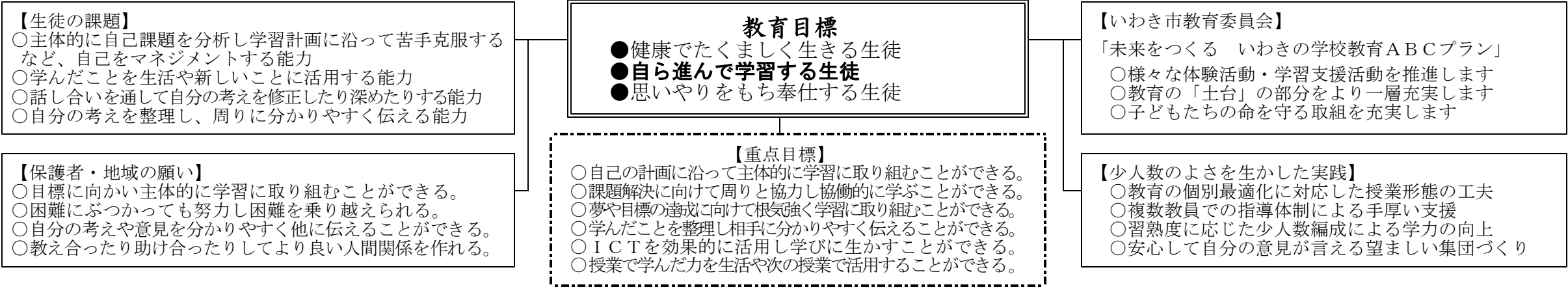
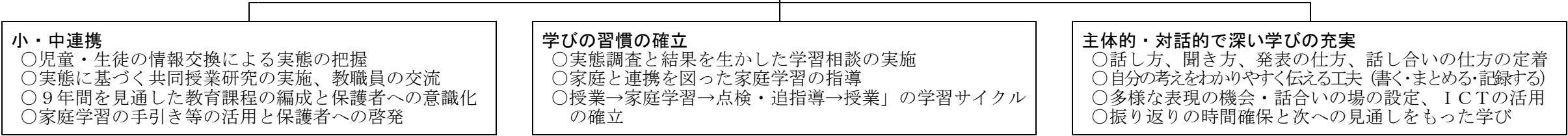


令和 7 年度 玉川中学校学力向上グランドデザイン



実態把握と計画立案	実践	評価・指導(支援)	国 語	社 会	数 学	理 科	英 語
・全国学力学習状況 実態調査の分析と 対応策の検討 ・ふくしま学力調査 の分析と対応策の 検討 ・I-SUSによる分 析と対応策の検討 ・学校カルテによる 実態把握と対応策 の検討 ・小テストや生徒ア ンケートによる実 態把握 ・評価を基に各教科 における指導目標 指導方法の見直し	・一斉から対話型重 視への授業改善 ・授業における振 返りの時間確保 ・上位下位を伸ばす 習熟度別学習 ・授業等における発 表機会の設定 ・タブレット持ち帰 りに対応した家庭 学習 ・ＩＣＴの効果活用 ・テスト後の振り返 り時間の確保 ・教科担任による学 習相談の実施	・学校評価と分析 ・各教科における指 導目標の評価 ・学校カルテによる 評価 ・I-SUSによる評 価と分析 ・ふくしま学力調査 の経年比較 ・全国学力学習状況 実態調査結果によ る評価と分析 ・学力向上対策の反省 と次年度目標設定 ・補充学習による支援 ・学びの習慣づくり 支援	・言語の知識・表現技法 文法の基礎基本を定着さ せ読解に応用させる。 ・根拠—分析—結論の論 理的な構成の文章を書け るように指導する。	・基礎基本の徹底的な 反復学習を行う。 ・社会的事象への興味 関心の喚起と表現力向 上を目指した授業を工 夫する。	・既習事項を復習する 時間を確保して、基礎 基本の定着を図る。 ・思考・表現力の向上 を目指した授業を行 う。	・小テスト等復習する 時間を確保し、基礎・ 基本の定着を図る。 ・学習内容を普段の 生活と関連付けて授業 を行う。	・ＩＣＴ等を活用、工 夫し、基礎基本の定着 を図る。 ・表現力を高めるため に言語活動を充実させ る。
			音 楽	美 術	保健体育	技 術	家 庭
			・毎時間の課題、自己 評価の把握と基礎・基 本の定着を図る。 ・他者との意見交換を 充実させ表現力の向上 を図る。	・主体的な学習を促進 するため達成感や自己 肯定感を高める自己・ 相互評価を取り入れる。 ・基礎基本の習得と学 習で身につけた知識技 能を活用して創作活動 に取り組ませる。	・ＩＣＴを活用し、自 己の課題に気づき技能 習得に向けた反復学習 を行う。 ・学習カードを活用し、 思考力、判断力の向上 を図る。	・日常の生活や技術と 関連を図った学習展開 の工夫を図る。 ・学習ノートを活用し 学習内容の定着を図る とともに理解定着の確 認をしながら授業を進 める。(免外)	・日常の家庭生活等と 関連を図った学習展開 の工夫を図る。 ・学習ノートを活用し 学習内容の定着を図る とともに理解定着の確 認をしながら授業を進 める。(免外)



玉川中学校の授業は…

夢や目標達成のための基盤をつくります

◇学びの基礎力を身に付けるとともに、学習内容や学習方法の見通しをもって、「分かった、できた」が実感できる授業を目指します。

◇基礎・基本の確実な定着を図りながら、確かな学力の向上に努めます。

◇生徒一人一人に応じたきめ細やかな個別最適な指導・支援に努めます。

◇ＩＣＴの活用や授業形態等の工夫により、得意・不得意にかかわらず全体が向上できる効果的な学びの充実に努めます。