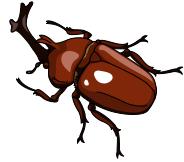


平成27年度 夏休み作品募集について

いわき市立平第一小学校

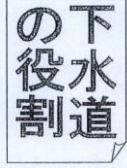
いよいよ、楽しみにしていた夏休みが始まります。長い休みを利用して、様々なコンクールに応募してみましょう。お家の方と一緒に取り組むコンクールもあるので、進んで参加してみましょう。

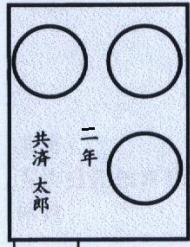
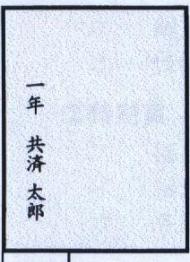
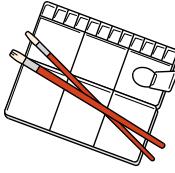


種別：俳→俳句 作→作文 図→図画 ポ→ポスター・絵画 書→書写 標→標語 工→工作 写→写真

対象：全→全学年 6→6年生のみ出品 5→5・6年生出品 4→4～6年生出品

| | コンクール名等 | 種別 | 対象 | 応 募 規 定 等 | 参加賞 |
|---|-------------------------------------|----|----|---|-----|
| 1 | 「十七字のふれあい」 ※ ぜひ取り組んでみてください。 | 俳 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「子どもと大人のペア」または「子どもと子どものペア」が家庭生活や自然・社会体験活動などの同じ体験を通して、感じたことを、五・七・五の十七音を基本として創作する。 ○ 応募作品は未発表のものに限り、1人1点の応募とする。 ○ 所定の用紙を使用する。(全児童に配布済み) | |
| 2 | NPOふるさと小中学生 俳句ぶらざ俳句大会 | 俳 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自由でのびのびと児童らしい作品であること。 ○ 季節感・詩情が表れたものであること。 ○ 日本語で表記された自作、未発表の作品に限る。 ○ 1人2句を応募する。 ○ 何かの紙に作品、学年、氏名(ふりがな)を記入して提出する。(学校で所定用紙に清書する) | |
| 3 | いわき地区感想文コンクール ※ ぜひ取り組んでみてください。 | 感 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自由読書または課題読書をもとに感想文を書く。 (課題図書は、主催者が指定した図書を読む) ○ 400字詰め原稿用紙を使用する。 (低学年2枚以内、中・高学年3枚以内) ○ 題名、校名、氏名は原稿用紙の枠外に書く。1行目から本文を書き出す。 | |
| 4 | ざぶん賞2014 | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 生命のみなもとである、水に関係した内容の作文・童話・詩・手紙 (例)海や川、湖などについて、あなたが思ったり、感じたりしていること。水や命について、あなたが考えたり、願ったりしていること。水に関することで、あなたが経験した楽しかったこと、こわかったこと。など。 ○ 一般の原稿用紙、またはA4用紙に、濃い鉛筆、またはボールペンなどで文章を書く。 ○ 400字原稿用紙でなるべく3枚以内とする。 ○ 題名、学校名、学年、氏名(ふりがなも)も記入する。 | あり |
| 5 | 明るい社会づくり作文コンクール ※ ぜひ取り組んでみてください。 | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 友だち、親子、兄弟姉妹等のいのちを大切にする人間関係、家族、学校、地域社会に対する見方、考え方、自然との共生、自然愛護、国際交流、自分の将来への夢(希望)や悩み、自分が体験したこと等をふまえた作品とする。 ○ 400字詰め原稿用紙2~3枚(800字~1200字)に、鉛筆は、HBまたはBを使用し濃く正しく書く。 ○ 1行目に題名、2行目に学年・氏名、3行目から本文を書き、学校名は枠外に書く。 | |

| | | | | | |
|----|--|-----|--------|--|---|
| 6 | 「家庭の日」作文、絵画コンクール作品募集 ※ ぜひ取り組んでみてください。 | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 福島県では、毎月第3日曜日を「家庭の日」と定め、健全で明るい家庭づくり運動を推進している。 (例)・共同作業、家族会議など家族の協力によって「家庭の日」を実施した体験文。 <ul style="list-style-type: none"> ・よりよい「家庭の日」にするには、家族で何を工夫すればよいか、どのように努力すればよいか。 ・大震災にも負けない家族や地域のようすを書いたもの。 ・家族や地域の人々の、力強く復興再生しようとする気持ちを表したもの。 ○ 400字詰め原稿用紙（B4版）を使用し、縦書きで3枚以内とする。 ○ 題名のあとに、市町村名、学校名、学年、氏名（ふりがな）を書く。 | 応募総数の50%程度を出品 |
| | | 絵 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 以下のにあげる例を参考に絵を描く。 (例)・家族で家事を協力し、明るい雰囲気を作っているようす。 <ul style="list-style-type: none"> ・大震災にも負けない家族や地域のようすを示すもの。 ○ 四つ切用紙を使用し、画材はクレヨン、パステル、水彩などとする。 ○ NO6 の出品票を作品の裏右下に貼る。 | |
| 7 | 下水道いろいろコンクール | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 400字詰め原稿用紙を使用する。 (下学年2~3枚以内、上學年3~4枚以内、自筆＜HBかB＞) ○ 題名、学校名、学年、氏名（ふりがな）を書く。 | |
| | | ポ・絵 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 大きさはB4~A2以内とし、画材は問わない。 ○ 絵画には、文字を入れない。 ○ ポスターには必ず「9月10日下水道の日」の文字を入れる。 ○ 作品の裏面にNO7 の応募票を貼る。 | |
| | | 書 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 半紙を縦長で使用する。 ○ 課題は、1~3年生は「下水どう」、4~6年生は「下水道の役割」とする。 ○ 課題は、右の配列で書く。その際、半紙の左端に学年、名前を墨書きする。（学校名不要） |  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 小学校低学年  小学校高学年  </div> |
| 8 | ありがとうの手紙コンテスト2015 | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 感謝の対象は何でもOK（人物・動物・物など） ○ 作品は、A4の大きさ1枚程度。縦書き、横書き、色、デザインなど自由。 ○ 文字数は400字程度。 ○ キャラクターなどが印刷されている便せんは使用しないこと。 | あり |
| 9 | いわき市小学生ユニバーサルデザイン「やさしさ」写真コンクール | 写作 | 5 6 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「これはユニバーサルデザインだ」と感じたものの写真、まちの中で発見した、親切だなあ、便利だなあ、と感じた場所の写真を撮り（写真の大きさはサービスサイズ（L版）、その説明をそえる。 ○ 日常生活の中で、やさしさや思いやりを感じるときの光景を写真にとり、その説明をそえる。 ○ 所定の用紙を使用する。（配付済み） | |
| 10 | 小学生の税の書道展 | 書 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「納税」「社会と税」「電子申告」の3つの中から1つを選択し、半紙に楷書で書く。（1人1点） ○ 作品の左側に氏名を書く。（学校名は、学校で印を押すので書かない。印を押すスペースをあけておく。） | あり |
| 11 | 「ふくしま子ども宣言」作文コンクール | 作 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「読書で心を豊かにする」をテーマとする。 ○ 400字詰め原稿用紙で1枚以内（所定の用紙を配付） | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|------------------|--------|-----------|--|------------|--|--------------|--|------------|--|--------------|--|---------------|--|----------|
| 12 | <p>J A共済福島県小・中学生書道コンクール</p> <p>2年生の半紙の部のみ 以下の名前の書き方も可</p>  <p>とする。</p> | 書 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 枠外に学校名 氏名 題名を書く。 ○ 用紙は、半紙の部は縦約32.5cm×横約24cmで美濃紙等の使用を不可とし、条幅の部は画仙紙半切（縦約136cm×横約35cm）とする。 ○ 表装、裏打ち、押印はせず、書体は、楷書とする。 ○ 課題は、以下の通りとし、学年、氏名を書く。 <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><半紙の部></td><td style="width: 50%;"><条幅の部></td></tr> <tr> <td>1年 やま はたけ</td><td></td></tr> <tr> <td>2年 みどり あゆみ</td><td></td></tr> <tr> <td>3年 ともだち のびる力</td><td></td></tr> <tr> <td>4年 食育 美しい空</td><td></td></tr> <tr> <td>5年 幸せな輪 健全な心</td><td></td></tr> <tr> <td>6年 広い視野 郷土の文化</td><td></td></tr> </table>  <ul style="list-style-type: none"> ○ 低学年は、学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」のいずれでも可とし、中学年以上は、学年は「漢数字」、氏名は「漢字」とする。 | <半紙の部> | <条幅の部> | 1年 やま はたけ | | 2年 みどり あゆみ | | 3年 ともだち のびる力 | | 4年 食育 美しい空 | | 5年 幸せな輪 健全な心 | | 6年 広い視野 郷土の文化 | | 学級 1点 |
| <半紙の部> | <条幅の部> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 やま はたけ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 みどり あゆみ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 ともだち のびる力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4年 食育 美しい空 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5年 幸せな輪 健全な心 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6年 広い視野 郷土の文化 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>交通安全作文・ポスターコンクール</p>  | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 正しい横断・正しい通行方法、自転車及び自動車の安全運転、その他交通安全作文として広報価値があるもの。 ○ 400字詰め原稿用紙を使用する。 (下学年3枚以内、上學年5枚以内) ○ 書き出しに題名、学校名、学年、氏名を記入する。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ポ | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 正しい横断、正しい通行方法、自転車及び自動車の安全運転、その他交通安全ポスターとして広報価値のあるもの。 ○ 四つ切用紙を使用する。 ○ NO13 の出品票を作品の真ん中に貼る。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | <p>いじめ根絶「作文」「標語」「ポスター」募集</p> <p>※ ぜひ取り組んでみてください。</p> | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 作文・標語・ポスターとも、学校内外の生活の中で「いじめをしない」「いじめをさせない」「いじめを許さない」運動の展開に役立つ内容や「人権」「友情」「正義」等に関する内容を含むようにする。 ○ 400字詰め原稿用紙3枚程度に書く。 ○ 題名、学校名、学年、氏名を記入する。 | 各部門 学 校 3点 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 標 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 何かの紙に学年・名前・標語を書いて提出する。(学校にて所定用紙に清書する。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ポ | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ ポスターの中で使用する言葉は内容を踏まえた上で自由とする。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 画用紙の大きさは、B4または四つ切とする。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ クレヨン、水彩絵の具、ポスターカラーを使用する。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ NO14 の出品票を作品の裏右下に貼る。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | ドコモ未来ミュージアム | 絵 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 応募テーマ「僕たち私たちの未来のくらし」 ○ 用紙サイズは、通常はがきサイズ(100mm×148mm)を最小とし、画用紙四つ切りサイズ(540mm×380mm)を最大とする。画材は自由。 ○ NO15 の応募シートを作品の裏右下に貼る。 ○ 作品は返却しない。 | あり | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 「WE LOVE トンボ」絵画コンクール | 絵 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「トンボ」または「トンボのいる風景」の絵を描く。 ○ スケッチ、イラスト、CG画でも可で画材は自由。 ○ 大きさはA3または四つ切用紙、8号キャンバスとする。 ○ NO16 の応募票を作品の裏右下に貼る。 | あり | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|-----|---|---|
| | | | | | |
| 17 | ふくしまエコライフ絵はがきコンテスト | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 地球にやさしい生活について、自分で考えたことや行ったことを、みんなに伝えるメッセージ付きの絵はがきに表現する。 ○ 表面には絵とメッセージ 裏面には、NO17の出品票を貼る。. | あり |
| 18 | 動物愛護絵画作品展 | 絵 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「どうぶつとのふれあい」をテーマとする。 ○ 絵画に限定し、ポスターは不可とする（文字を入れない）。 ○ 用紙はハツ切り画用紙とし、縦長にかく。 ○ 画材は基本的に水彩絵の具とするが、必要であればクレヨンや色鉛筆を使用してもよい。 ○ NO18の応募用紙を作品の裏右下に貼る。 | あり  |
| 19 | 「いわき子ども環境賞」コンクール | 標 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 環境保全を呼びかけるものとする。（例：水は流し放しにしない、電気はこまめに消す、ものは大切に使う、食べ物を粗末にしないなどの内容） ○ 5・7・5の17音を基本とする。 ○ 一人3点まで応募できる。何らかの用紙に、作品、学年・組、氏名を記入して提出する。 | |
| 20 | 国保健康ポスター | ポ | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康づくりに関するもの（適度な運動をしましょう、バランスの取れた食事をしましょう、生活習慣病を予防しましょう等）、国民健康保険税の納付に関するもの（保険税は忘れずに機関内に納めましょう等）をテーマとする。 ○ 用紙は四つ切画用紙とし、縦長にかく。 ○ 作品裏にNO20の応募票を貼る。 | あり |
| 21 | わたしのアイディア貯金箱コンクール | 工 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 材料は自由で、<u>作品の大きさは一辺が25cm以内とする</u>（大きさを守る）。持ち運びができるものとする。壊れやすいもの、腐りやすいものは避ける。 ○ スポーツ選手や有名人などの個人写真や特定のキャラクターや商用の使用は不可とする。 ○ NO21の出品票をセロテープなどで軽くとめて提出する。 | あり 学年 1点 |
| 22 | いわき市児童生徒木工工作コンクール | 工 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 木の持ち味を生かして独創的に優れた作品をつくる。 ○ 木を主原料として利用、加工した創作品で、<u>作品の大きさは一辺が75cmを超えないものとする</u>。 ○ 学年と名前が分かるようにして作品を提出する。 | 校内 3点 |
| 23 | 「心に残る給食の思い出」作文コンクール | 作 | 4~6 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 毎日食べる給食について、心に残った献立や食べ物、給食の時間でのできごと先生や給食担当の方々、ともだちのひとことなど、思い出を作文にする。 ○ 400字詰め原稿用紙3枚以内とする。 ○ 1行目に題名、2行目に学校名・学年、3行目に組・性別・氏名を書き、4行目から本文を書く。 | |
| 24 | 全国親子クッキングコンテスト | 他 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 募集テーマは「わが家のおいしいごはん」～家族で一緒に作ろう、うちの自慢メニュー～。（ちらし配付） ○ 参加希望者は、東部ガス 福島支社平事業所（☎25-8226）に問い合わせ、応募用紙を受け取って下さい。  | |
| 25 | 小学校児童理科作品展 | 他 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の自由研究に関するプリントを参照して行う。 | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|--|----|
| 26 | 手紙作文コンクール ・はがき作文部門 ・絵手紙部門 | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える」をテーマとする。 ○ 「こんな手紙をもらったら嬉しい、楽しい」と感じられる作品。コミュニケーションの価値や楽しさが実感できる作品。など。 ○ はがきを用いる。裏に応募票を貼る。 ○ 1人数点、両部門に応募することも可能。 | あり |
| 27 | 小学生作文コンクール 「わたしのまちのおまわりさん」 | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「わたしのまちのおまわりさん」をテーマとする。 <ul style="list-style-type: none"> ・おまわりさんとの触れ合い体験 ・おまわりさんへの意見や感想 ・こんなおまわりさんがいたらしいな ・おまわりさんへの手紙 ○ 400字詰め原稿用紙 下学年2枚以内 上学年3枚以内 ○ 題名、氏名は枠外に書き、冒頭から書き始めること。 | |
| 28 | 全国エコ絵画コンクール | 絵 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「未来へのこそう、ぼくたち、わたしたちの自然」をテーマとする。 ○ 作品サイズはB4以上。横長にかく。裏右下にNO28の応募票を貼る。 ○ 画材は自由。デジタル作品や紙や布をはりつけた作品は審査対象外。 ○ 特定の個人名や商品名などを入れたものも審査対象外。 | あり |
| 29 | ビルメンこども絵画コンクール | 絵 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「未来のおそうじ～きれいにしよう、私たちの環境を～」をテーマとする。 <ul style="list-style-type: none"> ・未来のおそうじをテーマとして、身の回りのおそうじや、整理整頓の大切さ、エネルギーを上手に使うことの大切さや環境をきれいにすることの大切さなどを創造し、絵に表現する。 ○ ハつ切り画用紙(27cm×38cm)裏中央にNO29の応募票を貼る。 ○ 絵の具、クレヨン、色鉛筆、カラーペンなど。(蛍光ペン、折り紙や毛糸など立体物の使用は不可) | あり |
| 30 | みどりの絵コンクール | 絵 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 2つの部門のどちらかで応募 <ul style="list-style-type: none"> (1)「みどりの絵」部門 <ul style="list-style-type: none"> ・遊びや体験を通して親しんだ自然、本や絵本の世界で学んだ自然、空想したことなども含めて、自然に関することなら何でも。 (2)「わたしが守りたい身近な自然」部門 <ul style="list-style-type: none"> ・自分が暮らす地域にある身近な自然の中で、ぜひ大切に守りたい、ずっと残していきたいと思うものを描く。 ○ 四つ切り画用紙 画材は自由 裏右下にNO30の応募用紙を貼る。 | |
| 31 | 地域安全作文 | 作 | 全 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の安全に関する課題、 <ul style="list-style-type: none"> ・ぼく・私の町の安全 ・防犯パトロール、見守り活動 ・みんなで安心できる街をつくる ○ 400字詰め原稿用紙3枚以内(冒頭に、題名、学校名、学年、氏名) | |

- ・ メ~~レ~~切はすべて、**8月25日（火）始業式の日**です。
遅れると応募できないこともあるので忘れずに提出
しましょう。
- ・ 応募票は、必要なものを切り取ったり、コピーしたり
してお使い下さい。
- ・ 8月以降には、ホームページにも掲載しますので、
必要に応じてご覧下さい。