



第7次福島県総合教育計画  
令和7年度学びの変革推進プラン

いわき市教育大綱  
未来をつくるいわきの学校教育 ABC プラン



## 校訓「和敬」

校訓を生かした  
望ましい校風の醸成

礼節や和を尊び、  
人との関わりを大切にする  
心豊かな生徒

- ・望ましい人間関係の醸成
- ・明るく活気があり、学校全体の  
温かい雰囲気醸成
- ・全校生で創り上げる学校行事

## いわき市立植田中学校

### 【教育目標】

- 一 真の学力を身につけた生徒
- 一 豊かで素直な心情に満ちた生徒
- 一 体力と気力を備えた生徒

植中生 共通実践事項

## 植中プライド

- 1 T P O に沿った言動  
(あいさつ・話の聞き方)
- 2 ノーチャイムの  
生活習慣
- 3 無言 &  
磨き上げる清掃

### ☆☆ 目指す生徒像 ☆☆☆

自己肯定感を高め、将来の夢や進路希望に  
向かい、努力を重ねることのできる生徒  
自己マネジメント力を高め、  
主体的・計画的に学べる生徒  
望ましい人間関係を醸成し、  
互いに支え合い高め合える生徒

### ☆☆ 目指す学校像 ☆☆☆

生徒も保護者も教職員も自慢できる学校  
生徒が生き生き輝く学校  
夢と希望をもって卒業できる学校

### ☆☆ 目指す教師像 ☆☆☆

生徒の心に寄り添い、  
一人ひとりの命と心を守り抜く教師  
生徒の成長を信じ、  
日々反省を重ね自己研鑽に励む教師  
生徒の主体性を育て、  
生徒の心に火をつける教師

## 真の学力を身につけさせる

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の  
実現を目指し授業改善を推進します。  
① 主体的に考え、表現し、伝え合  
う言語活動の充実  
② I C T 活用の推進  
③ 将来のキャリアとの関連から学  
ぶ目的を意識させる取り組み  
④ 互見授業・校内研修の充実
- 2 家庭学習の習慣化を図ります。  
① 「家庭学習の手引き」の活用  
② 計画的な学習による自己マネジ  
メント力育成
- 3 読書活動を推進します。  
① 「朝の読書」の推進  
② 読書意欲を喚起する取り組み

## 豊かで素直な心情を育成する

- 1 望ましい集団づくりを推進します。  
① 学級を基盤とした安心できる居  
場所作りと互いに認め合える豊か  
な人間関係の形成。  
② 生徒の心に寄り添った適切な指  
導。  
③ 各種調査(QU, I-SUS)の分析に  
基づいた学級集団づくり。
- 2 生徒会活動を活性化します。  
① 生徒会行事の充実  
② 感動のある生徒主体の  
学校行事の創造
- 3 道徳教育を充実させます。  
○ 生徒の心に響く道徳授業  
○ 教育活動全体を通じた道徳教育

## 体力と気力を育む

- 1 基本的な生活習慣を身につけさせます。  
① 元気なあいさつの励行  
② ルール・マナーの徹底  
③ 植中プライドの徹底
- 2 部活動を充実させます。  
① 結果よりも過程を重視した努力  
の積み重ね。  
② 安全第一(活動場所には顧問の目)
- 3 生徒指導を充実させます。  
① 「さしすせそ」の推進  
② いじめの未然防止・早期発見・  
早期対応  
③ 不登校対策の推進  
④ 保護者・関係機関との連携

## 開かれた学校づくり

- 1 積極的な情報発信に努めます。  
① 学校ホームページによる情報発信  
② 各種たよりの充実
- 2 各種教育活動を可能な限り保護者・地域の方々に  
公開します。
- 3 生徒に多様な体験・人との関わりを設けま  
す。  
① 学校・家庭・地域が連携した取り組みを推進し  
ます。(公民館との連携・協働)

## 親と子の成長の合言葉

返事・あいさつ・くつそろえ  
団らんと食事の時はノースマホ  
やる気・守る気・続ける気

植田中・植田小・菊田小 共通の取り組み

## 生徒・保護者・地域に信頼される学校づくり

### 【教職員の働き方改革について】

教職員が自ら研鑽に励み資質・能力を高めるとともに、一人一人の生徒にじっくりと向き合う時間を確保するため、「いわき市小中学校業務改善方針」に沿って、学校における業務改善を推進します。

### 【教員の加配について】

本校では、1学年における「少人数指導」、2・3学年における「少人数学級」、さらには東日本大震災後における生徒のケアのため、教員スタッフの加配を受けております。加配教員配置の趣旨を踏まえ、学習指導・生徒指導の充実に向け、適切に活用を図ります。

