

Takaku Elementary School



たくましい子

かんがえる子

やさしくできる子

高久小学校だより



日々の高久小学校の様子は、右上のQRコードから、ホームページをご覧ください



## 学 習 の 発 表 会 に 向 け て

朝晩の風がひんやりと感じられるようになり、秋の気配が深まってきました。花壇のコキアも美しく色づき、季節の移ろいを感じさせてくれます。

さて、11月1日(土)に予定されている「学習の発表会」に向けて、各学年で準備が進んでいます。子どもたちは、日頃の学習をもとにした発表内容を話し合いながら、台本の読み合わせやダンス、作品づくりなどに取り組んでいます。本番に向けて練習にも熱が入り、どの学年も個性あふれる発表になりそうです。当日は、子どもたちの頑張りや成長の姿を、ぜひご覧いただければと思います。



## 修 学 旅 行 (6年生) (9/26)

6年生は、修学旅行で国会議事堂の見学や浅草の花やしき、仲見世での班別行動など、充実した時間を過ごしました。子どもたちの感想からは、時間を守ることの大切さ、友だちの意見を尊重して行動することの大切さ、そして感謝の気持ちをもつことの大切さなど、多くの学びが感じられました。修学旅行を通して、心の成長が見られた1日間となりました。





## 見 学 学 習 (3年生) (9/26)

3年生は見学学習として、岩下商店、平消防署中央台分遣所、いわき公園、暮らしの伝承郷を訪れました。岩下商店では食品加工にふれ、消防署では消防車や設備について学びました。伝承郷では、昔の道具や住まいを見学し、昔のくらしに思いをはせる貴重な体験となりました。いわき公園では、友だちと楽しく遊び、笑顔あふれるひとときを過ごしました。



## 見 学 学 習 (1・2年生) (9/26)

1・2年生は見学学習として、アクアマリンふくしまやいわき公園を訪れました。アクアマリンふくしまでは、海の生き物やきれいな魚を観察したり、水族館の獣医の先生からお話を聞いたりしました。生き物のくらしや水族館の仕事について学ぶことができました。いわき公園では、友だちと仲良く遊具で遊び、笑顔いっぱいの時間を過ごしました。





## 見 学 学 習 (5年生) (10/7)

5年生は見学学習として、日産自動車いわき工場と小名浜港を訪れました。自動車工場では、最新の設備を間近で見たことで、ものづくりの工夫や技術の高さにふれることができました。小名浜港では、通常は立ち入ることのできないふ頭も含めて港内を見学しました。広大な敷地やさまざまな施設を目にし、地域の産業や物流の仕組みにふれる貴重な機会となりました。



## 見 学 学 習 (4年生) (10/7)

4年生は見学学習として、小川江筋、南部清掃センター、クリンピーの家を訪れました。小川江筋は、地域の水の流れや歴史について学ぶ機会となりました。南部清掃センターとクリンピーの家では、街をきれいに保つための工夫や、環境を守るための取組について理解を深めました。見学後、新聞づくりにも意欲的に取り組み、学びを振り返ることができました。





## 全国学力状況調査結果について

4月に6年生を対象として実施された全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校の結果と今後の取組についてお知らせします。

	国 語	算 数	理 科
主 な 結 果	【評価の観点】※全国との比較 ○知識・技能：やや上回る ○思考・判断・表現：下回る その中でも、「読むこと」が下回る傾向にある。	【評価の観点】※全国との比較 ○知識・技能：ほぼ同じ ○思考・判断・表現：下回る 領域別では、「測定」は、上回り、「変化と関係」は、下回る傾向にある。	【評価の観点】※全国との比較 ○知識・技能：下回る ○思考・判断・表現：やや下回る 領域別では、「生命」は、やや上回り、「地球」は、下回る傾向にある。
今 後 の 対 策	○目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなど、必要な情報を読み取る活動を設定します。	○特に「○%増量」のような割合について復習します。また、「増量後の量」と「増量前の量」の関係について問う問題を確認します。	○ある自然現象の根拠について、これまで学習したことを関連付けて、考察する活動を設定します。

### 児童質問紙より

- 「人に役に立つ人間になりたい」と回答している児童が多い。
- 「平日、授業以外で1日2時間以上勉強している」と回答している児童が多い。
- 「授業等で友達や周りの考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる」と回答している児童が多い。
- 「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり生かしたりしている」と回答している児童が全国と比較するとやや少ない。

以上の結果を踏まえて、授業の改善と工夫を図り、子どもたちの学力向上に努めてまいります。

### 落花生の収穫体験(5年生)(10/17)

地域の方のご厚意により、5年生が落花生の収穫体験をさせていただきました。子どもたちは土の中から丁寧に落花生を掘り出し、約1時間半の作業を通して達成感と喜びを味わうことができました。



### 持久走記録会のお知らせ

11月26日(木)の2・3校時に、「体力の向上」と「最後までやり遂げようとする態度」の育成を目的として、持久走記録会を実施いたします。

今年度は、本校児童の実態や市陸上大会の長距離種目等を参考に再検討を行い、持久走の距離を以下のように変更しましたので、お知らせいたします。

1・2年生	800m
3・4年生	900m
5・6年生	1,000m

今後、記録会に向けて練習の時間を確保し、子どもたちが自分の目標に向かって取り組めるよう支援してまいります。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。