

# 令和7年度 いわき市立草野中学校 学力向上グランドデザイン

## 県・市の指導、施策

- ・学校教育指導の重点（県教委）
- ・未来をつくるいわきの学校教育ABCプラン（市教委）

## 《 教 育 目 標 》

- 自ら学び、考え、正しく判断できる生徒（知）
- 絆を大切にし、思いやりを持って行動できる生徒（徳）
- 進んで運動し、心身ともに健康な生徒（体）

～ 賢く 優しく たくましく ～

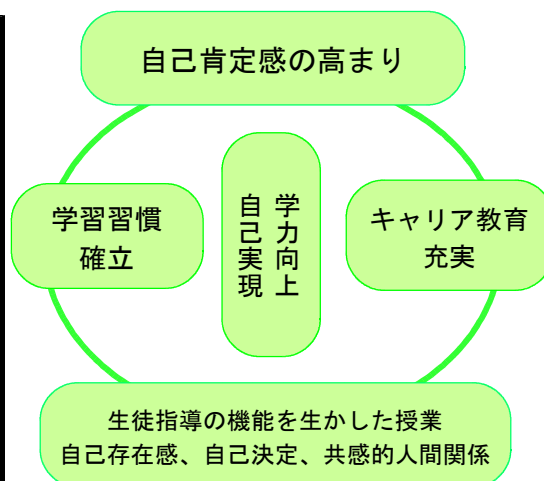
## 教員の資質・能力

- ・使命感・責任感・教育的愛情
- ・専門職としての知識・技能
- ・幅広い教養、社会性・倫理観

○自己の存在価値を見だし、  
自己実現に向けて、  
主体的に学ぶ生徒の育成

## 【強み】（プラス要因）

- 1 全般的に学力が高い傾向にある（全国学力・学習状況調査）
- 2 1・2年生ともに県の平均をやや上回る（ふくしま学力調査）
- 3 多くの教科で、期待値を上回っている（各種テスト）
- 4 いじめはどんな理由があってもいけないと思う人が多い
- 5 人が困っているときは進んで助ける生徒が多い



## 【課題】（マイナス要因）

- 1 自己肯定感が低い傾向にある（全国学力・学習状況調査）
- 2 計画的な学習習慣づくりに課題がみられる（ふくしま学力調査）
- 3 教科によっては、2極化がみられる（各種テスト）
- 4 友達や先生に認められたい、褒められたい気持ちが強い傾向にある
- 5 将来の夢や目標を持っている人が少ない傾向にある

## 具 体 的 実 践 事 項

- ◎生徒のよさを「認め・褒め・励ます」指導
- ◎自己決定・自己存在感・共感的人間関係を重視した学習活動
- ◎安心・安全な居場所づくり

## 学 び の 基 盤 づ くり

授業力の向上	積極的な生徒指導	学校・家庭・地域との連携	小中の連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導の機能を生かした授業（自己決定・自己存在感・共感的人間関係）</li> <li>・ICT活用による学習の個別最適化</li> <li>・授業スタンダードを活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒のよさを「認め・褒め・励ます」指導</li> <li>・安心して学校・学級生活を送るための居場所づくり</li> <li>・教育相談の充実（SC活用）</li> <li>・生徒主体の集会活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活ノートを活用し生活習慣の定着と改善、悩み対応</li> <li>・実効ある家庭学習の習慣化</li> <li>・学校の教育活動の情報発信（HP・学校だより）</li> <li>・地域行事への積極的参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中連携授業研究</li> <li>・小中の行事を通じた交流</li> <li>・日常的な連携・協力（生徒指導、部活動）</li> <li>・小学生による体験見学（授業・部活動等見学）</li> </ul>
キャリア教育を基盤とした教育活動（授業・学校行事・特別活動）			