

## 街路樹

2学期

8月

「算数は考えの泉」  
～子どものつまずきに学ぶ～

スクールカウンセラーの活用

小学2年生の算数の授業の一コマです。

「昨日ペットボトルを12個集めました。今日も何個か集めたので、合わせて30個になりました。今日集めたペットボトルは何個でしょう。」の問題に対して、「合わせてなのでたし算です。」と子どもたちが答えました。先生は、「あれっ、本当にいいのかな」と慌てた様子で尋ね返しました。教室には「たし算言葉」として「合わせて」が掲示されています。子どもたちは、この「たし算言葉」を元にして考えたようでした。授業の後、「『たし算言葉』が使えなくなってしまった・・・」と子どもたちの感想にあったそうです。

この事例には「『たし算言葉』のある・なしでなく、何を求めるのかを読み取れば、演算の方法を決定することができる!」といった子どもたちが発見する授業になるヒントが隠されているようです。そして、「つまずき」から「深い学び」へと展開する可能性があったのかもしれません。

昨年亡くなられた坪田 耕三先生(青山学院大学特任教授)は次のように言っています。「算数を学びながら頭と体に染みこんでいったことは、いつまでも自分の中に残ります。それは発見的な見方・考え方そして創造的な心です。」(「算数は考えの泉」と述べています。)

日々の授業の中で、子どもたちがどのような「つまずき」をするのかを予想したり、「つまずき」を見取り考えさせる問い返しをしたりしながら、子どもたちの創造的な心を育成していきたいものです。

参考文献 初等教育資料(令和元年7月号)

算数的思考法(坪田耕三 著) 岩波新書

皆さん、スクールカウンセラー(以下SC)の仕事についてご存じですか。

福島県教育委員会では、SCの業務内容として、次の8項目を挙げています。

- ①児童生徒に対する相談
- ②保護者や教職員に対する相談・助言
- ③校内会議(生徒指導委員会)等への参加
- ④教職員や保護者、児童生徒への研修や講話
- ⑤相談者への心理的見立てや対応
- ⑥ストレスチェックやストレスマネジメント等の予防的対応
- ⑦T・Tによる授業(道徳の時間、特別活動、各教科等)
- ⑧小・中・高等学校との連携

(授業訪問、保護者予約相談、教職員・保護者研修等)

このように、「児童生徒や保護者に対する相談」だけでなく、幅広い活用が可能です。多様化・深刻化する問題に対して、また、問題行動の未然防止の視点で、SCを活用していくことは、とても大切です。教育相談体制を充実させるためにも、SCをチーム学校の一員と位置づけ、役割を明確にしながら、教職員との連携を図っていただきたいと思います。

SCが配置されていない小学校においては、近隣のSC配置校と連絡を取り合い、有効にご活用ください。近隣学校のSC活用が難しい場合には、教育支援室配置のSC活用も可能です。活用希望の際は、管理職の先生を通して、事前に教育支援室にご連絡ください。

## 中学校における道徳科の実施

今回は、中学校の先生方からよく聞かれる2つの質問について取り上げます。

Q 教科書しか使ってはいけないの?

A 学校教育法により、教科書の使用が義務づけられています。同時に、新指導要領の解説では魅力的な教材開発や活用について言及しています。つまり、教科書を「主たる教材」としつつ、副教材として「ふくしま道徳教育資料集」や郷土資料、時事問題(新聞記事等)など多様な教材を併せて活用することを勧めています。他教科で例えると社会科の授業で本市に関する資料を提示したり、英語科の授業で生徒が興味をもちそうな映画や歌を取り入れたりすると同様にとらえてよいでしょう。ただし、安易に教科書の題材と他の教材を入れ換えるのはNGです。年間指導計画との整合性や、取り上げる内容項目の抜け・ずれがないか、特定の見方や考え方に偏るものではないか等を学校・学年で十分確認することが必要です。

Q 評価ってどうすればいいの?

A 他教科ならばテストの点数が上位の生徒により評価をつけますが、道徳科は違います。道徳科で行う評価は、授業の中で「自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考えようとしていたか」といったことに着目し、**学習状況を把握し、評価**します。したがって授業者は、発問の仕方や学習活動の工夫、振り返りのさせ方を吟味し、生徒の思考や発言を活性化させる必要があります。「道徳性が育った」とか「学校生活で望ましい行動が見られた」などは道徳科の評価に入りません。

経験豊かな先生も、若手の先生も、道徳科においては同じスタートラインといえます。同僚の先生方同士で道徳科について話題にし、学校全体で共通理解を図りながら、実践を重ねていきましょう。指導要領解説に加え、夏休み中の「道徳主任等研修」で県から配付された資料を校内で共有していただきたいと思ひます。