



R

【国】教育基本法、学校教育法
【県】第7次福島県総合教育計画
【市】いわき市教育大綱
未来をつくるいわき市学校教育ABCプラン

【教育目標】

- ◎考える子ども(創造 根気 意欲)
- ◎思いやりのある子ども(誠実 信頼 友情)
- ◎元気な子ども(健康 体力 明朗)
- ◎進んで働く子ども(勤労 奉仕 協力)

【児童の実態】

- 素直で明るい ○思いやりがある
- 真面目で一生懸命 ○自己有用感が低い
- 失敗を恐れ自主性が低い ○あいさつが苦手

【家庭・地域の実態】
○協力的な家庭・地域
○豊かな地域素材

V

江名小学校スローガン2025

「Dream(夢)、Challenge(挑戦)、Confidence(自信)」

～夢を抱き、果敢に挑戦し、自信を獲得する児童の姿を目指して～

P

D

資質・能力を向上させます

- ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの具現
 - ① 現職教育の推進
 - ② ICTサポーターとの連携
- 個に応じた指導の充実と基礎・基本の定着
 - ① 学力タイムにおける複数教員での指導
 - ② 各種学力調査・学校カルテの活用
 - ③ 計算コンテストの実施と価値付け
- 家庭と連携・協働した家庭学習による自己マネジメント力の育成
 - ① 家庭学習プランの進化
 - ② 家庭学習の指導充実と価値付け
 - ③ タブレット型PCの持ち帰り利用促進
- 学校司書との連携による読書活動の推進
 - ① 学校図書館の整備・充実
 - ② 「多読賞」の実施と価値付け

豊かな人間性を育みます

- 道徳教育の充実(重点:個性の伸長、礼儀)
 - ① 「考え、議論する」道徳科の授業実践
 - ② 重点内容項目の指導の重点化
- 地域学習を通じたキャリア教育の推進(keyword「生きること」「学ぶこと」「働くこと」)
 - ① 特別活動や生活科、総合的な学習の時間の充実
 - ② 豊かな体験活動の充実
- いじめや不登校の防止
 - ① 児童アンケートの実施(年間5回)
 - ② 校内生徒指導委員会の充実と連携した指導
- 教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
 - ① 支援計画や指導計画の定期的な見直しと実施
 - ② 交流学習の充実
- 幼小連携の推進
 - ① 幼小連携計画の策定と実施
 - ② 定期的かつタイムリーな評価・改善

健康な心と体を育みます

- 体力や運動能力を高める活動の実践
 - ① 運動身体づくりプログラムの完全実施
 - ② 十分な運動量を確保した体育科の授業実践
 - ③ 業間運動・江名っ子タイムの充実
- 健康課題(口腔衛生、肥満傾向)解決をめざしたプロジェクトの推進
 - ① 保健指導の充実
 - ② すくすく教室の開催
 - ③ 食育指導の充実
- 基本的な生活習慣の確立と児童理解の推進
 - ① 児童アンケートの実施(生徒指導・健康)
 - ② 関係機関や家庭との連携(SC、SSWの活用)
- 安全教育の充実
 - ① 防災・防犯・交通安全等に関する指導の充実
 - ② 地域の特徴に応じた訓練内容の工夫

働き方改革推進による児童と向き合う時間の確保 ○学校行事の精選・重点化、準備の簡素化・省力化 ○授業時数の適正化

C

A

- 【評価】 ○ 全国学力・学習状況調査、県学力テスト、NRT、単元末テスト ○ 全国体力・運動習慣等調査、新体力テスト
- 学校評価アンケート(教職員、保護者、児童、学校評議員) ○ 児童アンケート ○ 定期健康診断 ○ 家庭学習カード

- スローガン決定 ○ 学校経営・運営ビジョン策定 ○ 教育課程編成 ○ 校務分掌決定