



## 令和7年度 いわき市立内町小学校 学校経営ビジョン

### 福島県の教育目標

“ふくしまの和”で奏でる、こころ

豊かなたくましい人づくり

- 1 知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成
- 2 学校、家庭、地域が一体となった教育の実現
- 3 豊かな教育環境の形成

### 教育目標

- 進んで学ぶ子ども (知)
- 思いやりのある子ども (徳)
- 元気な子ども (体)

### いわき市の教育目標

○地域全体で人を育て、誇れるまち

“いわき”をつくる

○次代のいわきを担う「生きる力」を身に付けた子どもの育成

### 【学校教育の約束】

夢に向かってチャレンジする子どもを育みます。

### めざす教師像



- 子どもに向き合い、一人一人を大切にする教師
- 指導にメリハリをつけ、研修に励む教師
- 連絡・相談を密にし、協働で取り組む教師
- 家庭・地域・関係機関と連携して取り組む教師

### めざす学校像

- よく遊びよく学ぶ
- 毎日来るのが楽しい学校
- 安全・安心な学校



### めざす児童像



### 知 進んで学ぶ子ども

- ◎相手意識・目的意識をもって伝える子ども

### 徳 思いやりのある子ども

- ◎気持ちのよいあいさつができる子ども

### 体 元気な子ども

- ◎外に出て、進んで運動する子ども



### 令和7年度 テーマ



## 「笑顔」で「元気」な学校をつくらう

### 1 授業力の向上

- ・教材研究の充実 授業スタンダード、「いわきの歴史」の活用
- ・考えもの・書く、少人数で話し合い、比べ合い

### 2 学びの環境づくり

- ・「いわきの学び」学習規律の指導（学習の進め方・姿勢・返事）
- ・ICT・サードスペースの活用を生かした授業

### 3 基礎学力・活用力の育成

- ・「リカメイ」の算数・「学びがそ」の国語

### 4 読書の習慣化と図書環境の整備

- ・「朝の読書タイム」「読み聞かせ」の充実、学校司書との連携

目標値：学力テスト「アンダーチーター」の減少

### 1 認め合う集団づくり

- ・集団生活を通して「ルールやマナー」を学ぶ、お互いを認め合い高め合う（こまごまと細やかな）活用・教育相談体制、関係機関との連携の充実
- ・「J-SMS」の活用、自己肯定感の向上（「ホーム」の教育と役割分担）
- ・交流及び共同学習の充実（調期の支援計画を活用した明確な役割）
- 2 思いやりの心と実践力の育成
- ・気持ちのよいあいさつ、返事、会釈、感謝の心「ありがとう」

### 3 協調性や自主性の育成

- ・課題型活動の充実（学校行事、児童会活動）
- ・自主的・主体的な活動の推進（係活動、委員会活動、クラブ活動等）

目標値：「いじめ0・不登校傾向児童の改善」

### 1 望ましい生活習慣の確立

- ・早起き・早寝・朝ごはんの充実
- ・情報モラルの指導、ゲーム・スマホ等の使い方の約束と指導

### 2 体力や運動能力の向上

- ・体育の授業の充実（運動身体づくりプログラムの活用等）
- ・年間を通して様々なゲームの実践（遊び・秋・走・なわとび）

### 3 安全意識の向上

- ・自分の命は自分を守る
- ・登下校指導等の継続的な実施
- ・避難訓練、防災教室・引火装置訓練の実施

目標値：「学校事故0」「不祥事0」

### 開かれた学校づくりと家庭・地域との協働の推進にむけて

- 1 学校の様子を積極的に発信します。（学校ホームページや各種たよりの充実）
- 2 家庭や地域との協働の場を充実させます。（各種行事や体験活動における連携・協力の推進と活動内容の工夫）

