

# 令和7年度 いわき市立勿来第一中学校 学校経営・運営ビジョン

**教育目標** 自ら進んで学習する生徒  
礼儀正しく思いやりのある生徒  
心身共に健康でたくましい生徒

## 目指す生徒の姿

- 夢や希望の実現を目指し努力する生徒
- 学びに向き合うための自己マネジメント力のある生徒
- 志高く思いやりの心を持った人間性豊かな生徒
- 社会を生き抜く力を身に付けた健康でたくましい生徒

## 目指す教師の姿

- 教育への情熱を持った教師
- 教育に対する確かな力量を持った教師
- 豊かな人間力を持った教師
- 働き方をマネジメントする教師

## 生きて働く確かな学力

### 1 授業の充実

- R-P D C A マネジメントサイクルによる授業の実施
- 対話的で深い学びを成立させるための望ましい学習環境・学習集団づくり
- 授業と家庭学習を連動させる学習支援

### 2 家庭における学習習慣の確立

- R-P D C A 自己マネジメント力の育成
- 家庭での学習に集中できる環境づくり
- 家庭での学習を支える生活習慣づくり

### 3 学力・学習状況の把握

- 全国学力・学習状況調査、ふくしま学力調査、標準学力テストの実施と結果の提供
- 活用力育成シートの利用
- 学校・学級ダッシュボードの活用

## 豊かな心と社会性

### 1 人格を尊重し合える集団づくり

- 自他の思いや考えを理解し伝え合う力の育成
- 相互尊重に裏付けられた協働活動の促進
- 自他のよさを認め合える場の創出

### 2 よりよく生きるための基盤づくり

- 考え議論する道徳科の実践
- ジレンマや対立を克服し、新たな価値を生み出す力の育成
- 情報を主体的に選択し、課題の解決に活用する力の育成

### 3 社会に通用する資質の育成

- 基本的生活習慣の定着と規範意識の醸成
- 自己有用感や自己効力感の醸成
- 将来を設計し、志高く生きる資質・能力の育成

## 心身の健康と安全

### 1 豊かなスポーツライフの実現

- たくましい心と体を育む食習慣・生活習慣の確立
- 体力向上推進計画に基づく体力・運動能力の向上
- 生徒のニーズに応じた部活動の推進

### 2 危険予測・危機対応力の育成

- 自らが置かれた状況を的確に判断し、主体的に行動できる資質・能力の育成
- 健康・安全に関する正しい知識と対応力の育成
- 自らの体調や心の状態を維持・管理できる力の育成

### 3 悩みや困りごとの把握と対応

- 学校内外の相談窓口の周知と教育相談の実施
- 定期的な「困りごと調査」の実施と組織的な対応
- 周囲の人の心身の状態に気づき、適切に対応できる資質・能力の育成
- SC、SSW、関係機関との迅速な連携

## 開かれた学校

### 1 教育活動に関わる情報の発信

- 学校・学年だより等の発行と学校ホームページの更新
- 保護者への一斉メールシステムの活用
- 健康安全、進路等に関する情報の発信
- 保護者への講演会等案内の発信

### 2 地域の教育力の活用

- 地域行事やボランティア活動への参加奨励
- 地域資源や地域人材の積極的な活用
- 小学校、高等学校、支援学校、公民館等との連携

### 3 アンケート調査の実施と意見聴取

- 保護者アンケート調査の実施とフィードバック
- 学校評議員や地域からの意見聴取
- 学校評価の結果分析と教育活動への反映

## 夢に向かってチャレンジするために必要な4つの力 キャリア教育「基礎的・汎用的能力」の育成

自己理解・  
自己管理能力

人間関係形成  
・社会形成能力

課題対応能力

キャリア  
プランニング能力

## 国・県・市の方針

- 〈国〉 教育基本法 学校教育法 学習指導要領
- 〈県〉 第7次福島県総合教育計画  
個人と社会の Well-being  
(一人一人の多様な幸せと社会全体の幸せ) の実現
- 〈市〉 いわき市教育大綱  
未来をつくるいわきの学校教育 ABC プラン