○	○	○	○
風呂そうじ	○	○	○	○	○
トイレそうじ			○		○
ゴミだし			○		
家計の管理			○		○
育児		○	○		
介護		○	○		
子どもの学校行事への参加		○	○		
子どもの悩み相談	○		○		
町内会(地域)行事への参加		○			
合計(点)	10	11	4	7	

○一番多く家事労働を行っている人は家族の中のだれでしょう? (母)
※その他に、家庭の仕事があれば空欄に記入して考えてみましょう。

○今日の授業で学んだことや感じたことをもとに、「よりよい家族関係を築いていくためにはどうしたらよいか」考えてみましょう。

東

自己評価カード

学年 学号)

自分から見て

先週実践したこと 検印

今後生かしたいこと

しぐさ

授業の時間を守れた。

先生の話をよく聞いた。







○下の仕事をする人はどれですか？(○を記入する人は、○をつけてみましょう。そして、○→1点、○→2点、合計点も出してみましょう。)

自分から見て

仕事・学年	自分		父母		将来の自分
	中	高	中	高	
内容					
食料品・日用品の買い物			○	○	
食卓の準備			○	○	
食卓の片付け			○	○	
洗濯(洗う)			○	○	
洗濯(干す)			○	○	
洗濯(乾かす)			○	○	
洗濯(乾かす)			○	○	
アイロンかけ			○	○	
衣類の掃除(クリーニング)			○	○	
部屋の掃除			○	○	
風呂掃除			○	○	
トイレ掃除			○	○	
ゴミ出し	○		○	○	
家族の管理			○	○	
育児			○	○	
介護			○	○	
子どもの学校行事への参加		○			
子どもの悩み相談		○			
町内会(地域)行事への参加					
合計(点)	5	22	29		

○一番多く家事労働を行っている人は家族の中の誰でしょう？(※その他に、家庭の仕事があれば空欄に記入して考えてみましょう。)

○今日の授業で学んだことや感じたことをもとに、「よりよい家族関係を築いていくためにはどうしたらよいか」を考えてみましょう。また、「自分の家族ではどんな工夫をしたらよいか」についても、考えたことを記入しましょう。

学校法人 いわき秀英学園
 いわき秀英小学校
 いわき秀英中学校
 いわき秀英高等学校