令和６年度　学校経営・運営ビジョン

いわき市立平第一小学校

校訓と教育目標

やさしく　かしこく　たくましく

- ○ 相手の気持ちを思いやる子
- ○ 正しい判断ができる子
- ○ あきらめず挑戦し続ける子

児童の実態

- ○明るく活発である
- ○本が好きな子どもが多い
- ○元気にあいさつができる

地域の実態

- ○歴史と伝統がある
- ○協力的な保護者、地域
- ○教育施設、教材、人材が多い

目指す学校像

- ○学楽生喜に満ちた学校
- ○子どもを大切にする学校
- ○伝統を大切にする学校
- ○新たな事に挑戦する学校

「人間力」の育成を通して教育目標を実現

人間力：社会の中で自立した人間として「幸せ」に生きていくための力

【自分】○主体性　○判断力　○自律性　○チャレンジ精神
【仲間】○思いやり　○礼儀　○協調性　○社交性
【学校】○愛校心　○公共心　○郷土愛　○社会参画意識

目指す教師像

- ○ユーモアのある教師
- ○子ども視座で考える教師
- ○授業を大切にする教師
- ○ＲＳＴＬな教師

学校スローガン

子どもの主体性を尊重する学校

子ども自身が、考え、判断し、行動する場面を多く位置づけ、活気ある学校生活の中で「人間力」を育成していく。

相手の気持ちを思いやる子	正しい判断ができる子	あきらめず挑戦し続ける子
１　生き方を学ぶ「人間科」の充実	１　自ら判断し行動する態度の育成	１　基本的生活習慣の定着
２　平和や人権を大切にした教育	２　図書館を活用した読書活動の充実	２　授業体育と日常運動の充実
３　多様性に目を向けた生徒指導	３　地域の人材や施設を積極的に活用	３　失敗や困難から学ぶ場の充実

「人間力」育成の鏡餅プラン

幸

教育目標

教育は人を幸せにするためのもの

各教科で「人間力」を育成

基盤学力 しっかり定着		探 究 子どもの思いや願い・疑問を大切に				情 操 美しさ楽しさ		健康・生活 健やかな生活		国 際 広い視野
国語	算数	社会	理科	生活	総合	音楽	図工	体育	家庭	外国語

生き方を学ぶ「人間科」

「幸せとは何か」「どんな人間になりたいか」「どんな学校にしたいか」など

～道徳と特別活動をカリキュラム・マネジメントの視点で一体化～

子どもに幸せになってほしい　**愛**

学校運営の基盤

- **◎教職員のチームワーク**
- ○地域との連携
- **◎保護者との信頼関係**
- ○安全で安心できる環境
- **◎教職員の働き方改革**
- ○いじめ不登校の防止
- ○中学校との連携
- ○教職員の不祥事防止