

# 令和7年度 いわき市立草野中学校 学校経営・運営ビジョン

## 学校経営の理念

- 人権意識の醸成 「生徒、教職員、保護者一人一人を大切にする学校」
- チーム学校による協働 「個人の力量だけに頼らない学校」  
「持ち味と力量を発揮できる学校」

## 教育目標

- 自ら学び、考え、正しく判断できる生徒 (知) 賢く
- 絆を大切にし、思いやりを持って行動できる生徒 (徳) 優しく
- 進んで運動し、心身ともに健康な生徒 (体) たくましく

## 夢に向かってチャレンジする生徒の育成

- |         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| そのための   | ○ 生徒のよさを「認め・褒め・励ます」指導(学校生活・行事・授業)    |
| 具 体 的   | ○ 自己決定・自己存在感・共感的人間関係を重視した教育活動(授業・活動) |
| 実 践 事 項 | ○ 安心・安全な居場所づくり(学校生活・学級・授業)           |

## 大切にしている3つの柱

	【知】賢く	【徳】優しく	【体】たくましく
育てたい生徒の姿	○自己の存在価値を見出し自己実現に向けて主体的に学ぶ生徒	○互いを認め合い、尊重し合い豊かな人間関係を築ける生徒	○判断力を身につけ、心身ともに健康でたくましい生徒
指導理念	◇基礎学力を向上させ、達成感や成就感を味わわせ、自己有用感を高め、自ら進んで学ぶ意欲・態度を育てる。	◇人や地域とのつながりを大切にし学校・地域に誇りを持ち、相手を尊重し、感謝や思いやり、協力し合う心を育てる。	◇普遍的な視点と個別的な視点の取り組みを計画的に行い、健康でたくましく適切な判断力・行動力を育てる。
取り組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒指導の機能を生かした授業                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「自己決定・自己存在感・共感的人間関係」を重視した授業の充実</li> </ul> </li> <li>○学習の個別最適化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT活用による学習の個別最適化</li> <li>・個に応じた探究活動の充実</li> </ul> </li> <li>○基礎学力の向上                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・満点チャレンジの実施(国・数・英)</li> <li>・家庭学習の習慣化による基礎力向上</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○積極的な生徒指導                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人一人のよさを伸ばすための「認め・褒め・励ます」指導</li> </ul> </li> <li>○体験を重視したキャリア教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒主体の学校行事の実施</li> <li>・職場体験・体験学習の充実</li> </ul> </li> <li>○人権を尊重し合える集団作り                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育・体験的道徳の充実</li> <li>・自他のよさを認め合える場の創出</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○適切な判断力を育む指導                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい理解と適切な判断力を育む健康・安全教室の実施(薬・性・防災)</li> </ul> </li> <li>○生活習慣の改善・向上                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝・早起き・朝ごはんの推奨</li> <li>・生活の記録・自分手帳の活用</li> </ul> </li> <li>○体力の向上・心身の健康増進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒主体のスポーツ大会の実施</li> <li>・悩み事調査・教育相談三者相談の充実</li> </ul> </li> </ul>

## 教育活動を支える教育環境

- 教職員が、生徒一人一人に寄り添い、向き合う教育環境
- 学校・家庭・地域が一体となり、地域に根ざす教育環境
- 生徒の学びや活動を支える安心・安全な学校・教育環境