



校訓 誠の道



めざす学校像

学校教育目標

- 進んで学ぶ子ども（知）
- 思いやりのある子ども（徳）
- たくましい子ども（体）
- ともに伸びる ともに学ぶ ともに築く

学校経営の基本方針

- ◆児童一人一人のよさを伸ばし、育てます。
- ◆「学びの改革」に向け、授業の工夫と充実を図ります。
- ◆地域や学校の特色を生かして教育を進めます。

福島県で育成したい人間像

急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人

いわき市の教育目標

- ・未来に夢をもち、ふるさとを支え、日本を支え、世界に飛躍する人づくり
- ・地域全体で人を育て、誇れるまち「いわき」をつくる。

めざす教師像

- 子どもの意欲を引き出し、ともに学び続ける教師
- 「学びの改革」に積極的に取り組む教師
- チームワークを大切にし、互いに高め合う教師

- 元気な学校（元気なあいさつ、元気な返事、自主的な行動）
- 楽しく通える学校（温かな人間関係、学びの環境づくり）
- 信頼される学校（安全・安心な環境づくり、保護者・地域との連携・協力）

めざす児童像

気づき 考え 進んでおこなう一小の子

◎めあてをもち、主体的に学習する子ども

◎自他のよさを知り、互いに認め合うことができる子ども

◎健康・安全な生活を心がける子ども

毎日のがんばり行動目標

- 自分の考えを進んで発表しよう。
- 気持ちの良いあいさつや返事をしよう。
- 進んで運動をしよう。

めざす児童を育てるために（学校の努力目標）

「学びの改革」を踏まえた授業づくり

○一方通行の画一的な授業から、個別最適化された学び、協働的な学び、探究的な学びへの変革を目指した授業づくりに努めます。
目標値：学力テスト「アンダーアチーバー減少」

温かな人間関係づくり

○互いのよさを認め合う集団づくりに努めます。
○互いの立場を考えた思いやりの心を育てます。
○ともに行動するよさや楽しさを味わわせます。
目標値：「いじめ・不登校0」（早期対応、解決、前進）

健康な心と体の育成

○安全で健康な生活への意識を高めます。
○進んで運動し、体力づくりに取り組む場を工夫します。
目標値：「体力テスト個人記録UP」「学校事故0」

具体的な取組（令和6年度の努力事項）

1 授業力の向上

- ・校内研修の充実と評価・改善 ・「授業スタンダード」の活用
- ・ICT機器（タブレット・電子黒板）の積極的な活用

2 学びの構えの定着

- ・学習態度の継続的な指導（机上の整理・姿勢・返事）
- ・学習ノート指導の充実 ・家庭学習の習慣化（家庭学習スタンダードの活用）

3 基礎学力・活用力の育成

- ・「学力向上タイム」の実施 ・「活用力育成シート」の有効活用

4 読書の習慣化と図書環境の整備

- ・「読書タイム」「読み聞かせ」「親子読書」の実施
- ・学校図書館の整備と図書館利用の場の拡充

1 認め合う集団づくり

- ・児童理解と自己実現に向けた支援や指導（日常指導・児童アンケート・教育相談・外部機関との連携等の充実）
- ・自己肯定感の向上（一人一人の活躍の場の設定）

2 思いやりの心と実践力の育成

- ・気持ちの良いあいさつや返事、言葉づかいへの継続指導
- ・道徳科の授業の充実
- ・みんなで使うものを大切にする態度の育成

3 協調性や自主性の育成

- ・縦割り班での活動の充実（登校班・清掃班・学校行事・児童活動）
- ・自主的・奉仕的な活動の推進（係活動・委員会活動・クラブ活動等）

1 望ましい生活習慣の確立

- ・「早寝・早起き・朝ごはん・靴そろえ」の推奨
- ・感染症予防のための望ましい生活習慣の定着
- ・ゲーム機等の使い方の約束と指導

2 体力や運動能力の向上

- ・体育の授業の充実・改善（運動身体プログラムの活用等）
- ・年間を通した体力づくりの実践（外遊び・なわ跳び・持久走等）

3 健康・安全意識の向上

- ・感染症予防の対策の組織的な取組の継続
- ・交通教室、避難訓練、防犯教室の実施
- ・登下校指導の継続的な実施 ・放射線教育の実施

開かれた学校づくりと家庭・地域との協働の推進にむけて

- 1 児童の学びや学校の取り組みを積極的に発信します。（学校ホームページや各種たよりの充実）
- 2 家庭や地域との協働の場を充実させます。（各種行事や体験活動における連携・協力の推進と活動内容の工夫）