

- ・ 諸法規
- ・ 幼稚園教育要領
- ・ いわき市教育大綱
- ・ 学校教育ABCプラン



令和6年度
いわき市立高坂幼稚園

経営・運営ビジョン

集団生活の中でともに楽しみ、自己を発揮できるこどもを育てる

【目指す幼稚園像】

- ① 明るく活気に満ちた魅力ある幼稚園
- ② 和を大事にする幼稚園
- ③ 地域に信頼される開かれた幼稚園

園経営の基本

幼稚園の主体は子ども。子どもがいて幼稚園があり、教職員がいる。

- 幼稚園はまなぶところ
- 幼稚園は楽しいところ
- 幼稚園は安全なところ

“笑顔と納得”で登園・降園

園経営の方針

- ① 一人一人の子どもの成長に視点をおいた幼稚園経営
- ② とともに考え、行動する幼稚園経営
- ③ 保護者や地域の方々の期待に応える幼稚園経営

たくさんの夢 **考える子ども**

自分で考えたり、友だちといっしょに考えたりして行動する子ども

- 遊びや生活の様々な場面で言葉に触れ、言葉を獲得していけるよう援助します。自分の思いを言葉で伝えたり相手の話を注意して聞いたりできるようにします。言葉による伝え合いを楽しみながら過ごせるようにします。

—【育てたい幼児像】—

- 人の話をよく聞き行動する。
- 友だちと思いや考えを伝え合って遊ぶ。
- ・ してはいけないこと、しなければならぬことがわかる。

たくさんのやさしさ **やさしい子ども**

自分や友だちを大切にする子ども

- 異年齢児との交流や様々な遊びや活動を通して、豊かな生活体験を積み重ねられるようにします。

—【育てたい幼児像】—

- 相手の思いを考えて遊ぶ。
- ・ いたわりや思いやりの気持ちがある。
- ・ 異年齢の友だちや地域の人々と関わりながら、様々な活動を楽しむ。

たくさんの汗 **元気な子ども**

健康や安全に気をつけて体を動かし元気よく遊ぶ子ども

- 健康な心と体を育てるために、十分に体を動かして遊ぶ楽しさを味わわせます。家庭と連携しながら食べ物への興味・関心を高め、よりよい食習慣の形成に努めます。

—【育てたい幼児像】—

- バランスのよい食事の大切さがわかり、苦手なものも食べようとする。
- ・ あいさつができる。
- ・ いろいろな運動に興味を持ち、体を動かして遊ぶ。

チャンス → チャレンジ → チェンジ
「非認知能力」の育成

思いや考えを伝え合う力を育む

様々な人と関われるコミュニケーション能力を育む

望ましい食習慣を形成する

学年の重点目標

【3歳児】

- 教師や友だちと触れ合い、安心した気持ちでみんなといっしょに生活する楽しさや喜びを味わう。

【4歳児】

- 自分の思いを言葉で伝えたり、相手の思いに耳を傾けたりしながら、園生活の楽しさを味わう。

【5歳児】

- 友達と協力し合いながら、遊びや活動を進める楽しさを味わう。



努力事項・実践事項

- ① 計画的・意図的・戦略的な日々の保育の実践
 - ・ 外部人材の積極的な活用
 - ・ 栽培活動や食育の推進
- ② 計画的な教員研修の推進
 - ・ 統合保育、“架け橋”、“アプローチ”、“共主体”
- ③ 幼小中との連携・交流の実施
 - ・ 高坂小、内郷一中
- ④ 安全教育（自然・生活・交通）の推進
- ⑤ 家庭や地域とのつながりの深化
 - ・ 園だより、ホームページの充実
 - ・ ファザーズデー、もちつき会



幼児期の終わりまでに育ててほしい姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

