

次代のいわきを担う、「生きる力」を身に付けた子供の育成

学校教育目標

思いやりのある子ども よく考える子ども たくましい子ども

めざす児童像

- ◇ 自ら考え自ら学ぶ子ども
- ◇ 思いやりのある子ども
- ◇ 心も体も健康な子ども
- ◇ 自立・自律した子ども

めざす学校像

- ◇ 確かな学力が身に付く学校
- ◇ 豊かな心が育まれる学校
- ◇ 心も体もたくましく育つことができる学校
- ◇ 安心・安全で、地域とともにある学校

めざす教師像

- ◇ 「植田小の子どものために」という情熱と使命感のある教師
- ◇ 常に指導力向上をめざす教師
- ◇ 保護者や地域に信頼される教師

令和7年度 重点目標
自立し、自律した子どもの育成

確かな学力

- 基礎・基本の確実な定着
- 子どもに向き合う時間の確保
- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・協働的な学び、個別最適な学び、探究的な学び
- 家庭学習の習慣化
- ICTの効果的活用

豊かな心

- 基本的な生活の確立
 - ・上手なあいさつ
 - ・規範意識の醸成
- 異学年等の交流による相手を「敬う心・思いやりの心」の醸成
 - ・清掃・各種集会等における縦割り班活動での交流
 - ・あゆみ学級との交流
 - ・幼保小での交流
 - ・読書習慣の定着

たくましい心と体

- 心身の健康と安全
 - ・運動する機会の確保
 - ・「全力走」の実施
- 自分の体を知り、より良く生活する態度の育成
 - ・肥満や虫歯、視力低下等の改善策の実施
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の習慣化
 - ・「自分の身は自分で守る」力の育成

地域とともに

- 地域の教育力、素材を取り入れた教育活動の展開
 - ・体験活動の導入
 - ・関係機関利活用の促進
- 開かれた学校づくり
 - ・保護者、地域の方が来校できる機会の設定
 - ・ホームページや学校だよりを活用した日々の教育活動の情報発信