



令和6年度 いわき市立菊田小学校学校経営ビジョン



スローガン

あいさつと笑顔があふれる楽しい学校

○教育課題

- ・子どもたちの健康に配慮した教育活動の実践
- ・思いやりの心の段階的な育成
- ・基礎基本の確実な定着と家庭学習の習慣化
- ・次代を担うやさしくたくましい人材の育成

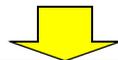


○教師の思い

- ・知徳体バランスのよい育ち
- ・自分の健康と体力の自覚と向上
- ・自ら気づき、かかわり合い、考える学び
- ・自分の思いを生き生きと表現

【教育目標】

- よく考える子ども
- 思いやりのある子ども
- 根気強い子ども
- じょうぶな子ども



【重点目標】

- 確かな学力を身につけ、進んで学ぶことができる (頭を鍛える)
- 相手の立場や気持ちを考えて行動できる (心を鍛える)
- 健康で、最後まであきらめずに行動できる (体を鍛える)



【めざす学校の姿】

- ◎子どもも教職員も夢や希望を持ち、生き生きと活動できる学校
- ◎子ども一人一人の学力や良さを認め、励まし、伸ばす学校
- ◎家庭・地域の期待に応え、次代を担う人材を育成する学校

○めざす子どもの姿

- ・やさしく心豊かな子ども
- ・心身ともに健康な子ども
- ・いのちを大切にできる子ども
- ・自分の考えを表現できる子ども

○望む教師の姿

- ・子どもたちとともに…
- ・保護者とともに…
- ・地域とともに…
- ・仲間とともに…

【頭を鍛える】

- ◇一人一人に確かな学力をつけます。
- ◎基礎・基本を大切に、「わかる・できる」授業づくりをします。
(振り返りの確保、ICTの活用)
- 国語・算数の教科を中心に、学力の定着を図ります。
(全校計算・漢字大会、書く活動)
- ◎自分の考えや思いを伝え、表現できる力を伸ばします。
- ◎教師の授業力向上に努めます。
(互見授業、チェックシート活用)
- 学校図書館の充実をはかり、読書の好きな児童に育てます。
- 家庭学習スタンダード等を活用し、家庭学習の充実を図ります。

【評価内容】

- 授業がわかる児童
- 自分の思いや考えを表現できる児童
- 学力テスト ポイントアップ
- 家庭学習を進んでする児童
- 月に1冊以上本を読む児童

【心を鍛える】

- ◇あたたかく、思いやりがあり、けじめのある学校・学級をつくります。
- ◎一人一人が自己肯定感を持ち、認め合い、助け合う人を大切にする仲間づくりに努めます。
- ・縦割り班活動の推進
- ・集会活動の工夫
- 心に響く道徳科の授業を大切に、道徳実践力を育成します。
- ◎当たり前のことを当たり前にする児童を育てます。(凡事徹底)
- ・「返事」、「挨拶」、「靴そろえ」、「廊下の歩行」、「無言清掃」等
- いじめ見逃しゼロ・新たな不登校ゼロを目指します。

【評価内容】

- 「よい子の一日」の達成度
- 学校が楽しい児童
- 縦割り班活動の満足度
- いじめ見逃し・新たな不登校ゼロ
- 「よい子の一日」の達成度

【体を鍛える】

- ◇健康・安全の充実を図り、健やかな心身を育みます。
- ◎進んで体を動かし、体力の向上に努めさせます。
- ・全学年で新体力テストを実施
- ・走力、持久力、瞬発力の向上
- ・運動の日常化
- 状況に応じた新型コロナウイルス対策をします。
- ◎自分の健康を自分で意識し、病気やけがの予防に努めさせるとともに肥満児童の生活改善を進めます。
- 講師を活用した情報モラル教育の充実を目指します。

【評価内容】

- 新体力テスト ポイントアップ
- 新型コロナウイルス感染症対策
- 病気やけがの前年比減
- むし歯治療率の向上
- メティアに関する約束を守る児童

◎特別支援教育を充実させます。

- 交流及び共同学習の充実(共に学ぶよさの体得)
- 児童や保護者の思いに寄り添った教育相談
- 関係機関との連携やケース会議の積極的な実施
- 特別支援教育理解のための校内研修
- 個別の教育支援計画・指導計画の作成と活用



◎地域とともにある学校にします。

- 地域人材・地域素材の積極的活用(公民館との連携)
- 学校評議員・SC・学校評価の効果的な活用
- 学校だより・学年だよりの発行、学校HPの充実
- 保・幼・中との積極的な連携
- 安全指導と防災教育
- 図書ボランティアとの連携