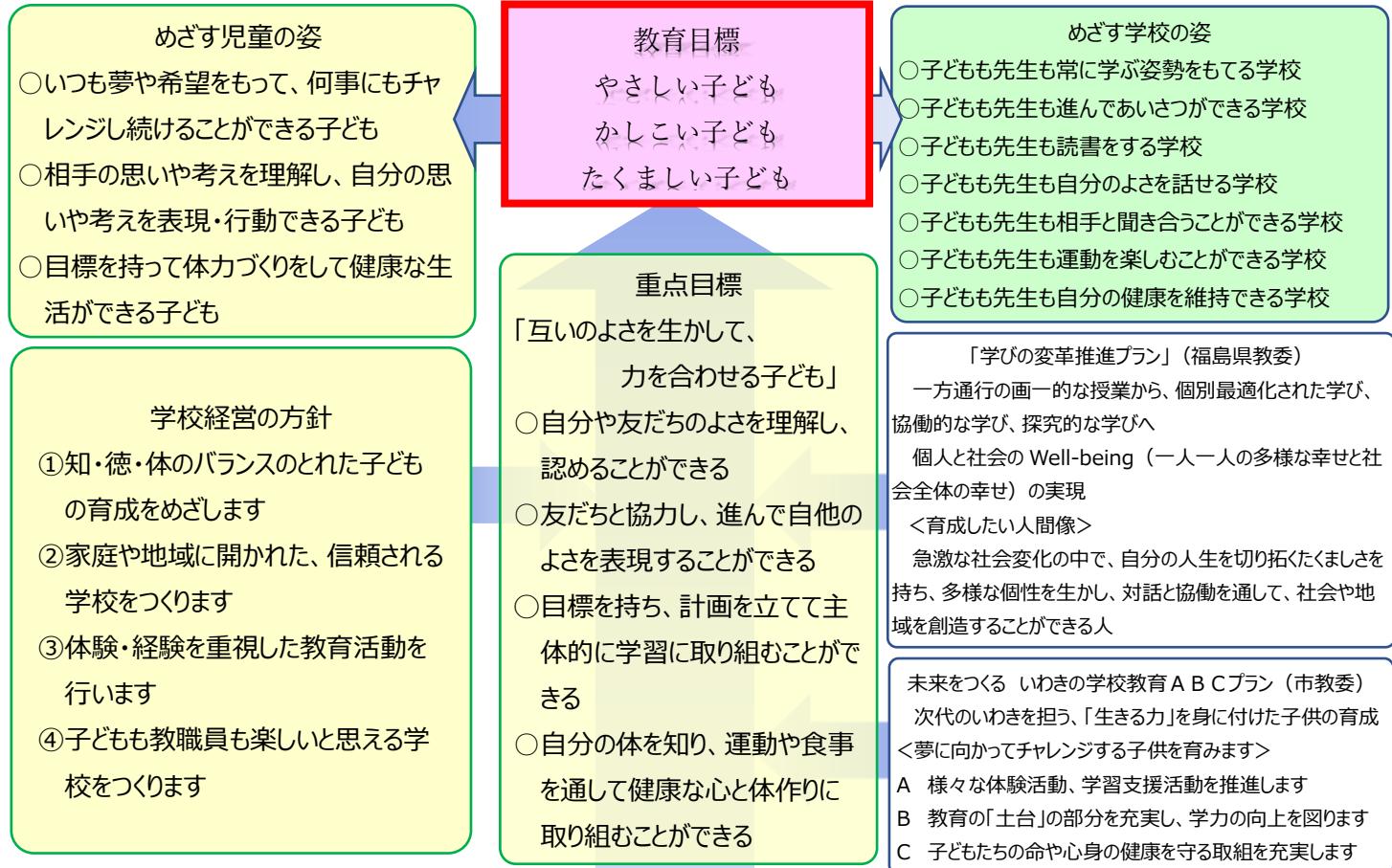


令和7年度 御厩小学校学校経営・運営ビジョン



やさしい子どもの育成（徳）	かしこい子どもの育成（知）	たくましい子どもの育成（体）
<ul style="list-style-type: none"> ○ 道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・いざつがあふれる学校生活 ・授業「考え方議論する道徳」の展開 ・道徳科授業の公開、保護者・地域との連携 ○ 居場所・人間関係づくり <ul style="list-style-type: none"> ・特別活動（学校行事、児童会活動、クラブ活動、学級活動での役割）の充実 ・縦割り班活動の充実（清掃、登校班） ○ 自己有用感の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の機能を発揮した学校生活 ・いじめの未然防止、早期発見、初期対応 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・めあてと振り返りのある授業づくり ・授業スタンダード活用 ・子どもが聞き合う場面のある授業 ・一人1台端末を活用した個に応じた学び ○ 校内研修・小教研との融合 <ul style="list-style-type: none"> ・要請訪問・互見授業の実施 ・各種（基本・個人等）研修を生かした授業研究 ・計画的な校外研修への参加 ○ 家庭学習の習慣化 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習スタンダードの活用（基礎づくり） ・自主学習のススメ（多様な学習への挑戦） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体育授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・身体運動プログラムの完全実施 ・体力テストを活用したデータに基づく授業展開 ○ 運動と健康作りの習慣化 <ul style="list-style-type: none"> ・大休憩の外遊び・業間運動の計画的な実施 ・規則正しい生活習慣（すこやかタイム実施） ○ 健康課題の改善 <ul style="list-style-type: none"> ・う歯治療のすすめ ・外部講師を活用した授業の充実 ○ 安全教育 <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練、防犯教室、引き渡し訓練実施 ・自分で危機管理能力を育成する習慣作り

学校経営を支える諸活動と関係機関との連携

開かれた学校づくり	特別支援教育の充実	学校図書館教育の充実	安全な登・下校	信頼される学校づくり
＜体験・経験活動＞ ・出前授業や体験授業の実践	＜校内の連携体制＞ ・特別支援委員会、ケース会議の実施	＜読書環境の整備＞ ・学校図書館の環境づくり	＜登校班による集団登校＞ ・7時40分登校	＜いざつ運動推進＞ ・「いざつ日本一」を目指す
＜情報発信＞ 学校・学年だより・HP	・管理職、担任、特別支援コーディネーターの連携	・司書教諭、学校司書、図書ボランティアとの連携	・班編制の工夫と登校の仕方の指導	＜いじめ不登校防止＞ ・困りごと調べ（3回）
＜家庭・地域と連携・協力＞ ・保護者・地域の方、外部講師の招へい	・校内研修実施と校外研修への派遣	＜読書の習慣化＞ ・教職員、図書ボランティア、児童相互による読み聞かせ	・送迎の際の駐停車の徹底	・学校の存在の意味の理解
＜学校評価＞ ・学校評議委員・保護者・児童・教職員アンケートの実施	＜保護者・関係機関との連携＞ ・教育支援室や関係機関との連携	・読書まつり・親子読書の日	・PTA、見守り隊、警察、地区防犯協会等との連携	・教育相談の実施、関係機関との連携協力
	・保護者とも教育相談の実施	・教科学習に合わせた活用	・交通教室、防犯教室の実施、	＜不祥事ゼロ＞ ・服務倫理委員会
		・読書好きを増やす工夫	・非常時の引き渡し	・職員間セーフティーネット
			・安全安心メール、スマホ市役所の活用	・働き方改革での超勤減
				＜きれいな学校・教室＞ ・心地よい環境づくり
				・学習環境の整備

