令和７年度　いわき市立遠野小学校　学校経営・運営ビジョン

【目指す学校像】

○児童が自分の成長を感じられる学校
「できなかったこと」が「できる」喜び
○保護者が安心、信頼する学校
○教師が誇りを持てる学校

【目指す教師像】

○子どもの心に火をつける教師

【身につけさせたいもの】

・いつでも、どこでも、誰にでも明るいあいさつ
・感謝の心、他人を思いやる優しい心
・常に前向き、すてきな笑顔
・素直に話を聞き、自分の考えをもつ
・主体的に学び、集中して取り組む
・はきはきとした発表力
・夢や目標に向かってがんばる、諦めない心
・規範意識を持ち、善悪の判断ができる

【児童の長所】

・学年の枠をこえて活動できる
・素直で明るく、指示されたことができる
・不登校児童がいない

【教育目標】

夢や目標を持ち、自ら考える子ども　（知）
優しく 思いやりのある子ども　（徳）
一生懸命がんばる たくましい子ども　（体）

【合い言葉】

３つの一番　**あいさつ**が一番
笑顔が一番
素直が一番に大切

３つの心　**感謝の心**
「ありがとうございます。」
思いやりの心
「だいじょうぶ。」「どうしたの。」
自立の心
「わたしがします。」
「目標をがんばります。」

＜教育基本法＞

＜第７次福島県総合教育計画＞
急激な社会の変化の中で、
自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、
多様な個性を生かし、
対話と協働を通して、
社会や地域を創造することができる人

＜未来をつくるいわきの学校教育ABCプラン＞
目標：次代のいわきを担う「生きる力」を身に付けた子供の育成
約束：**夢**に向かってチャレンジする子供を育みます

＜遠野小中学校運営ビジョン：基本理念＞
ふるさと「遠野」ふるさと「いわき」に誇りを持ち
夢に向かって学び続ける子どもの育成

【重点目標】　**夢**や目標を持ち、積極的に活動する子どもの育成

※令和７年度の重点項目

【学力の向上】
（１）確かな学力
①個に応じた指導による分かる授業（**机間指導の充実※**）
②**「いわきのまなび」の推進※**　③**ICTの活用※**
④生徒指導の３つの機能の実践（自己決定の場、自己存在感、共感的な人間関係）
⑤**チャレンジタイム（イングリッシュタイム）の充実※**
⑥学習環境の整備　⑦**家庭学習の充実(ノートコンクール)※**
⑧実態の把握（NRTテスト、**学校カルテの活用※**）
（２）積極的な読書活動
①読書タイム、**読み聞かせの実施（意図的･計画的）※**
②読む活動の日常化、図書室、しおかぜ号の活用
（３）各種コンクールへの参加

【教員の実践的指導力】
（１）「授業スタンダード」**「ＡＢＣシート」※**の活用
（２）現職教育の充実
①**小教研外国語科授業公開協力校としての積極的な授業研究（校内授業・要請訪問）※**
②研修会等への積極的参加、伝達研修
③**特別な支援が必要な児童への対応※**
（３）人事評価制度、対話に基づく受講奨励の有効活用
（４）教師が子どもと向き合う時間の確保
①組織力の向上 ②働き方改革 ③校務支援システムの活用

【心身の健康と安全】
（１）体力の向上
①身体測定、健康診断、体力テストの活用
②運動身体づくりプログラム、持久走記録会、**なわとび記録会※**の実施
③**朝の活動、体力向上タイム（業間）の充実※**
（２）健康教育の推進
①**食育、肥満予防、性教育※**、歯科衛生､目の健康の推進
②基本的生活習慣の形成、すこやかチェック
②インフルエンザ、新型コロナ感染防止
（３）安全教育の充実
①交通安全　②**情報モラル※**　③**防災・減災教育※**
④放射線教育

【豊かな人間性と社会性】
（１）道徳的実践力の向上
①心に響く道徳の授業　②希望と勇気、努力と強い意志、親切、思いやり
③**３つの一番（あいさつ・笑顔・素直）の実践※**
３つの心（感謝・思いやり・自立）の実践※
（２）いじめ・不登校の早期発見と対応
①**人権教育の充実※**　②組織・チームとしての取組
（３）道徳的実践の場の充実
①特別活動の充実　②学校行事、総合的な学習の時間の充実
（４）積極的な生徒指導の充実
①**生徒のよさを認め、励ます指導※**
（５）**キャリア教育の推進※**　①基礎的･汎用的能力の育成
②スチューデント・シティ、遠野職業図鑑　③見学・体験学習

【開かれた学校：保護者・地域社会】
（１）コミュニティ･スクール（学校運営協議会制度）として、地域住民等と学校が協働し、「遠野小ならでは」の教育活動※
①身近な町・自然（八潮見城登山）・伝統工芸（遠野和紙、竹細工）の学習
②学校運営協議会を中心として、地域教材、地域人材、外部人材の積極的活用　③学校行事、縦割班活動の充実
（２）家庭教育との連携
①「家庭教育スタンダード」の推進
②「早寝・早起き・朝ご飯」基本的生活習慣の確立
（３）**学校情報の積極的発信※**
①ＨＰの随時更新　②学校だより、学年だよりの定期発行
③安心・安全メール　④授業参観（年３回）、ＰＴＡ学年懇談会（年２回）、教育相談（年２回）、学校へ行こう週間、**ＰＴＡ親子学年行事※**の実施
（４）関係機関との連携・協※
①幼・小・中の連携・協力（チーム遠野）　②市総合教育センター
③公民館（**地域連携パートナーシップ※**、土曜学習）

【幼小中連携】
（１）教育課程の連携・接続
①小１プロブレム・中１ギャップ、環境の変化への対応
②交流活動の推進
（２）中学校との相互交流
①学習面、生徒指導面からの情報交換
②**合同クリーン作戦等、小中一緒の教育活動※**
（３）幼児・児童・生徒・保護者等の情報共有