



令和7年度

小23

## 級小学校学校経営ビジョン

〒973-8403 福島県いわき市内郷綴町秋山88  
Tel 0246-26-3905 FAX 0246-26-4024

【めざす学校像】児童一人一人が主役の学校

すすんで学ぶ子（知）

児童像

たくましい子（体）

あいさつ

役割

目標

## 学校経営の基本方針

子どもの重点取組事項

- 児童一人ひとりに即したきめ細かな指導を行い、「夢や目標・自尊感情の素地を育む学校」を目指す。
- 常に、教育活動・授業の改善に努め、「確かな学力」「豊かな心」「たくましい体」の育成を図る。
- 児童同士、教師と児童の良好な人間関係を基盤とした「明るく、楽しい学校・学級づくり」を推進する。
- 家庭・地域との連携を密にし、「信頼され愛される学校」を目指す。

- ◇ 令和7年度重点目標
- あらゆる教育活動を通して、学習面や生活面で**主体的**に**行動できる態度を育成する。**
  - 少人数指導を充実させ、思考力・表現力を高め、**個に即した学力の向上を図る。**
  - 体育科の充実や運動の日常化などにより、**体力・運動能力の向上を図る。**

いわき市教育委員会 学校教育の約束  
夢に向かってチャレンジする子どもを育みます。  
視点A 様々な体験活動・学習支援活動を推進します。  
視点B 教育の「土台」の部分をより一層充実します。  
視点C 子どもたちの命を守る取組を充実します。

## 【児童の実態】

- 思いやり、優しさ
- 素直さ、明るさ
- たくましさ、根気強さ
- 積極性、向上心

## 【教師や保護者の願い】

- 自ら考え、行動できる
- 主体的に学習できる
- 健康で運動に親しみ
- 相手のことを考えて行動できる思いやり

## ◇ 安全管理の徹底（防火・不審者対応）

- 日常点検の徹底（重層点検、破損・異常箇所の修復、可燃物の撤去）
- 不審者侵入対策（定期的な校舎巡視と施錠確認、チェック体制の強化）

## ◇ 服務・勤務の厳正

- 教えるプロであるという意識と使命感を持った教師集団作り
- 機能する服務倫理委員会（教職員不祥事「0」への積極的な取組み）
- 常にコミュニケーションを取り合う風通しの良い職場環境

## 確かな学力の向上

- エビデンスに基づく、個々の児童への指導・各種テストの分析
- 少人数ならではのきめ細かな授業実践
  - 授業時や放課後等の個別指導の充実・学校カルテの活用
- ふくしまの「授業スタンダード」を活用した日々の授業実践
- 思考力・判断力・表現力の向上を目指した授業実践
  - 思考を深める児童の発言のコーディネート力
- 実効ある現職教育の推進（互見授業や研究授業の積極的な推進）
- ぐんぐんタイムの充実と基礎学力向上
- 家庭学習スタンダードの活用（保護者と連携した家庭学習の推進）
- 読書タイム等読書活動の充実（発達段階に応じた積極的な選書）
- 図書館教育の推進と環境作り（学校司書の積極的活用）
- OGI G Aスクール構想の推進
  - タブレット端末の活用
  - プログラミング教育の推進
  - I C T サポーターの積極的活用
  - 文字入力能力の向上
- OS S S 作成の掲示物による啓発



## 豊かな心の育成

- 生徒指導の充実（頻繁な情報交換と個に応じた具体的な支援）
- 道徳教育の充実（「考え、議論する道徳」の実践と地域教材の効果的活用
  - 特別の教科「道徳」での互見授業の実施
  - 情報モラル教育やS OS の出し方教育の実施
- 児童生徒理解のためのアンケートの実施や悩みごと調査の有効活用
- 地域の自然環境を生かした教育の推進（みどりの少年団活動）
- 郷土を愛する教育の推進（郷土理解学習・地域人材の活用）
- 豊かな体験活動の充実（各種栽培活動）
- 全校生縦割り班による異学年活動の推進
  - 根気強く取組む清掃活動の推進
  - 意図的なふれあい活動
- 児童会・クラブ活動で主体的態度育成
- 各種奉仕活動の充実
  - 発達段階を踏まえた愛校作業等の実施
- 特別支援教育の充実



- 体力・運動能力の向上を図る実践
  - 体育科の指導法の工夫（運動・身体づくりプログラムの適正実施）
  - 継続的な業間運動（落ち込みをカバーする）の推進と運動の日常化
  - 頑張りカード（水泳・持久走・縄跳び等）の作成と活用
  - 体力テストの分析と児童期運動指針の活用
- 学校保健・安全教育の充実
  - 危険回避能力の育成（自分の命は自分が守る）
  - 行動マニュアルの確認と改善
- 各種行事や体験活動を通しての根気強さや耐性の育成
- 生活マイカードの継続的実施
  - 基本的な生活習慣の形成（早寝・早起き・朝ご飯の徹底）
- 食に関する指導の充実
  - 朝食について見直そう週間



## △ 連携・協力

- 家庭や地域社会との連携強化<・家庭学習カードによる家庭学習の強化・望ましい生活習慣、食習慣の形成・P T A活動の活性化・保護者ボランティアの積極的活用（読み聞かせ）
  - 地域人材の活用や学校・家庭・地域パートナーシップ推進事業の充実>
  - 情報の積極的提供と開かれた学校づくり<・各種便りの発行・ホームページの更新>
  - 幼保・小・中との連携強化<・中学校教師の招聘・近隣小学校との交流・継保育所との交流>
  - 各種関係機関との連携強化と協働<・出前授業の活用・相談機関の活用>