令和６年度　いわき市立内町小学校　学校経営ビジョン

福島県の教育目標

“ふくしまの和”で奏でる、こころ豊かなたくましい人づくり

1　知･徳･体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成

2　学校、家庭、地域が一体となった教育の実現

3　豊かな教育環境の形成

教 育 目 標

○進んで学ぶ子ども　（知）
○思いやりのある子ども（徳）
○元気な子ども　（体）

いわき市の教育目標

○地域全体で人を育て、誇れるまち“いわき”をつくる

○次代のいわきを担う「生きる力」を身に付けた子どもの育成

【学校教育の約束】
夢に向かってチャレンジする子どもを育みます。

め ざ す 教 師 像

○子どもに向き合い、一人一人を大切にする教師
○指導にメリハリをつけ、研修に励む教師
○連絡・相談を密にし、協働で取り組む教師
○家庭・地域・関係機関と連携して取り組む教師

め ざ す 学 校 像

○よく遊びよく学ぶ
○毎日来るのが楽しい小学校
○安全・安心な学校

め ざ す 児 童 像

知　進んで学ぶ子ども

◎相手意識・目的意識をもって伝える子ども

徳　思いやりのある子ども

◎気持ちのよいあいさつができる子ども

体　元気な子ども

◎外に出て、進んで運動する子ども

令和６年度 テーマ

「笑顔」で「元気」な学校をつくろう

１授業力の向上
- 校内外研修の充実（「授業スタンダード」の活用）
- 考えをもつ・書く、小人数で話し合い、比べ合う

２学びの環境づくり
- 学習規律の指導（学習の進め方・姿勢・返事）
- 家庭学習の習慣化「家庭学習スタンダード」の活用

３基礎学力・活用力の育成
- 「ドリルタイム」の実施　・「活用力育成シート」の活用

４読書の習慣化と図書環境の整備
- 「朝の読書タイム」「読み聞かせ」の実施、学校司書との連携

目標値：学力テスト「アンダーアチーバー０」

１認め合う集団づくり
- 集団生活を通してルールやマナーを学ぶ、お互いを認め合い高め合う（児童アンケート・教育相談、関係機関との連携）
- 自己肯定感の向上（一人一人への称賛と役割分担）

２思いやりの心と実践力の育成
- 気持ちのよいあいさつ、返事、会釈
- 感謝の心をもった行動「ありがとう（ございます）」

３協調性や自主性の育成
- 縦割り班活動の充実（学校行事・児童会活動）
- 自主的・奉仕的な活動の推進（係活動・委員会活動・クラブ活動等）

目標値：「いじめ・不登校０」

１望ましい生活習慣の確立
- 「早起き・早寝・朝ごはん」の推奨
- ゲーム・スマホ等の使い方の約束と指導

２体力や運動能力の向上
- 体育の授業の充実（運動身体づくりプログラムの活用等）
- 年間を通した体力づくりの実践（外遊び・持久走・なわとび）

３安全意識の向上
- 「自分の命は自分が守る」
- 登下校指導の継続的な実施
- 避難訓練、防犯教室・引き渡し訓練の実施

目標値：「学校事故０」「不祥事０」

開かれた学校づくりと家庭・地域との協働の推進にむけて

1　学校の様子を積極的に発信します。（学校ホームページや各種たよりの充実）

2　家庭や地域との協働の場を充実させます。（各種行事や体験活動における連携・協力の推進と活動内容の工夫）