令和４年度

学校経営・運営ビジョン

いわき市立桶売小学校

【めざす学校像】
◇ 自分のよさを思う存分発揮できる学校
○ 安全・安心を第一に考える
○ 一人ひとりを大切にする
○ 家庭や地域と連携・協働する

【めざす教師像】
◇ チームの一員として共同･協力･協調し、挑戦し続ける教師
○ 絶えず児童と寄り添う
○ 高い使命感と倫理観に溢れる
○ 指導力向上をめざし研鑽する

ふるさとを愛する
「たくましく しなやかな 桶売の子」

教育目標

進んで学ぶ子ども（知）
健康でたくましい子ども（体）
みんなで助け合う子ども（徳）

【保護者・地域の願い】
◇ たくましくしなやかな人づくり
○ 社会性、コミュニケーション力向上
○ 桶売地区の対する深い郷土愛
○ 変化の激しい社会に対応できる確かな学力の定着

【県・市の重点施策】
◇ 主体的、対話的で深い学びの実現
○エビデンスに基づいた個別指導
○協働的な学びと個別最適化された学びのベストミックス
○身体や運動への自己マネジメント

学び合い＜知＞

◎ 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し、主体的に学習に取り組む

1 児童の言語活動など学習の基盤をつくる活動を充実し、確かな学力を身につける。
①考えを発表したり書き残したりする活動の設定。
②ＩＣＴを活用した協働的な学びと個別最適化された学びのバランス。
③ 多くの価値観に触れることができる遠隔会議システムの活用。

2 家庭との連携を図り、学習習慣を確立する。
①家庭学習の習慣化をめざし、家庭学習スタンダードをもとにした個別の支援
② 家庭でのＩＣＴ機器の活用をめざし、情報スキルやモラルについての共通理解

3 「地域とともにある学校」「地域に根ざした教育」をめざす。
① 生活科や総合的な学習の時間において、地域の「ひと」「もの」「こと」の積極的な活用
② 保護者や学校評議員の思いや願いをとらえることができるよう、学校評価の複数回実施

鍛え合い＜体＞

◎ 目標達成をめざして体を鍛えたり、日頃から健康・安全に留意したりする

1 自分の伸びを実感したり体力の向上に努めるたりすることができるように、学習カードやＩＣＴ機器の活用を図る。
① 体育科の授業や時季に合った運動を促進するためのカードの活用
② 自分の運動を振り返り、改善点を見つけることができようなＩＣＴ機器のを活用

2 健康・安全の知識を身につけ、健康で安全な生活を実現できるようにする。
① 通信や通知、個別面談を通した家庭との連携や啓蒙
② 自己マネジメントができるよう、自分手帳の活用
③ 給食の時間を核にした食育の推進

助け合い＜徳＞

◎ 物事を多面的･多角的にとらえ、互いを認め合い励まし合いながら、自己の生き方についての考えを深める。

1 学校教育活動全体を通じて行う道徳教育の要として、道徳科の授業を実践する。
① 道徳的な判断力、心情、実践意欲が高まるよう、児童が深く考え、よりよく生きる喜びや勇気をもつことができる授業の展開
② 特別活動等における多様な実践活動や体験活動の経験を授業に活用。

2 発達段階に応じて、人間形成や憧れ、他者への思いやりの心が育むように、教育活動の多くの場で中学校との連携を図る。
① 小学校と中学校で連絡を密にしながら、各種行事において小中合同での実践の推進
② 切れ目のない円滑な接続ができるような、中学校教員によ授業実践