



教育目標 ○進んで学ぶ子ども ○思いやりのある子ども ○けんこうな子ども

泉北小学校 学校だより

きずな

令和6年度第14号 令和7年1月27日発行

発行者：校長 窪木 富士美



↑泉北小HPはこちらから！

*学校教育アンケート結果報告第2弾(HPには、カラーで掲載中!)

2学期末に行いました、「学校教育アンケート」への回答にご協力をいただきまして誠にありがとうございました。この結果をもとに、次年度に向けての学校教育ビジョンの改正や教育課程の編成等の参考とさせていただきます。今回のアンケートのデータを真摯に受けとめ、次年度の学校経営に反映させて参ります。ご協力ありがとうございました。【保護者対象のアンケート回答件数：322件】

R6年度 保護者学校アンケート結果

R6年度		保護者学校アンケート結果										<div></div> は、A評価が50%未満		<div></div> は、A+Bが90%未満		<div></div> は、A+Bが80%未満		<div></div> は、A+Bが95%以上					
児童に関する項目														学校の取組に関する項目				教職員に関する項目		家庭に関する項目			
1.子どもは、泉北小の合言葉「元気にやる気・やる根拠を素直に輝く」にわかってがんばっている。	2.子どもは、泉北小の生活を送っている。	3.子どもは、元気に通うために「早起き朝ごはん」など規則正しい生活を送っている。	4.子どもは、あいさつや礼儀作法、公衆道徳が身についている。	5.子どもは、命を大切に育っている。	6.子どもは、授業に真剣に取り組む習慣がついている。	7.子どもは、学校行事(運動会等)に意欲的に取り組んでいる。	8.子どもは、あきらめず、最後まで取り組む力がある。	9.子どもは、適切なやり取りが出来る。	10.子どもは、友だちや仲間と力を合わせて行動することができる。	11.子どもは、自分で考え、行動できる。	12.子どもは、大勢で取り組める。	13.学校は、心の教育や命の教育を大切にしている。	14.学校は、児童の学びの場を大切にしている。	15.学校は、児童の学びの場を大切にしている。	16.学校は、児童の学びの場を大切にしている。	17.学校は、児童の学びの場を大切にしている。	18.学校は、児童の学びの場を大切にしている。	19.教職員は、児童の学びの場を大切にしている。	20.教職員は、児童の学びの場を大切にしている。	21.教職員は、児童の学びの場を大切にしている。	22.家庭は、児童の学びの場を大切にしている。	23.家庭は、児童の学びの場を大切にしている。	24.家庭は、児童の学びの場を大切にしている。
54.0%	67.7%	54.0%	36.6%	67.4%	47.8%	70.2%	41.6%	32.6%	58.7%	34.8%	29.8%	54.3%	46.3%	52.5%	42.9%	57.5%	66.8%	62.4%	61.8%	57.1%	49.4%	70.8%	46.3%
38.5%	26.7%	36.3%	50.6%	28.0%	40.1%	24.5%	43.2%	45.3%	35.7%	47.5%	45.3%	38.8%	46.6%	41.0%	45.7%	35.1%	29.5%	34.8%	31.7%	37.3%	40.7%	28.6%	42.5%
6.5%	5.6%	9.0%	11.2%	4.0%	11.5%	5.0%	14.3%	19.9%	5.0%	15.5%	22.0%	6.2%	6.8%	4.3%	9.9%	7.5%	3.1%	2.2%	5.3%	4.7%	9.6%	0.6%	10.9%
0.9%	0.0%	0.6%	1.6%	0.6%	0.6%	0.3%	0.9%	2.2%	0.6%	2.2%	2.8%	0.6%	0.3%	2.2%	1.6%	0.0%	0.6%	0.6%	1.2%	0.9%	0.3%	0.0%	0.3%
A+B(%)	92.5%	94.4%	90.4%	87.3%	95.3%	87.9%	94.7%	84.8%	78.0%	94.4%	82.3%	75.2%	93.2%	92.9%	93.5%	88.5%	92.5%	97.2%	93.5%	94.4%	90.1%	99.4%	88.8%
88.10%														92.81%				95.03%		92.75%			

保護者アンケートからは、本校の強み(A+Bの評価が95%以上の項目)は、「5.子どもは命を大切にしている」95.3%、「18.学校は、メール、ホームページや各種お便りなどを通して教育活動の説明や情報提供を行っている。」96.3%、「19.教職員はわかりやすい授業や学習指導を行っている。」97.3%、「23.家庭は、子どもの健康や安全な生活に努めている。」99.4%の4項目です。家庭が、子どもたちの健康や安全をしっかりと守り、子どもも命を守る行動をしている、そして、教員は、授業を一生懸命に行い、学校は、教員や児童の学校での取組を発信しているという強みを今後もいかしていきたいと思ひます。しかし、1月24日に配付した「学校評価アンケート結果について」にも記載しましたとおり、児童に関する項目の85%に達していない項目については、次年度「リーダーインミー」という取組を教育課程に入れて、児童の力を向上させたいと考えています。

【児童対象のアンケート回答件数：618件】

R6年度児童アンケート結果【学校全体】

		1.泉北小の言葉「元気・やる気・根拠を素直に輝く」にわかってがんばっている。	2.学校は楽しい。	3.元気に過ごすために「早起き朝ごはん」など規則正しい生活を送っている。	4.あいさつや言葉づかいに気を付けて生活している。	5.交通安全事故やけがに気を付けている。	6.授業中はしんけん(運動会等)に精一杯、取り組んでいる。	7.行事(運動会等)に精一杯、取り組んでいる。	8.何事もあきらめずに、最後まで取り組んでいる。	9.学習や行事に目標やめあてを決めて取り組んでいる。	10.友だちや仲間と力を合わせて行動することができる。	11.自分で考えて行動できる。	12.やらなくてもいいことにすぐ取り組める。	13.学校で学習する計算や漢字などの勉強がよくわかる。	14.先生はこまめに話を聞いてくれる。	15.学校からのおたよりや連絡が必ず家の人に見えている。	16.家で学習のじゆん(学校の時間割)をそろえるなど、自分で行うようにしている。	17.家では、テレビやゲーム、動画を見ながら学習に集中している。	18.家では、自分からすすんで家庭学習に取り組んでいる。
【学校全体】	A:あてはまる	57.8%	63.8%	41.3%	50.1%	80.7%	54.0%	69.9%	61.7%	49.4%	68.0%	49.2%	52.1%	46.3%	67.1%	67.7%	67.7%	48.0%	49.5%
	B:ややあてはまる	34.8%	24.6%	40.9%	36.5%	14.2%	37.2%	24.4%	29.6%	37.5%	27.2%	39.8%	37.9%	38.5%	21.6%	21.3%	23.1%	25.1%	31.8%
	C:ややあてはまらない	6.1%	10.2%	13.4%	11.3%	3.7%	7.3%	4.9%	7.0%	9.2%	3.6%	9.2%	8.3%	12.5%	5.9%	7.4%	6.1%	15.3%	13.0%
	D:あてはまらない	1.3%	1.5%	4.4%	2.1%	1.3%	1.5%	0.8%	1.8%	3.9%	1.3%	1.8%	1.8%	2.7%	5.4%	3.5%	3.0%	11.7%	5.7%
	A+B(%)	92.6	88.3	82.2	86.5	95.0	91.3	94.3	91.3	86.9	95.1	89.0	90.0	84.8	88.7	89.0	90.9	73.1	81.3

次に、児童のアンケート結果についてみていきます。全体でみると、やはりA評価が50%に達していない項目に課題が多くあるようです。A+Bの割合が低い項目は、「17.家では、テレビやゲーム、動画を見る時間を守ることに気を付けている」73.1%「18.家では、自分から進んで家庭学習に取り組んでいる」81.3%「3.元気に過ごすために『早起き朝ごはん』など規則正しい生活をしている」82.2%とワースト3がすべて「家庭での生活」に関する項目でした。ゲームやスマホを寝る前にやり、眠れなくなったという児童も保健室でよく見かけます。夜遅くまでゲームを行い、学校の勉強が頭に入らないという児童もいます。「授業中真剣に考え学習している」児童が91.3%もいるのに、「13.学校で学習する計算や漢字などの勉強がよくわかる」児童が84.8%と下回っているのは、「3.早起き朝ごはん」「18.家庭学習」の向上がキーワードとなっているのではないかと分析しました。学校においても指導をしていますが、家庭でも、早起き朝ごはんや家庭学習、ゲームなど基本的生活習慣の定着のために子どもたちへの言い聞かせをお願いします。特に、夜しっかり寝ることは、子どもたちの健康的な体作りや朝のすっきりとした目覚めにもつながりますので、よろしくをお願いします。