



校訓「和敬」

校訓を生かした
望ましい校風の醸成礼節や和を尊び、
人との関わりを大切にする
心豊かな生徒・望ましい人間関係の醸成
・明るく活気があり、学校全体の
温かい雰囲気の醸成
・全校生で創り上げる学校行事

いわき市立植田中学校

【教育目標】

- 一 真の学力を身につけた生徒
- 一 豊かで素直な心情に満ちた生徒
- 一 体力と気力を備えた生徒

植中生 共通実践事項

植中プライド

- 1 T P Oに沿った言動
(あいさつ・話の聞き方)
- 2 ノーチャイムの
生活習慣
- 3 無言&
磨き上げる清掃

☆☆ 目指す生徒像 ☆☆☆

自己肯定感を高め、将来の夢や進路希望に向かい、努力を重ねることのできる生徒
自己マネジメント力を高め、主体的・計画的に学べる生徒
望ましい人間関係を醸成し、互いに支え合い高め合える生徒

☆☆ 目指す学校像 ☆☆☆

生徒も保護者も教職員も自慢できる学校
生徒が生き生き輝く学校
夢と希望をもって卒業できる学校

☆☆ 目指す教師像 ☆☆☆

生徒の心に寄り添い、一人ひとりの命と心を守り抜く教師
生徒の成長を信じ、日々反省を重ね自己研鑽に励む教師
生徒の主体性を育て、生徒の心に火をつける教師

真の学力を身につけさせる

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し授業改善を推進します。
 - ① 主題的に考え、表現し、伝え合う言語活動の充実
 - ② I C T活用の推進
 - ③ 将来のキャリアとの関連から学ぶ目的を意識させる取り組み
 - ④ 互見授業・校内研修の充実
- 2 家庭学習の習慣化を図ります。
 - ① 「家庭学習の手引き」の活用
 - ② 計画的な学習による自己マネジメント力育成
- 3 読書活動を推進します。
 - ① 「朝の読書」の推進
 - ② 読書意欲を喚起する取り組み

豊かで素直な心情を育成する

- 1 望ましい集団づくりを推進します。
 - ① 学級を基盤とした安心できる居場所作りと互いに認め合える豊かな人間関係の形成。
 - ② 生徒の心に寄り添った適切な指導。
 - ③ 各種調査(QU, I-SUS)の分析に基づいた学級集団づくり。
- 2 生徒会活動を活性化します。
 - ① 生徒会行事の充実
 - ② 感動のある生徒主体の学校行事の創造
- 3 道徳教育を充実させます。
 - 生徒の心に響く道徳授業
 - 教育活動全体を通した道徳教育

体力と気力を育む

- 1 基本的な生活習慣を身につけさせます。
 - ① 元気なあいさつの励行
 - ② ルール・マナーの徹底
 - ③ 植中プライドの徹底
- 2 部活動を充実させます。
 - ① 結果よりも過程を重視した努力の積み重ね。
 - ② 安全第一(活動場所には顧問の目)
- 3 生徒指導を充実させます。
 - ① 「さしすせそ」の推進
 - ② いじめの未然防止・早期発見・早期対応
 - ③ 不登校対策の推進
 - ④ 保護者・関係機関との連携



開かれた学校づくり

- 1 積極的な情報発信に努めます。
 - ① 学校ホームページによる情報発信
 - ② 各種たよりの充実
- 2 各種教育活動を可能な限り保護者・地域の方々に公開します。
- 3 生徒に多様な体験・人との関わりの機会を設けます。
 - ① 学校・家庭・地域が連携した取り組みを推進します。(公民館との連携・協働)

親と子の成長の合言葉

返事・あいさつ・くつそろえ

団らんと食事の時はノースマホ

やる気・守る気・続ける気

植田中・植田小・菊田小 共通の取り組み

生徒・保護者・地域に信頼される学校づくり

【教職員の働き方改革について】

教職員が自ら研鑽に励み資質・能力を高めるとともに、一人一人の生徒にじっくりと向き合う時間を確保するため、「いわき市小中学校業務改善方針」に沿って、学校における業務改善を推進します。

【教員の加配について】

本校では、1学年における「少人数指導」、2・3学年における「少人数学級」、さらには東日本大震災後における生徒のケアのため、教員スタッフの加配を受けております。加配教員配置の趣旨を踏まえ、学習指導・生徒指導の充実に向け、適切に活用を図ります。