令和７年度　いわき市立高久小学校　学力向上グランドデザイン

教育目標
心ゆたかでたくましい
子どもの育成

目指す子ども像
○たくましい子　　積極的に課題へ挑戦する
○かんがえる子　　協働的な学びを通して課題を解決する
○やさしくできる子　友達の思考を理解する

国・県・市の教育施策
○学習指導要領
○第７次福島県総合教育計画
（学びの変革プラン）
○いわき市教育大綱（ＡＢＣプラン）

目指す教師の姿
○学び続ける教師（指導力の向上）
○児童の長所を伸ばすことができる教師

達成目標　ＮＲＴ標準偏差値　昨年度比＋１
アンダーアチーバー「ゼロ」

保護者・地域の願い
○郷土を愛し、たくましく生きる子ども
○困難なことにも粘り強く取り組むこども

学力向上たのための授業実践

Ｒ　実態把握
○ＮＲＴテスト
（２月）
○全国学力・学習状況調査
（４月）
○ふくしま学力調査
（４月）
○知能検査
（５月）

Ｐ　見通し
○個別の教育支援計画、
個別の指導計画の
作成と見直し
○現職教育の充実
による授業力の向上
○個別最適な学びと
協働的な学びの実現

Ｄ　実践項目
○授業での手立て
・「学びの変革」授業デザイン、ＡＢＣシートを活用する。（単元構想、授業展開、指導計画など）
・学習形態（習熟度、ＴＴ等）を工夫し、個別支援の充実を図る。
・多様な言語活動を実践し、児童同士で課題解決が図れるよう支援する。
・多様な人材・ＩＣＴを効果的に活用した授業を実践する。
○授業以外の手立て
・児童が安心でき、失敗してもよい学級づくりを行う。
・児童が考え、判断する場面を工夫し、主体性を育てる。
○家庭との連携
・自主学習や課題の内容や進め方を児童が選択できるようにエ夫する。

Ｃ　点検・評価
○授業における評価
○単元テスト
○活用力育成シート
○過年度の全国学力調査
○各種検定

Ａ　修正・改善
○「学びの変革」授業デザイン、ＡＢＣシートによる授業の見直し
○活用力育成シート・過年度の全国学力調査など発展的な問題への取り組み

Ｒ　本校の教育課題
○すべての児童に「わかる・できる」喜びを味わわせる。
○個に応じた支援の充実

Ｒ　子どもの実態
○素直な性格の児童が多く、基礎的な力を身に付けている。
○各学年に特別な支援を必要とする児童が増加し学力差も大きい。