

# 令和7年度 学校経営・運営ビジョン 「～21世紀をたくましく生き抜く生徒を育成するために～」

高野小・内郷三中教育課程編成共通スローガン「Yes, I can do it!」 ～自己肯定感をもち、自らの力で未来を拓き、前向きに生きる児童生徒の育成のために～

中15 いわき市立内郷第三中学校



## 基本方針「和と絆」

<学校、家庭、地域が一体となった教育の実現>

和：共に高め合う教師 共に歩む生徒

共に支え合う家庭、地域

絆：確かな信頼関係（教師、生徒、家庭・地域）

## <目指す学校像>

- 温かな人間関係で結ばれた学校
- 生徒も教師も輝く学校
- 地域に開かれ、信頼される学校

## 教育目標

進んで学ぶ生徒<知>

思いやりのある生徒<徳>

心身ともにたくましい生徒<体>

きまりを守る生徒<律>

知・徳・体・律のバランスのとれた生徒

学ぶ楽しさの追求～自己決定・自己選択・賞賛～

～授業の質の向上を基軸にした学力向上～  
「学びのスタンダードに基づいた授業の実践」

～いわきの学校教育ABCプラン～

<目標>

「次代のいわきを担う『生きる力』を身につけた子どもの育成」

<学校教育の約束>

「夢に向かってチャレンジする子どもを育みます。」

<目指す教師像> ～子どもたちのために～

- 授業で勝負できる教師
- 生徒理解に努める教師
- 常に研鑽に努める教師
- 『和』と『話』を大切にする教師

重点事項「主体的、対話的で深い学びによる授業改善」、「寄り添う指導の充実」、「効果的なICT機器の活用」

## 確かな学力を身につける。

- 「学ぶことが楽しい」と感じられる授業の展開
  - ・特性を生かした魅力ある授業
  - ・主体的、対話的で深い学びの推進
- ICTを活用した学びの推進
  - ・全教科でタブレット端末を使用した授業
  - ・ミライシード ドリルパークの活用
  - ・長期欠席生徒へのタブレット端末での学習
- 単元構想シートを活用した授業の実践
- ABCシートに基づいた授業の展開
- 「いわきのまなび」による学習の流れの共有
- 言語活動の推進
  - ・自分の思いや考えをことばで伝える力の育成
- 家庭学習を授業に生かす工夫
  - ・家庭学習の習慣化の定着と活用
- 学習カルテの活用
  - ・学力調査の比較分析と活用、個に応じた指導
- 学習意欲が高まる評価の工夫
- 小中連携教育の推進
  - ・くすのきプロジェクト
  - ・小中合同研修会の開催
- 現職教育の推進
  - ・教育専門職として研修を通しての資質の向上



## 豊かな心を身につける。

- 道徳教育の充実
  - ・考え議論する「特別な教科 道徳」の授業の充実
  - ・思いやり 相互理解 寛容 公正
  - ・震災を題材にした授業の充実（生命尊重、郷土愛）
- 特別活動の充実
  - ・自治活動の推進（学級活動、生徒会活動）
  - ・日常的なボランティア活動の推進
  - ・所属感、連帯感を高める学校行事の推進
  - ・生徒一人一人に主役の場を与え、自己肯定感や有用感を味わわせ、自信を持たせる手立ての工夫
  - ・部活動の推進（短時間での効果的な実践）
- 総合的な学習の時間の充実
  - ・地域を知り、他との関わりについて学ぶ学習
  - ・職場体験学習等キャリア教育 SDGs教育の推進
  - ・異年齢集団との交流、体験活動
  - ・地域とふれあう体験活動（運動会 立志式 伝統行事）
- 図書館教育の充実
  - ・読書タイムや学校図書館の活用など、豊かな読書活動の推進
- 心のケアと教育相談の充実
  - ・SC SSWと関係機関との連携
  - ・学期始めの教育相談の実施
- 特別支援教育の充実
  - ・特別支援教育コーディネータを中心とした支援体制
  - ・教育的ニーズに応じた合理的配慮
  - ・特別支援教育アドバイザーとの連携



## 健やかな体と健康と体力の保持・増進を図る。

- 心身を鍛える体育活動の充実
  - ・本校の「柔軟性」「巧緻性」の向上
  - ・サーキットトレーニングの強化
  - ・部活動での持久力の強化 ・小学校体育との連携
- 生命尊重と安全教育の充実育成
  - ・性教育 救命救急教育、薬物乱用防止教育
  - ・がん教育 ・SOSに関する教育
  - ・ストレスマネジメント講座の開催
- 歯科指導の充実
  - ・学校歯科医と連携した「歯みがき指導」
  - ・小中合同歯みがきウィークの実施
- 食育の充実
  - ・栄養教諭と連携した食に関する指導の充実
  - ・家庭科や給食指導を通じた食育の推進
  - ・ふれあい弁当デー、自分手帳の活用
- 生活習慣指導の充実
  - ・生活習慣チェックによる生活の振り返り
  - ・フォーサイトを活用した自己マネジメント力の育成
  - ・メディアコントロールの実施
  - ・小中合同学校保健委員会の開催



## 規則正しい生活を身につける。

- 生徒指導の充実
  - ・生徒指導委員会による組織的な支援
  - ・生徒に寄り添う指導、生徒の心を育てる指導
  - ・自己肯定感 自己有用感を育てる学級経営
  - ・正義を貫く姿勢（ならぬことはならぬ）
  - ・3つの約束
    - 元氣なあいさつ 元氣に校歌を歌う
    - 生命を大切にする
    - いじめは絶対にしない、させない、許さない
- 生命と人権の尊重
  - ・人権教室の開催 情報モラル講座の開催
- 安全で安心な学校づくり
  - ・交通教室での交通ルールへの遵守と理解
  - ・小中合同防災教育の実施
  - ・小中合同防犯教室の開催
  - ・危機への予知、回避、対処の仕方
  - ・学校事故、交通事故等の事故防止
- 報告、連絡、相談、確認
  - と3つの気配り
  - ・目配り、気配り、心配り
- 家庭 地域との連携

