

令和6年度 生活アンケート集計結果

－ 令和5年度（昨年度）と令和6年度（今年度）の比較 －

R5 [児童数366名 回答数349名 回答率95.4%]

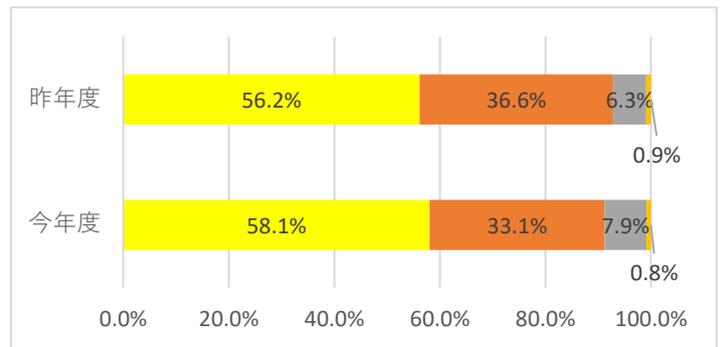
R6 [児童数355名 回答数353名 回答率99.4%]

(■ よくあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない)

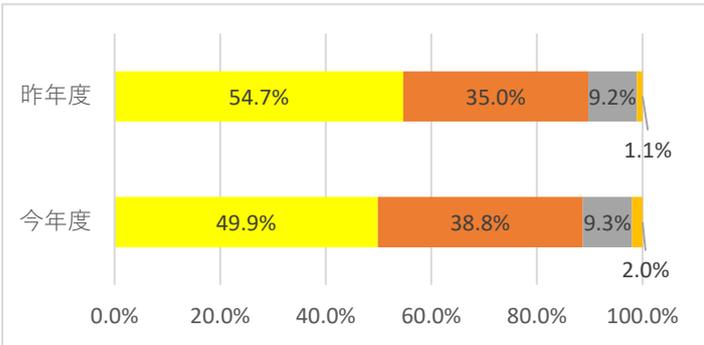
① 学校での生活は楽しい。



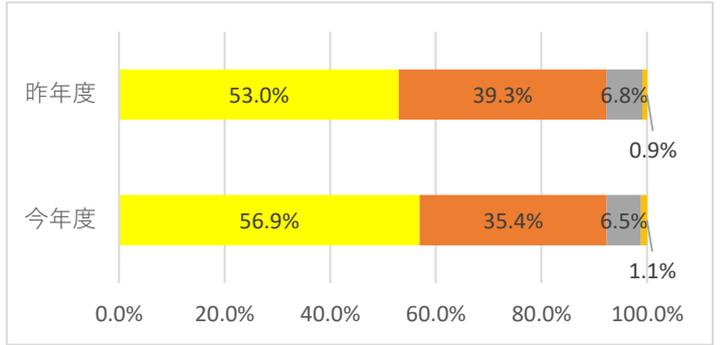
② あいさつや返事をしている。



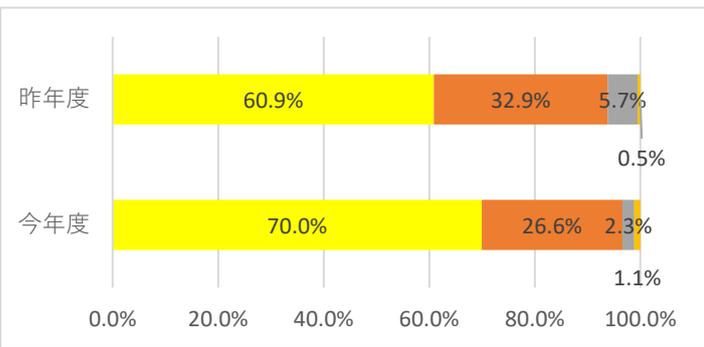
③ ものを大切にし、身の回りをきれいにしようと努力している。



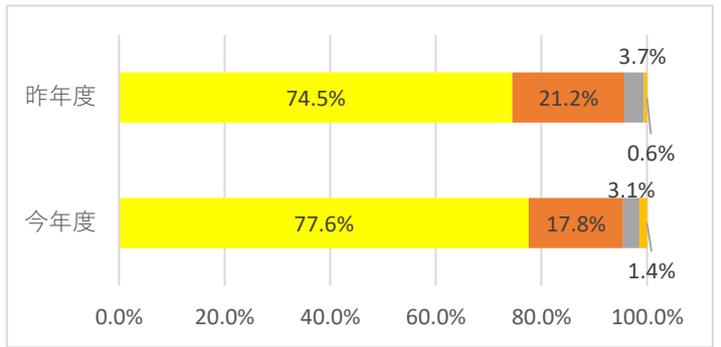
④ 自分の仕事や役割を最後まではたしている。



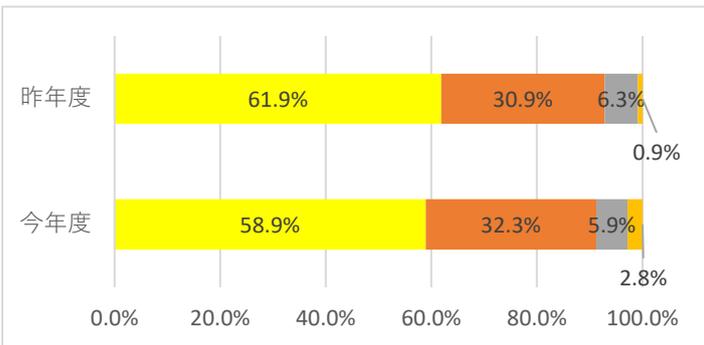
⑤ 友だちへ優しくし、協力しようとしている。



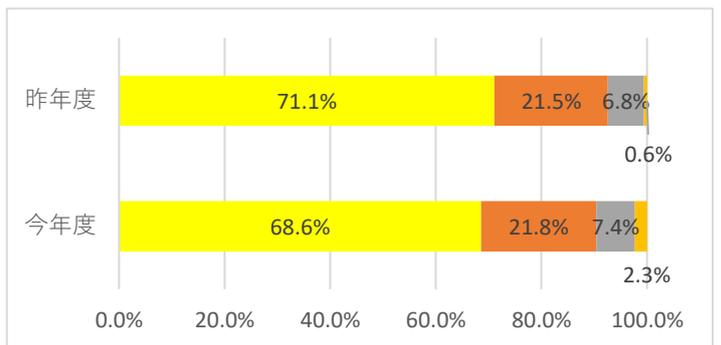
⑥ 友だちと仲良く生活している。



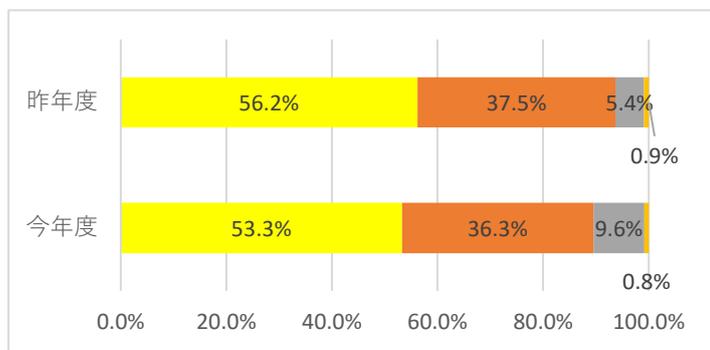
⑦ 授業は分かりやすく、楽しい。



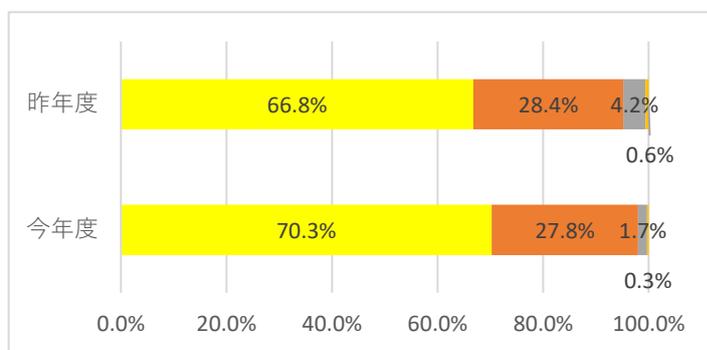
⑧ 家では家庭学習や宿題を毎日している。



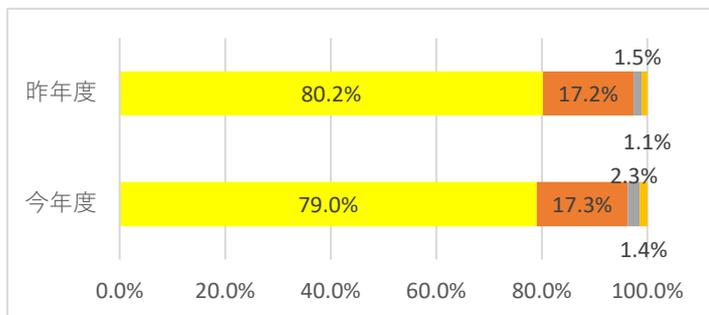
⑨ 学校や学級のためを知り、それらを守ろうと努力している。



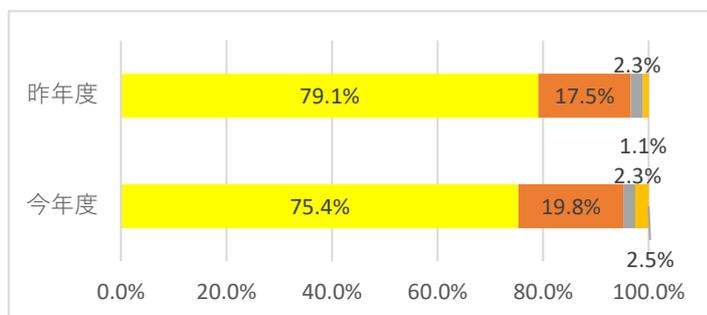
⑩ 学校には、学習や生活するのに必要な道具がそろっている。



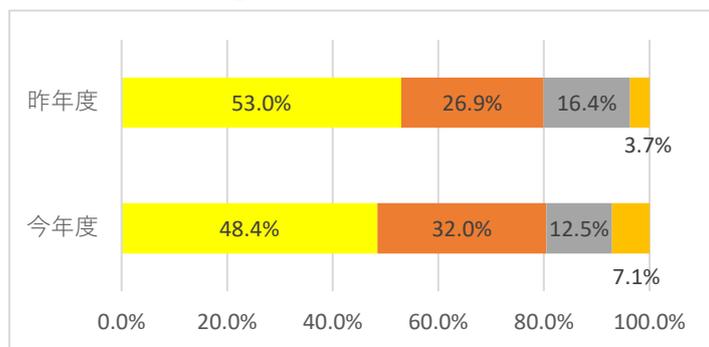
⑪ 火事や不審者など危険なことからの避難の仕方を知っている。



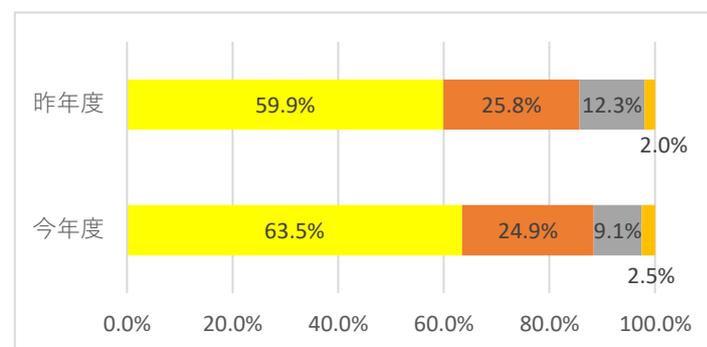
⑫ 先生は、勉強で分からないところを教えてくれる。



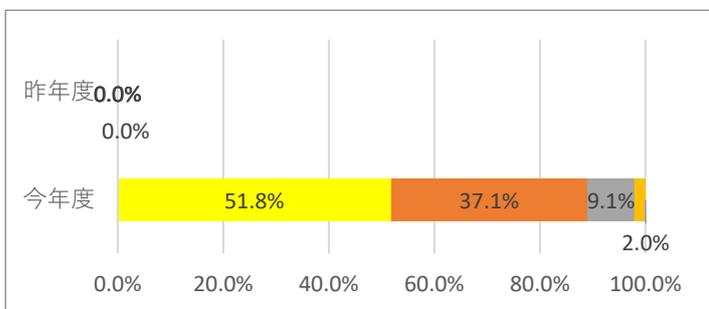
⑬ 学校などで悩みやけんか等があったら、先生に相談できる。



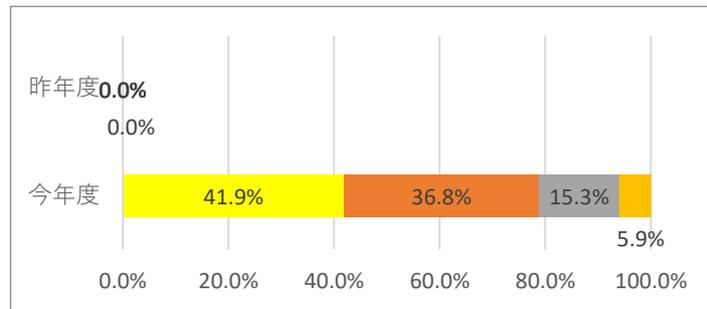
⑭ 体をきたえ、運動に取り組んでいる。



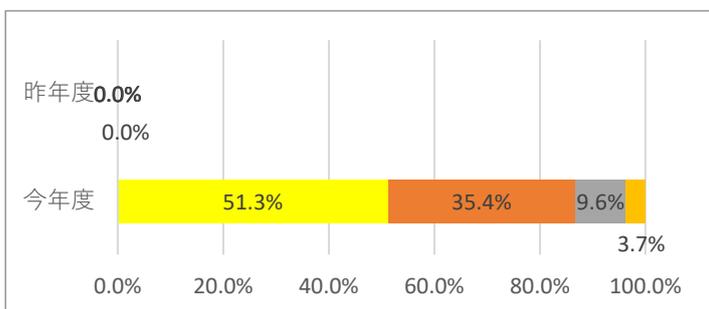
⑮ 自分から進んで、取り組めることがふえている。



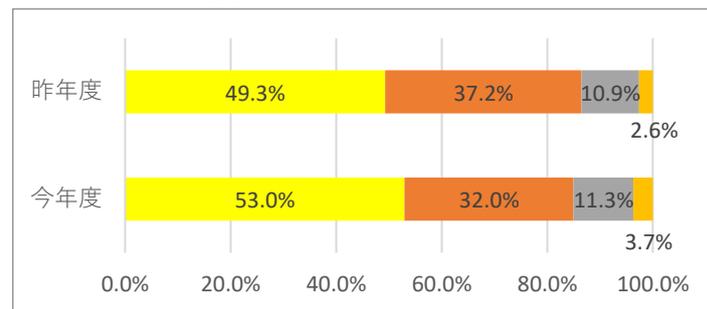
⑯ 自分のよさに気づき、自信をもって行動している。



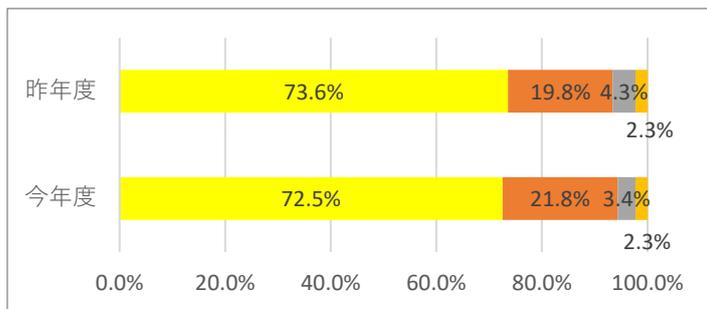
⑰ 「リーダー・イン・ミー」で学習したことを生かして生活している。



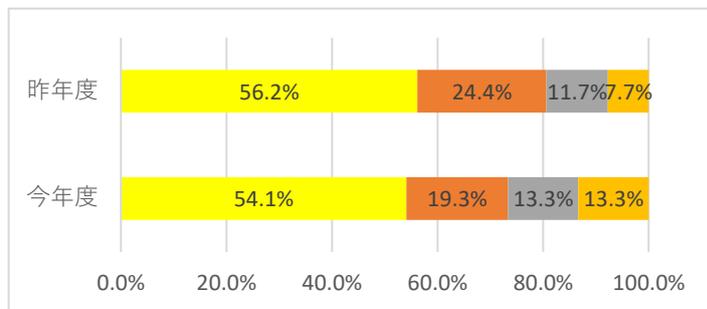
⑱ 学習用具の忘れ物がないように準備物を点検している。



⑱ 学校や学級からのお便りは、おうちの人に見せている。



⑳ テレビやゲームの時間は決めて行っている。



<令和6年度児童の学校生活アンケートの考察>

1 「友だちへ優しくし、協力しようとしている」、「体をきたえ、運動に取り組んでいる」の項目については、昨年度よりも肯定的な回答が増えています。今年度から「リーダー・イン・ミー」の教育プログラムを取り入れ、「7つの習慣」について日常的に指導を行っていることや、体育科の授業・体育的行事等の取り組みが児童の達成感につながっているものと考えます。今後も教育目標の具現化に向け、日々の取り組みを充実させてまいります。

2 どの項目も肯定的な回答が概ね8割となっており、学校生活において満足感を持っていることがうかがえます。また、「よくあてはまる」の項目のみで見ると、昨年度よりも上回っているものも多く、肯定的な回答が増えています。ただ、以下のことについては、改善を図っていく必要があると考えています。

○「テレビやゲームの時間は決めて行っている」の項目については、昨年度よりも否定的な回答が増えています。タブレット端末の持ち帰りをはじめ、今後も学校と家庭が連携しながらICT機器の扱い方や使用方法などについて、児童の発達段階に応じた支援ができるように努めてまいります。ご家庭においても、ルールづくりや取り組みせ方などの働きかけを行っていただきますようお願いします。

○「学校や学級のめあてを知り、それらを守ろうと努力している」の項目では、「あまりあてはまらない」という回答が増えました。今後、めあてや決まりを守ることの大切さや意義について再度話し合ったり、定期的な振り返りの場を設定したりすることにより、めあてを守って生活することの日常化や習慣化を図れるよう支援してまいります。