

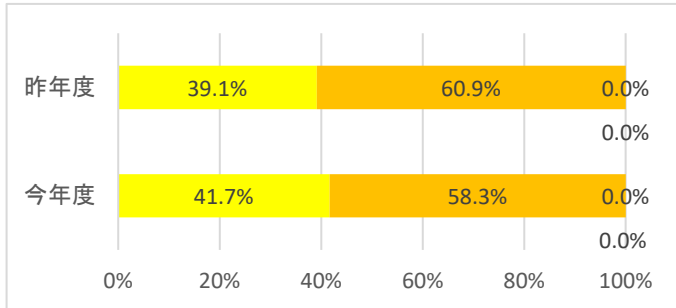
令和6年度 教職員自己評価集計結果について

[昨年度（5年度） 回答数24]

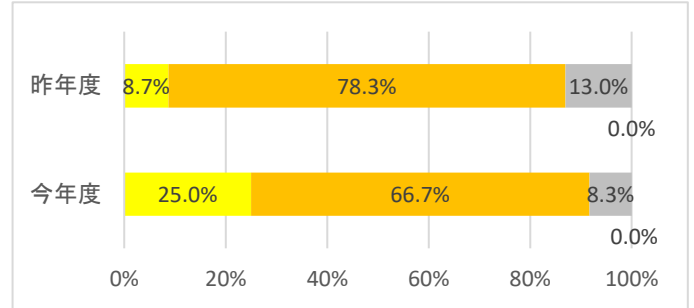
[今年度（6年度） 回答数24]

(■ よくあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない)

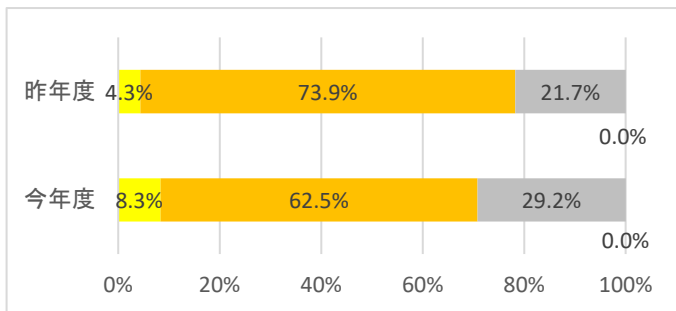
① 子どもたちは、学校生活を楽しく過ごしている。



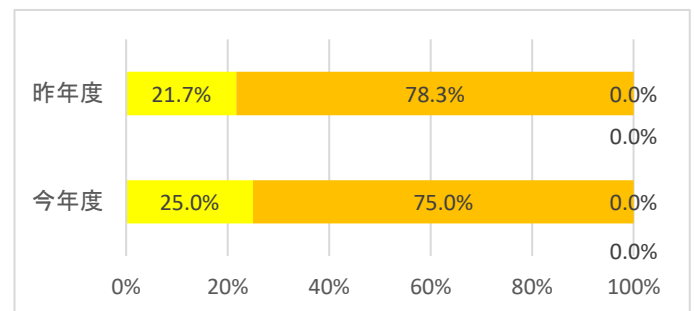
② 子どもたちは、あいさつや返事をしている。



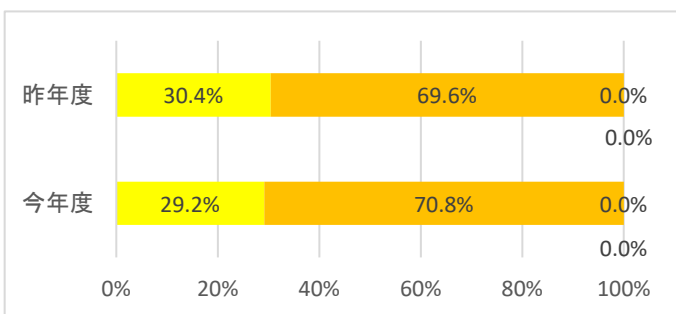
③ 子どもたちは、物を大切にし、身の回りをきれいにしている。



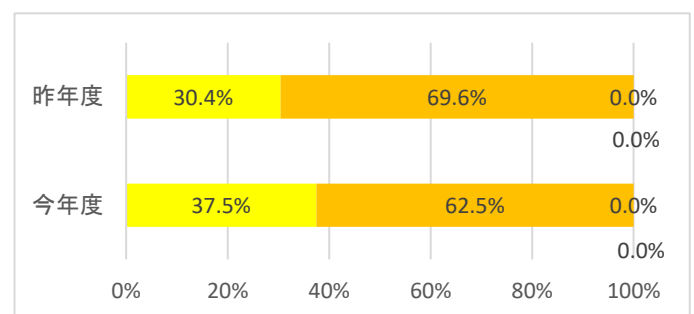
④ 子どもたちは、自分の仕事や役割を最後まで果たしている。



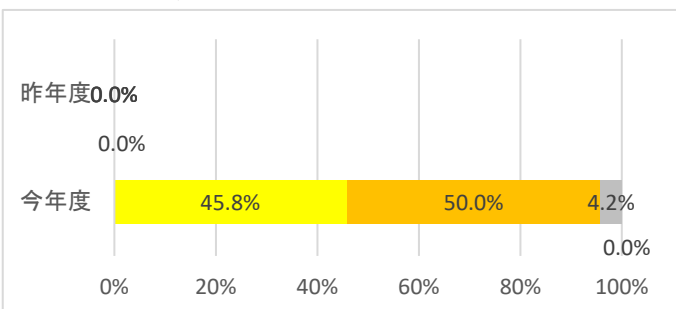
⑤ 子どもたちは、友だちへ優しくし、協力し合っている。



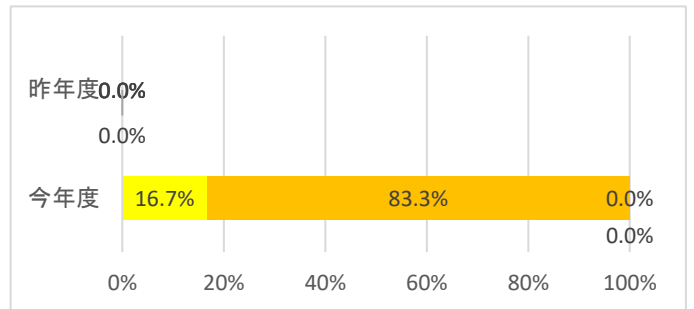
⑥ 子どもたちは、友だちと仲良く生活している。



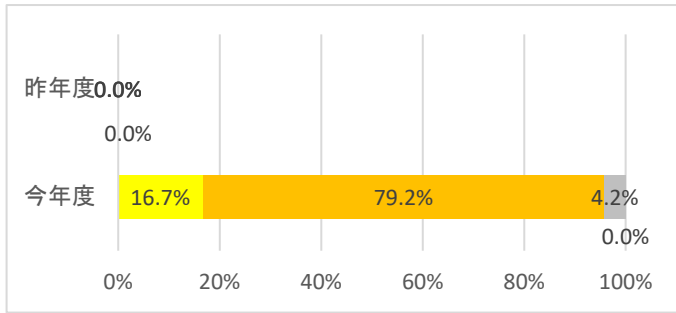
⑦ 子供たちは、自分から進んで、取り組めることが増えている。



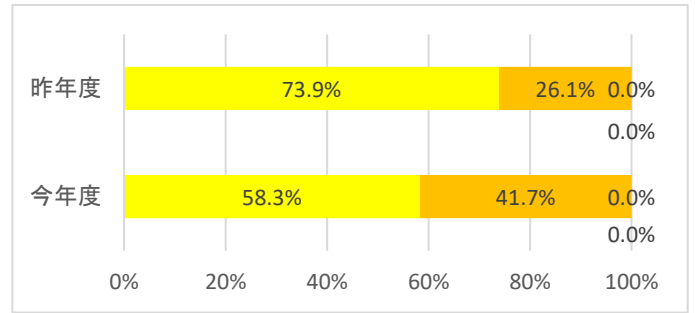
⑧ 子供たちは、自分のよさに気づき、自信をもって行動している。



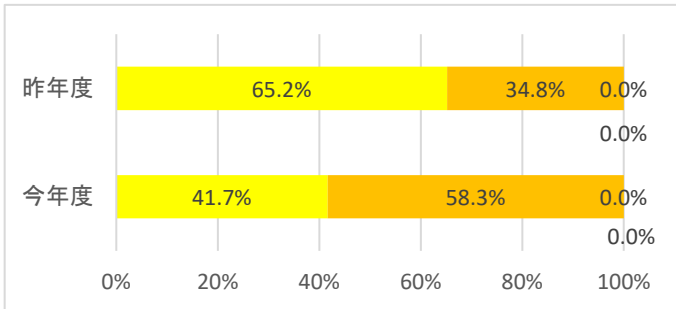
⑨ 子供たちは、「リーダー・イン・ミー」で学習したことを生かして生活している。



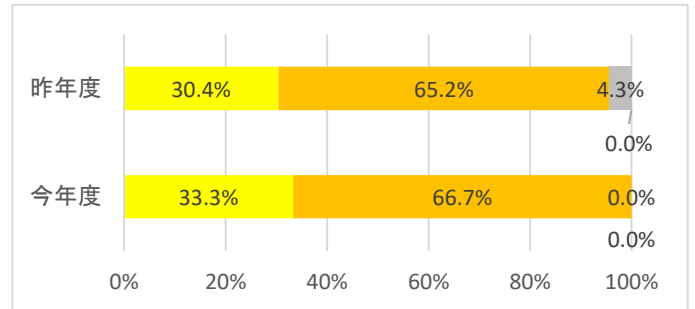
⑩ 教師は、宿題等の家庭学習の内容を把握している。



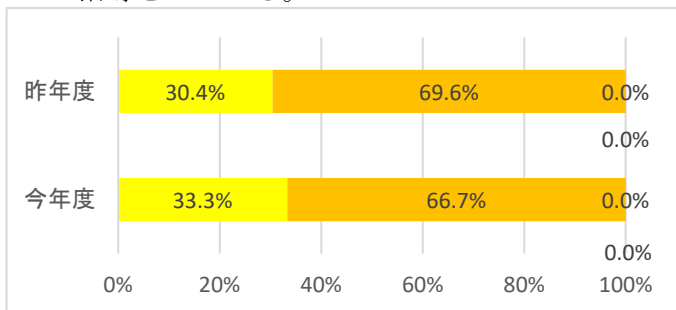
⑪ 教師は、基本的な生活習慣が身につくように指導している。



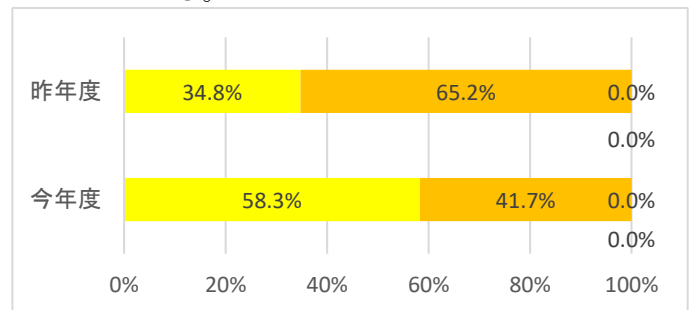
⑫ 教師は、分かりやすく、意欲が持てる授業を工夫している。



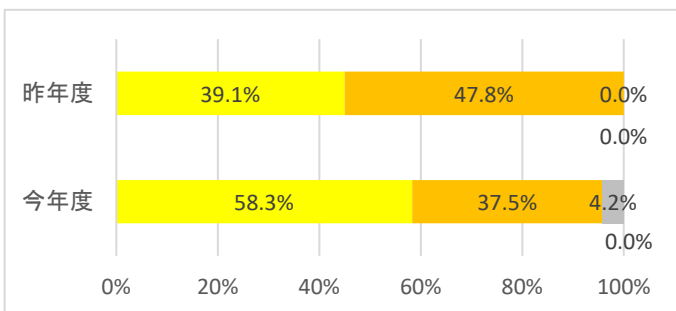
⑬ 教師は、子どもたちを理解し、個に応じた指導をしている。



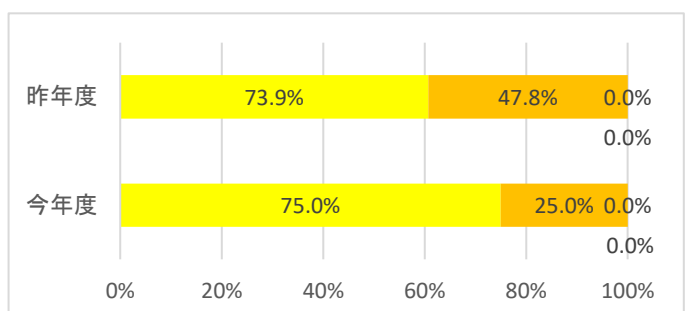
⑭ 教師は、子どもたちのトラブルや悩みに対応している。



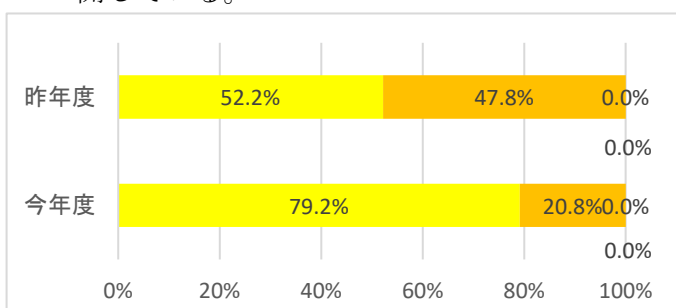
⑮ 学校や学級は、教育活動が分かるように情報を発信している。



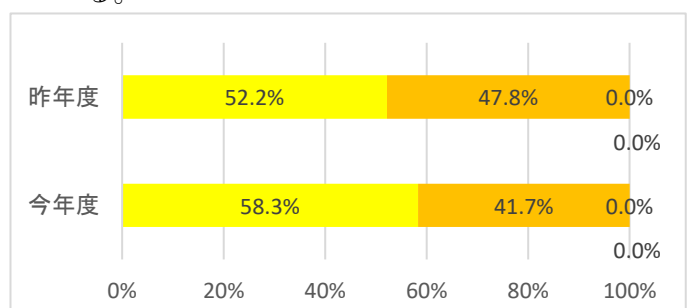
⑯ 学校は、事故防止に配慮し、子どもたちの安全を確保している。



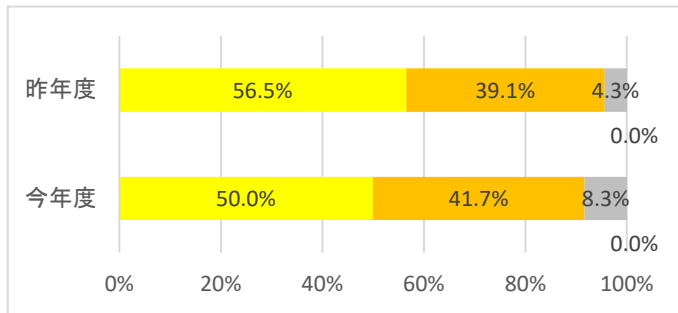
⑰ 学校は、授業参観・学校公開など十分に公開している。



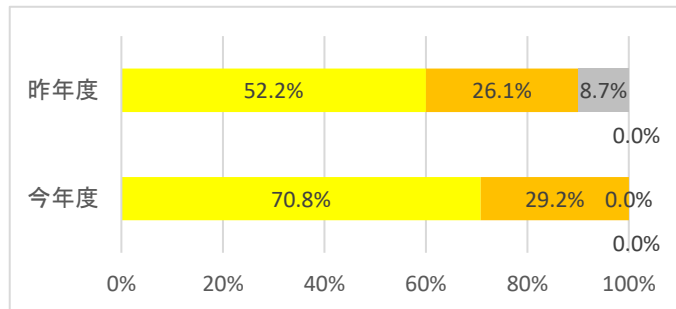
⑱ 学校は、教育目標・重点目標を大切にしている。



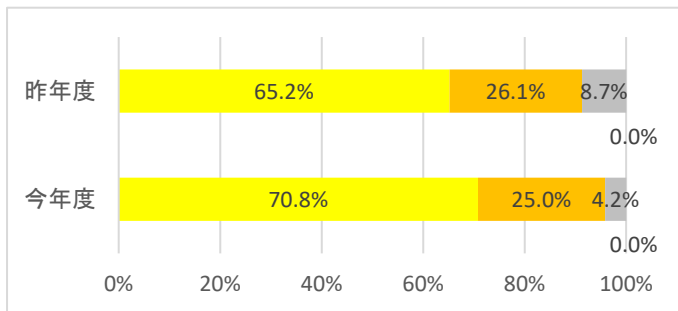
⑱ 学校は、PTAや地域に対して協力的である。



⑳ 学校は、児童・保護者・地域の願いに応えようと努めている。



㉑ 学校、学年は、各種だよりやホームページで子どもたちの様子を伝えているか。



<令和6年度教職員の自己評価の考察>

1 課題であった「子どもたちのあいさつや返事」の項目については、昨年度より肯定的な回答が多くなっています。今後も継続的に指導に当たり、あいさつや返事がしっかりとできる児童を育成してまいります。

2 多くの項目で肯定的な回答となっていますが、「ものを大切にし、身の回りをきれいにしている」においては、昨年度より否定的な回答が増えています。この項目は、保護者アンケートにおいても否定的な回答が多くあり、これまでも課題として取り組んでまいりました。今後は、現在行っている清潔検査に整理整頓の項目を加え、子どもたちが定期的に振り返りができるように働きかけるなどの取り組みにより、習慣化できるように努めてまいります。また、「リーダー・イン・ミー」教育プログラムと関連を図りながら、自分が「やるべきこと」や「やりたいこと」の優先順位を考えさせる際に、「ものを大切にする」や「整理整頓」を重視できるように働きかけることで、「ものの大切さ」や「身の回りの美化」について意識を高めていけるように努めてまいります。